**Приложение 7**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1**

**г. Ковров Владимирской области**

****

**П Р О Е К Т**

**«У ЛЮБОГО ПЕРЕКРЁСТКА НАС ВСТРЕЧАЕТ СВЕТОФОР»**

**Воспитатель: Гришечкина О.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | **«У любого перекрёстка нас встречает светофор!»** |
| **Участники:** | Воспитанники старшей группы. |
| **Сроки проведения** | 7-11 октября 2019 г. |
| **Итоговое мероприятие****Дата проведения****Ответственные** | Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход"11 октября 2019 годаВоспитатели группы |
| **Задачи итогового мероприятия** | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ культурного и безопасного поведения на улице. |
| **Предпосылки к определению цели детьми (мотивация и поддержка детской инициативы)** | Проблемная ситуация: дети обсуждают ситуацию, с которой они столкнулись по дороге в детский сад: на перекрестке около детского сада не работает светофор, поэтому пешеходам очень трудно переходить дорогу. Дети рассказывают друг другу о том, что кто-то перебегал дорогу, кто-то очень долго ждал, когда проедут машины. |
| **Цель детей** | Желание узнать правила безопасного поведения на дорогах города,(что делать и как правильно поступать в трудной и опасной ситуации?); желание быть грамотным пешеходом, научиться проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения.(*Вместе с воспитателем дети решили подумать и найти выход из этой ситуации)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Задачи  |
| Воспитательные | Развивающие | Обучающие |
| Физическое развитие | Способствование становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здоровьесберегающего и безопасного поведения, умения ориентироваться на действия товарищей по команде. | Поощрение самостоятельности и творчества в двигательной деятельности; создание условий для развития физических качеств (ловкости, силы, выносливости). | Способствование формированию умения детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации в пространстве, на улицах и дорогах; Формирование умений устанавливать связь между неправильными действиями и их опасными последствиями; закрепление умений самостоятельно организовывать подвижные игры, следить за соблюдением правил, формирование умений участвовать в соревнованиях. |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование умений оценивать поступки с позиции нравственных представлений, воспитание уважения к труду водителя, воспитание этических норм поведения в транспорте и на улице. Создание условий для возникновения желания детей поделиться с другими своими знаниями и умениями о том как правильно вести себя на дороге. | Способствование развитию внимания, сосредоточенности, ответственности за свою безопасность и жизнь других людей; стимулирование детей на включение освоенных знаний и умений в игровые ситуации. | Знакомство детей с дорожными знаками, предназначенными как для пешеходов, так и для водителей, формирование умений квалифицировать их: запрещающие, предупреждающие. Обогащение представлений об основных источниках и причинах опасности на улице, способах безопасного поведения, последствиях неосторожных действий. |
| Познавательное развитие | Воспитание осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. | Обобщение и систематизирование представлений детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, их назначениях. Формирование умений детей анализировать ситуации, выявлять суть проблемы, определять пути ее решения | Формирование умений работать с символьной графикой, самостоятельно придумывать элементарные символьные обозначения, формирование и закрепление представлений о том, что может быть причиной дорожно - транспортного происшествия, знакомство с работой сотрудников ГИБДД, регулировщика, объяснить, в каких случаях нужна его работа. |
| Художественно-эстетическое развитие | Воспитание умений объединяться в творческие группы, распределять фронт работ, сотрудничать друг с другом в процессе выполнения коллективных работ; умений прислушиваться к мнению других участников игр. | Создание атмосферы творчества при подготовке атрибутов и костюмов для игр. Стимулирование к импровизации, формированию умений свободно чувствовать себя в любой роли. Способствование проявлению инициативы в художественно – игровой деятельности. | Развитие умений определять замысел будущей работы, самостоятельно планировать деятельность, доводить начатое до конца, оценивать результат. Освоение новых, более сложных способов создания изображения в рисовании, аппликации, конструировании. |
| Речевое развитие | Воспитание умений соблюдения речевого этикета в условиях коллективного общения, способствование осознанному желанию детей следовать ему в процессе общения. | Способствование развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Развитие умений делать выводы, пояснять причину ситуации, высказывать варианты решения. Стимулирование речевого творчества. | Обогащение и активизация словаря детей: тротуар, перекресток, инспектор, проезжая часть, пешеходный переход, запрещающие, предупреждающие знаки. |
| **Дата**  | **Образовательная деятельность**  **в ходе режимных моментов** | **Организованная образовательная деятельность** |
| **07.10.2019.** | **Утро:** Обсуждение проблемной ситуации "Если сломался светофор"**Прогулка:** Экскурсия к светофору. Наблюдение за пешеходами и водителями. Проведение исследования "кто больше нарушает ПДД на перекрестке: водители или пешеходы?"**Вечер:** 1. Рассматривание плакатов "На улицах и дорогах". "Безопасность на дорогах"**2. Сюжетно - ролевая игра** "Пост ГИБДД"3. Работа с раскраской. «Экипировка юного пешехода» | **1. Познавательное развитие.** Воспитатель рассказывает детям историю, которую видел по дороге в детский сад: ученик перебегал дорогу в неположенном месте и чуть не попал под машину, потому что водителю не сразу удалось остановить машину». Почему? *Варианты ответов: Машина едет быстро. Водитель не сразу смог заметить пешехода и затормозить. Машина не может остановиться сразу, потому что дорога может быть скользкой.*Воспитатель предлагает проверить, сможет ли машина быстро остановиться? ***Эксперимент 1*:** Имитационный знак «конус» стоит близко к краю дороги. Ребенок запускают машину. Машина едет, сбивает конус и продолжает движение.***Вывод:*** Машина не может остановиться сразу.Воспитатель предлагает подумать, будет ли зависеть движение автомобиля от сезона и погоды и объяснить свои ответы.*Дети: Машина летом, на сухой дороге остановиться быстрее, чем осенью и зимой? Осенью и зимой дорога часто бывает мокрой от снега и дождя.* Воспитатель предлагает провести еще один эксперимент и проверим данное утверждение. ***Эксперимент 2****:* Дети запускают машины по сухой и скользкой *дороге.****Вывод:*** На сухой дороге машина остановилась быстрее.**Конструирование из бумаги.** Изготовление макета "Перекресток" |
| **08.10.2019.** | **Утро**.1. Моделирование дорожной ситуации.**Игра – моделирование «По дороге в детский сад» (**с макетом)С помощью считалки и по желанию дети выбирают себе роли водителей и пешеходов. В данной игре дети воспроизводят ситуации, оговоренные ранее: водители едут, уступают дорогу пешеходам. Пешеходы переходят дорогу по пешеходному переходу. **2.** Изготовление атрибутов для дидактической игры по ПДД "Дорожные знаки"**Прогулка.**1. **Подвижная игра** "Красный, желтый, зеленый."2. **Словесно - дидактическая игра** "Разрешается - запрещается"**Вечер**. 1. **Игра** "Загадки и отгадки"2. Конструирование. "Автозаправка", "Наша улица", "Дорога". | **1. Физкультурный досуг**"Школа Светофора Светофоровича"**Игры - эстафеты:**"Передай руль""Собери знак""Переправа"«Пешеход»**2. Рисование.** "Наша улица родная" Выставка рисунков.**3. Сюжетно – ролевая игра** «Экскурсия на выставку рисунков» *(роли: экскурсовод, билетер, кассир, посетители выставки)* |
| **09.10.2019.** | **Утро.**1. Дидактическая игра "Дорожные знаки.2. Сюжетно - ролевая игра "Автостоянка"**Прогулка.****1. Режиссерская игра** "На автобусной остановке"2. Самостоятельная двигательная деятельность на площадке с дорожной разметкой.**Вечер.**1. Просмотр видеороликов, мультфильмов. Обсуждение поведения героев, сопоставление его с определенными правилами.2. **Дидактическая игра** "Четвертый лишний" | **1. Речевое развитие.**Составление творческого рассказа "Чем интересна профессия водителя"**2. Рисование.**Коллективная работа по создании плаката «Будьте внимательны на дороге».**3.** **Сюжетно - ролевая игра** "Автозавод" |
| **10.10.2019.** | **Утро.**1. Рассматривание плакатов.**Прогулка.** Подвижная игра "Будь внимательным"**Вечер**. 1. Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход"**2. Вечерняя прогулка**. Организация и проведение акции "Подари фликер" | **1. Знакомство с художественной литературой.** **Сюжетно – ролевая игра «Минута славы»** **(***роли: конкурсанты, ведущий, члены жюри).* Конкурс стихов по ПДД, о видах транспорта. *(Дети дома совместно с родителями выбирают стихотворение по теме, заучивают, читают на конкурсе).***2. Аппликация**. Изготовление фликеров. |
| **11.10.2019.** | **Утро:** 1. Решение игровых ситуаций "Опасности, которые нас подстерегают на дороге"2. Рисование памятки для водителя и пешехода "Дорожная азбука "**Прогулка.****Подвижная - дидактическая игра** "Регулировщик"**Вечерняя прогулка**. Организация и проведение акции- раздача памяток водителям и пешеходам *(родителям и детям около детского сада****)*** | **1.Музакально - познавательный досуг** **"Инспектор ГИБДД в гостях у ребят"** с использованием мультимедийной презентации "Что такое хорошо и что такое плохо?!"Обогащение представлений о сферах человеческой деятельности, игровой опыт, формирование умений формулировать вопросы об увиденном.**2.Сюжетно-ролевая игра** "Пешеходный переход*" (роли: регулировщик, светофор, пешеходы, водители)***3. Беседа - рефлексия** "Для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения" |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр развития** | **План** **(предметы, деятельность)** | **Факт****(наблюдение за деятельностью детей)** |
| **Дата**  | **Педагоги**  | **Дети, семья** |
| **07.10.2019.** | **Центр познания****Центр творчества** | Плакаты "На улицах и дорогах", "Безопасность на дорогах"Материалы для изготовления макета "Перекресток" | Материалы для проведения экспериментов (модели машин, куски линолеума, деревянная доска, вода, конус)Раскраски: "Виды транспорт", "Пешеход - будь осторожен!"Помощь родителей в организации экскурсии к перекрестку улиц Строителей и Ватутина (сопровождение) | Дети проводят эксперименты, фиксируют результаты, делают предположения, выводы. |
| **08.10.2019.** | **Центр физкультуры****Центр познания** | Атрибуты для п/игры "Красный, желтый, зеленый"Дидактическая игра "Загадки и отгадки" | Костюмы и атрибуты для организации и проведения физкультурного досуга. Родители помогают готовить костюм Светофор Светофоровича, исполняют роль главного героя. | Дети совместно с родителями принимают участие в играх и эстафетах.Дети отгадывают загадки, получают фишки за правильные ответа, в результате выбирается лучший. |
| **09.10.2019.** | **Центр познания****Центр конструирования****Центр физкультуры** | Дидактическая игра "Дорожные знаки".Альбом "Такие разные машины, карты схемы.Дорожная разметка. | Подборка мультфильмов, видеороликов по ПДД | После просмотра видеороликов и мультфильмов дети совместно с воспитателем обсуждают поведение героев, сопоставляют его с определенными правилами и нормами поведения.Дети работают с крупным строительным материалом,Постройка автомобилей.Во время прогулки дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры по данной теме. |
| **10.10.2019.** | **Центр творчества****Центр физкультуры** | Материалы для изготовления атрибутов для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход"Внесение атрибутов для подвижной игры "Будь внимательным" | Создание книги стихов "Дорожная азбука" | Совместная деятельность детей и родителей. Дети помогают в оформлении книги "Дорожная азбука" - рисуют иллюстрации, родители набирают текс, распечатывают. |
| **11.10.2019.** | **Центр творчества****Центр физкультуры****Центр познания****Центр игры и игрушки** | Материалы для изготовления памяток для водителей и пешеходов "Дорожная азбука "Атрибуты для Подвижно - дидактической игры "Регулировщик"Афиша "Встреча с интересными людьми. У нас в гостях инспектор ГИБДД"Атрибуты и костюмы для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход*" (костюмы регулировщика, светофора, пешеходы, водители, инспектор ГИБДД)* | Совместное изготовление костюмов для сюжетно-ролевой игры "Пешеходный переход*" (регулировщик, светофор, пешеходы, водители)*Создание мультимедийной презентации по ПДД "Что такое хорошо и что такое плохо?!"Организация встречи с инспектором ГИБДД | Дети совместно с воспитателем и младшим воспитателем создают памятки для водителей и пешеходов. Обсуждение значимости данной работы для других.Перед детьми выступает Инспектор ГИБДД, дети задают вопросы гостю. Воспитатель предлагает детям мультимедийную презентацию. Дети учатся определять источник опасности в различных ситуациях, последствия неосторожных действий.Дети распределяют роли, разыгрывают опасные и безопасные для жизни и здоровья сюжеты, правильно выполняют ПДД и нарушают их, моделируют различные ситуации. |