**Приложение 7**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1**

**г. Ковров Владимирской области**

****

**П Р О Е К Т**

**«У ЛЮБОГО ПЕРЕКРЁСТКА НАС ВСТРЕЧАЕТ СВЕТОФОР»**

**Воспитатель: Гришечкина О.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | **«У любого перекрёстка нас встречает светофор!»** |
| **Участники:** | Воспитанники старшей группы. |
| **Сроки проведения** | 7-11 октября 2019 г. |
| **Итоговое мероприятие**  **Дата проведения**  **Ответственные** | Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход"  11 октября 2019 года  Воспитатели группы |
| **Задачи итогового мероприятия** | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ культурного и безопасного поведения на улице. |
| **Предпосылки к определению цели детьми (мотивация и поддержка детской инициативы)** | Проблемная ситуация: дети обсуждают ситуацию, с которой они столкнулись по дороге в детский сад: на перекрестке около детского сада не работает светофор, поэтому пешеходам очень трудно переходить дорогу. Дети рассказывают друг другу о том, что кто-то перебегал дорогу, кто-то очень долго ждал, когда проедут машины. |
| **Цель детей** | Желание узнать правила безопасного поведения на дорогах города, (что делать и как правильно поступать в трудной и опасной ситуации?); желание быть грамотным пешеходом, научиться проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения.  (*Вместе с воспитателем дети решили подумать и найти выход из этой ситуации)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Задачи | | | |
| Воспитательные | Развивающие | | Обучающие |
| Физическое развитие | | Способствование становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здоровьесберегающего и безопасного поведения, умения ориентироваться на действия товарищей по команде. | Поощрение самостоятельности и творчества в двигательной деятельности; создание условий для развития физических качеств (ловкости, силы, выносливости). | | Способствование формированию умения детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации в пространстве, на улицах и дорогах; Формирование умений устанавливать связь между неправильными действиями и их опасными последствиями; закрепление умений самостоятельно организовывать подвижные игры, следить за соблюдением правил, формирование умений участвовать в соревнованиях. |
| Социально-коммуникативное развитие | | Формирование умений оценивать поступки с позиции нравственных представлений, воспитание уважения к труду водителя, воспитание этических норм поведения в транспорте и на улице. Создание условий для возникновения желания детей поделиться с другими своими знаниями и умениями о том как правильно вести себя на дороге. | Способствование развитию внимания, сосредоточенности, ответственности за свою безопасность и жизнь других людей; стимулирование детей на включение освоенных знаний и умений в игровые ситуации. | | Знакомство детей с дорожными знаками, предназначенными как для пешеходов, так и для водителей, формирование умений квалифицировать их: запрещающие, предупреждающие. Обогащение представлений об основных источниках и причинах опасности на улице, способах безопасного поведения, последствиях неосторожных действий. |
| Познавательное развитие | | Воспитание осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. | Обобщение и систематизирование представлений детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, их назначениях. Формирование умений детей анализировать ситуации, выявлять суть проблемы, определять пути ее решения | | Формирование умений работать с символьной графикой, самостоятельно придумывать элементарные символьные обозначения, формирование и закрепление представлений о том, что может быть причиной дорожно - транспортного происшествия, знакомство с работой сотрудников ГИБДД, регулировщика, объяснить, в каких случаях нужна его работа. |
| Художественно-эстетическое развитие | | Воспитание умений объединяться в творческие группы, распределять фронт работ, сотрудничать друг с другом в процессе выполнения коллективных работ; умений прислушиваться к мнению других участников игр. | Создание атмосферы творчества при подготовке атрибутов и костюмов для игр. Стимулирование к импровизации, формированию умений свободно чувствовать себя в любой роли. Способствование проявлению инициативы в художественно – игровой деятельности. | | Развитие умений определять замысел будущей работы, самостоятельно планировать деятельность, доводить начатое до конца, оценивать результат. Освоение новых, более сложных способов создания изображения в рисовании, аппликации, конструировании. |
| Речевое развитие | | Воспитание умений соблюдения речевого этикета в условиях коллективного общения, способствование осознанному желанию детей следовать ему в процессе общения. | Способствование развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Развитие умений делать выводы, пояснять причину ситуации, высказывать варианты решения. Стимулирование речевого творчества. | | Обогащение и активизация словаря детей: тротуар, перекресток, инспектор, проезжая часть, пешеходный переход, запрещающие, предупреждающие знаки. |
| **Дата** | **Образовательная деятельность**  **в ходе режимных моментов** | | | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **07.10.2019.** | **Утро:** Обсуждение проблемной ситуации "Если сломался светофор"  **Прогулка:** Экскурсия к светофору. Наблюдение за пешеходами и водителями. Проведение исследования "кто больше нарушает ПДД на перекрестке: водители или пешеходы?"  **Вечер:** 1. Рассматривание плакатов "На улицах и дорогах". "Безопасность на дорогах"  **2. Сюжетно - ролевая игра** "Пост ГИБДД"  3. Работа с раскраской. «Экипировка юного пешехода» | | | **1. Познавательное развитие.**  Воспитатель рассказывает детям историю, которую видел по дороге в детский сад: ученик перебегал дорогу в неположенном месте и чуть не попал под машину, потому что водителю не сразу удалось остановить машину». Почему?  *Варианты ответов: Машина едет быстро. Водитель не сразу смог заметить пешехода и затормозить. Машина не может остановиться сразу, потому что дорога может быть скользкой.*  Воспитатель предлагает проверить, сможет ли машина быстро остановиться?  ***Эксперимент 1*:** Имитационный знак «конус» стоит близко к краю дороги. Ребенок запускают машину. Машина едет, сбивает конус и продолжает движение.  ***Вывод:*** Машина не может остановиться сразу.  Воспитатель предлагает подумать, будет ли зависеть движение автомобиля от сезона и погоды и объяснить свои ответы.  *Дети: Машина летом, на сухой дороге остановиться быстрее, чем осенью и зимой? Осенью и зимой дорога часто бывает мокрой от снега и дождя.*  Воспитатель предлагает провести еще один эксперимент и проверим данное утверждение.  ***Эксперимент 2****:* Дети запускают машины по сухой и скользкой *дороге.*  ***Вывод:*** На сухой дороге машина остановилась быстрее.  **Конструирование из бумаги.** Изготовление макета "Перекресток" | |
| **08.10.2019.** | **Утро**.1. Моделирование дорожной ситуации.  **Игра – моделирование «По дороге в детский сад» (**с макетом)  С помощью считалки и по желанию дети выбирают себе роли водителей и пешеходов. В данной игре дети воспроизводят ситуации, оговоренные ранее: водители едут, уступают дорогу пешеходам. Пешеходы переходят дорогу по пешеходному переходу.  **2.** Изготовление атрибутов для дидактической игры по ПДД "Дорожные знаки"  **Прогулка.**1. **Подвижная игра** "Красный, желтый, зеленый."  2. **Словесно - дидактическая игра** "Разрешается - запрещается"  **Вечер**. 1. **Игра** "Загадки и отгадки"  2. Конструирование. "Автозаправка", "Наша улица", "Дорога". | | | **1. Физкультурный досуг**  "Школа Светофора Светофоровича"  **Игры - эстафеты:**  "Передай руль"  "Собери знак"  "Переправа"  «Пешеход»  **2. Рисование.**  "Наша улица родная" Выставка рисунков.  **3. Сюжетно – ролевая игра** «Экскурсия на выставку рисунков» *(роли: экскурсовод, билетер, кассир, посетители выставки)* | |
| **09.10.2019.** | **Утро.**  1. Дидактическая игра "Дорожные знаки.  2. Сюжетно - ролевая игра "Автостоянка"  **Прогулка.**  **1. Режиссерская игра** "На автобусной остановке"  2. Самостоятельная двигательная деятельность на площадке с дорожной разметкой.  **Вечер.**  1. Просмотр видеороликов, мультфильмов. Обсуждение поведения героев, сопоставление его с определенными правилами.  2. **Дидактическая игра** "Четвертый лишний" | | | **1. Речевое развитие.**  Составление творческого рассказа "Чем интересна профессия водителя"  **2. Рисование.**  Коллективная работа по создании плаката «Будьте внимательны на дороге».  **3.** **Сюжетно - ролевая игра** "Автозавод" | |
| **10.10.2019.** | **Утро.**  1. Рассматривание плакатов.  **Прогулка.** Подвижная игра "Будь внимательным"  **Вечер**. 1. Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход"  **2. Вечерняя прогулка**.  Организация и проведение акции "Подари фликер" | | | **1. Знакомство с художественной литературой.**  **Сюжетно – ролевая игра «Минута славы»**  **(***роли: конкурсанты, ведущий, члены жюри).* Конкурс стихов по ПДД, о видах транспорта.  *(Дети дома совместно с родителями выбирают стихотворение по теме, заучивают, читают на конкурсе).*  **2. Аппликация**.  Изготовление фликеров. | |
| **11.10.2019.** | **Утро:** 1. Решение игровых ситуаций "Опасности, которые нас подстерегают на дороге"  2. Рисование памятки для водителя и пешехода "Дорожная азбука "  **Прогулка.**  **Подвижная - дидактическая игра** "Регулировщик"  **Вечерняя прогулка**. Организация и проведение акции- раздача памяток водителям и пешеходам *(родителям и детям около детского сада****)*** | | | **1.Музакально - познавательный досуг**  **"Инспектор ГИБДД в гостях у ребят"** с использованием мультимедийной презентации "Что такое хорошо и что такое плохо?!"  Обогащение представлений о сферах человеческой деятельности, игровой опыт, формирование умений формулировать вопросы об увиденном.  **2.Сюжетно-ролевая игра** "Пешеходный переход*" (роли: регулировщик, светофор, пешеходы, водители)*  **3. Беседа - рефлексия** "Для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения" | |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центр развития** | | **План**  **(предметы, деятельность)** | | **Факт**  **(наблюдение за деятельностью детей)** |
| **Дата** | | **Педагоги** | **Дети, семья** |
| **07.10.2019.** | **Центр познания**  **Центр творчества** | Плакаты "На улицах и дорогах", "Безопасность на дорогах"  Материалы для изготовления макета "Перекресток" | Материалы для проведения экспериментов (модели машин, куски линолеума, деревянная доска, вода, конус)  Раскраски: "Виды транспорт", "Пешеход - будь осторожен!"  Помощь родителей в организации экскурсии к перекрестку улиц Строителей и Ватутина (сопровождение) | Дети проводят эксперименты, фиксируют результаты, делают предположения, выводы. |
| **08.10.2019.** | **Центр физкультуры**  **Центр познания** | Атрибуты для п/игры "Красный, желтый, зеленый"  Дидактическая игра "Загадки и отгадки" | Костюмы и атрибуты для организации и проведения физкультурного досуга. Родители помогают готовить костюм Светофор Светофоровича, исполняют роль главного героя. | Дети совместно с родителями принимают участие в играх и эстафетах.  Дети отгадывают загадки, получают фишки за правильные ответа, в результате выбирается лучший. |
| **09.10.2019.** | **Центр познания**  **Центр конструирования**  **Центр физкультуры** | Дидактическая игра "Дорожные знаки".  Альбом "Такие разные машины, карты схемы.  Дорожная разметка. | Подборка мультфильмов, видеороликов по ПДД | После просмотра видеороликов и мультфильмов дети совместно с воспитателем обсуждают поведение героев, сопоставляют его с определенными правилами и нормами поведения.  Дети работают с крупным строительным материалом,  Постройка автомобилей.  Во время прогулки дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры по данной теме. |
| **10.10.2019.** | **Центр творчества**  **Центр физкультуры** | Материалы для изготовления атрибутов для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход"  Внесение атрибутов для подвижной игры "Будь внимательным" | Создание книги стихов "Дорожная азбука" | Совместная деятельность детей и родителей. Дети помогают в оформлении книги "Дорожная азбука" - рисуют иллюстрации, родители набирают текс, распечатывают. |
| **11.10.2019.** | **Центр творчества**  **Центр физкультуры**  **Центр познания**  **Центр игры и игрушки** | Материалы для изготовления памяток для водителей и пешеходов "Дорожная азбука "  Атрибуты для Подвижно - дидактической игры "Регулировщик"  Афиша "Встреча с интересными людьми. У нас в гостях инспектор ГИБДД"  Атрибуты и костюмы для сюжетно - ролевой игры "Пешеходный переход*" (костюмы регулировщика, светофора, пешеходы, водители, инспектор ГИБДД)* | Совместное изготовление костюмов для сюжетно-ролевой игры "Пешеходный переход*" (регулировщик, светофор, пешеходы, водители)*  Создание мультимедийной презентации по ПДД "Что такое хорошо и что такое плохо?!"  Организация встречи с инспектором ГИБДД | Дети совместно с воспитателем и младшим воспитателем создают памятки для водителей и пешеходов. Обсуждение значимости данной работы для других.  Перед детьми выступает Инспектор ГИБДД, дети задают вопросы гостю. Воспитатель предлагает детям мультимедийную презентацию. Дети учатся определять источник опасности в различных ситуациях, последствия неосторожных действий.  Дети распределяют роли, разыгрывают опасные и безопасные для жизни и здоровья сюжеты, правильно выполняют ПДД и нарушают их, моделируют различные ситуации. |