



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 1

_____ А.В.Мацола

28 августа_2025г.

Приказ № __107__ от 28.08.2025

Годовой план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 города Коврова Владимирской области на 2025 – 2026 учебный год

Учтено мнение Совета родителей МАДОУ № 1

Протокол № 4 от 28.08.2025г.

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 28.08.2025г.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год

- 1. Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников.**
- 2. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО.**

I. Организационно – педагогическая работа

Наименование мероприятий	Дата	Ответств.	Отм. о вып.
Разработка ОП ДО МАДОУ № 1 и АОП ДО детей с ТНР на 2025 - 2026 учебный год на основе ФОП ДО	Июнь, Август	Карпова С.В.	
Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МАДОУ, деятельность специалистов и педагогов МАДОУ (учебный план, календарный график, расписание ООД, график занятости помещений для образовательной деятельности (музыкальный, театральный, спортивный залы, бассейн, изо-студия, сенсорная комната)	Август	Мацола А.В. Карпова С.В.	
Составление социального паспорта МАДОУ	Август	Карпова С.В.	
Составление плана – графика курсовой подготовки на год	Август	Карпова С.В.	
Составление плана-графика аттестуемых в 2025-2026 учебном году Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Август	Карпова С.В.	
Внесение изменений и дополнений в «Сведения о педагогических кадрах»	Август	Карпова С.В.	
Составление социальных паспортов групп, общего социального паспорта МАДОУ			
Согласование планов совместной деятельности с социальными партнерами, заключение договоров	Август	Мацола А.В. Карпова С.В.	
Обновление информации о МАДОУ на официальном сайте, сайте ДОУ. Образование33	В течение учебного года	Карпова С.В.	

Работа методического кабинета

Месяц	Тематика	Ответств.	Отм. о вып.
	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Январь май	- Анализ и оценка качества деятельности МАДОУ. - Анализ организации дополнительного образования МАДОУ - Анализ анкетирования педагогов и родителей	Карпова С.В.	
	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
В течение года	-изучение нормативных документов, законодательных актов - обновление и размещение информации на сайте МАДОУ № 1, информационных стендах - сбор материалов на аттестуемых педагогов и размещение её в единой системе Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области (http://www.ceod.ru/)	Карпова С.В.	
Сентябрь	-заключение договоров с учреждениями социума и координация совместной деятельности на новый учебный год	Карпова С.В.	

	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА		
В течение года	*<i>непрерывное педагогическое образование</i> - курсы повышения квалификации; - участие в вебинарах; - аттестация педагогических работников; - самообразование; * <i>городские методические объединения педагогов по направлениям</i> * <i>общекультурное развитие</i>	Карпова С.В.	
В течение года	Подбор методической литературы по темам: - Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников. - Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО.	Карпова С.В.	
В течение года	Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по темам: - Эффективные формы и методы образовательной деятельности для формирования естественно-научной грамотности дошкольников. - Формирование речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности при взаимодействии с семьями воспитанников - <i>Копилка идей «Учимся у коллег» - Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>	Карпова С.В.	
В течение года	Разработка методических рекомендаций, памяток для родителей по темам: - «Как поддержать речевую активность у дошкольников? Поможем. Подскажем» - «Формирования естественно-научной грамотности дошкольников»	Карпова С.В.	
В течение года	<i>Формирование банка электронных образовательных ресурсов ДООУ (методический, информационный, практический материал для педагогов):</i>	Карпова С.В.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
Сентябрь, май	Разработка методических рекомендаций и оказание индивидуальной помощи воспитателям по организации образовательной деятельности с воспитанниками	Карпова С.В.	
Сентябрь	Согласование тематики самообразования воспитателей Консультирование педагогов раннего возраста по вопросам адаптации вновь прибывших детей	Карпова С.В.	
Октябрь	Консультирование педагогов по подготовке и проведению открытых просмотров, организации образовательной деятельности, взаимодействию с родителями воспитанников	Карпова С.В.	
Ноябрь	Консультирование воспитателей по вопросам реализации эффективных форм и методов образовательной деятельности для формирования естественно-научной грамотности воспитанников.		
Февраль	Консультирование воспитателей по организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО.	Карпова С.В.	
Ноябрь Январь Апрель Май	Методическая поддержка воспитателей при подготовке сообщений к педагогическим советам, методическим выступлениям на городском и региональном уровнях.	Карпова С.В.	
В течение года	Содействие педагогам в оформлении материалов по самообразованию, оформлению опыта работы	Карпова С.В.	
	Методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	Карпова С.В.	
	Методическая поддержка воспитателей при подготовке к конкурсам, открытым занятиям	Карпова С.В.	
	Координация деятельности творческих групп	Карпова С.В.	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
В течение учебного года	Оформление выставки «Готовимся к педсовету». Обновление блока «Нормативно-правовая база МАДОУ» Сбор материалов блока «Инновационная деятельность МАДОУ» Сбор методических материалов раздел «Основы технического творчества дошкольников»	Карпова С.В.	
Октябрь	Обновление методических материалов раздела «Естественно-научное развитие», «Математическое развитие». Обновление «Копилки материалов познавательно-исследовательских проектов»		
Ноябрь	Обновление методических материалов блока «Взаимодействие с родителями». Обработка анкет для родителей «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников»		
Январь	Обновление методических материалов раздел «Речевое развитие дошкольников»		

Февраль	Обновление картотеки фонотеки, видеотеки		
Март	Обновление методических материалов Блока «Трудовое воспитание», «Техническое развитие», «Экологическое воспитание» Обработка анкет для родителей «Формирование речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности».		
Май	Обновление содержания материалов блока «Образовательная деятельность ДООУ в летний оздоровительный период».		
Июнь-август	Разработка годового планирования на 2025-2026 учебный год		
В течение учебного года	- Оснащение кабинета новой методической литературой и пособиями. - Обновление выставки «Новинки литературы и периодики» - Оформление портфолио на аттестуемых воспитателей Обновление паспорта методического кабинета (литература и пособия) - Работа по систематизации и накоплению материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщений на педагогических советах, семинарах и т.д.)		
В течение года	Разработка Положений о выставках и конкурсах: - смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - выставка методических материалов, способствующих формированию естественно-научной грамотности дошкольников. - конкурс «Лучший речевой центр»;	Карпова С.В. Семенова И.Ю.	
В течение года	Разработка анкет для родителей: - «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников» - «Формирование речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности».	Карпова С.В. Васина В.Ю. Погорелая Н.В. Вертель Е.В. Семенова И.Ю.	
В течение года	Разработка анкет, опросников для педагогов - Опросник по выявлению компетентности педагогов по вопросу формирования естественно-научной грамотности дошкольников. - Опросник по выявлению компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности.	Карпова С.В.	

Дата	Оснащение педагогического процесса	Ответств.	Отм. о вып.	Формирование развивающей среды	Ответств.	Отм. о вып.
В течение года	Разработка и утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, режима двигательной активности по возрастным группам	Карпова С.В.		Оформление общесадового пространства речевой активности	Карпова С.В. Преснякова С.В. Вертель Е.В.	
	Оснащение центров РППС наглядными, дидактическими материалами по естественно-научной направленности	Мацола А.В.		Обновление оформления приемных и родительских уголков групп	Воспитатели групп	
	Изготовление атрибутов для танцев, театральных постановок, спортивных номеров	Мацола А.В. Воспитатели		Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, инновационной деятельностью и годовыми задачами МАДОУ	Воспитатели групп	
	Оснащение методического кабинета и групп информационно-справочной литературой, наглядно – дидактическими и учебными пособиями для повышения качества образования дошкольников, в том числе естественно-научной направленности	Карпова С.В. воспитатели		Обновление оформления информационных стендов МАДОУ («Методический вестник», «Умею лучше всего. Готова поделиться», «Аттестация», «Инновационная деятельность», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Антитеррористическая деятельность», «Охрана труда»)	Карпова С.В. Лежнева И.Н.	
	Приобретение методических, наглядных пособий, дидактических и игровых материалов, способствующих формированию функциональной грамотности	Мацола А.В. Карпова С.В.				
	Оснащение методического кабинета новинками методической литературы и периодическими изданиями	Карпова С.В.		Оснащение речевых центров наглядными пособиями и оборудованием и приобретение материалов, направленных на формирование естественно-научных способностей	Воспитатели групп	
	Создание рекламных видеороликов «Изумрудный город» - город качественного образования»	Мацола А.В. Карпова С.В.		Обновление содержания микро-педкабинетов наглядными пособиями, мультимедийными презентациями в соответствие с инновационной деятельностью, годовыми задачами МАДОУ	Карпова С.В. Воспитатели	
	Приобретение детской художественной литературы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Карпова С.В.		Обновление оформления помещений дополнительного образования	Карпова С.В.	

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Педагогические Советы	Дата проведения	Ответствен. должность, ФИО	Отм. о вып.
Перспективы развития качества дошкольного образования на 2025-2026 учебный год 1. Подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году» 2. Внесение изменений, обсуждение и принятие «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 1» (расписание организованной образовательной деятельности, календарный учебный график образовательной деятельности, учебный план). 3. Обсуждение и принятие Программы развития МАДОУ № 1 на 2025-2030 годы 4. Обсуждение и утверждение «Годового плана работы МАДОУ № 1 на 2025 - 2026 учебный год». 5. Утверждение состава творческих групп по направлениям: ✓ Копилка материалов (конспекты, наглядные материалы и др.) по формированию функциональной грамотности дошкольников (читательской грамотности и речевой активности). Руководитель: Вертель Е.В. ✓	Август	Мацола А.В., заведующий Мацола А.В., заведующий Карпова С.В., старший воспитатель Карпова С.В.	
«Организация образовательной деятельности МАДОУ № 1 по формированию естественно-научной грамотности дошкольников» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Естественно-научная грамотность одна из составляющих функциональной грамотности в ДОУ. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников» (гр. № 3,6,7,8,9,10,11,12). 4. Эстафета педагогических идей – Лучшие практики организации деятельности с дошкольниками, направленные на формирование естественно-научной грамотности дошкольников /обмен опытом работы.	Ноябрь	Мацола А.В., заведующий Карпова С.В., старший воспитатель	

- вовлеченность родителей в образовательную деятельность, способствующую формированию естественно-научной грамотности дошкольников; - сотрудничество с родителями по реализации тематических проектов, направленных на формирование естественно-научной грамотности дошкольников; - взаимодействие с объектами социума по вопросам формирования естественно-научной грамотности дошкольников. 5. Итоги выставки методических материалов, способствующих формированию естественно-научной грамотности дошкольников. 6. Подведение итогов педагогического совета.		Воспитатели Карпова С.В.	
«От инициативы педагогов - к личностному развитию детей, поддержке детской инициативы» /Презентация образовательных практик по вопросам личностного развития дошкольников, поддержки детской инициативы/ 1. «Моя педагогическая инициатива» - педагогические практики по личностному развитию дошкольников, поддержки детской инициативы/ 2. Инновационная деятельность МАДОУ. Дискуссия «Инновационная деятельность дошкольного учреждения: Вчера. Сегодня. Завтра»	Январь	Педагоги МАДОУ	
Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО. 1. Детский сад и семья – единое образовательное пространство» - Актуальные подходы организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО. 2. Итоги тематического контроля «Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности». 3. «Традиции и инновации деятельности педагогов МАДОУ, направленные на эффективное взаимодействие с семьями по формированию речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности» - обмен опытом работы.	Март	Мацола А.В. Карпова С.В. Педагоги МАДОУ	

4. Презентация методических разработок творческой группы по формированию функциональной грамотности дошкольников (читательской грамотности и речевой активности). 5. Подведение итогов педагогического совета.		Руководитель творческой группы: Вертель Е.В.	
Поиск и пути повышения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения (итоговый) 1. Анализ деятельности МАДОУ за 2025-2026 учебный год. 1.1. Административно-хозяйственная деятельность. 1.2. Анализ заболеваемости детей и организация работы с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья в 2025-2026 учебном году. 1.3. Анализ результатов освоения детьми образовательной области «Физическое развитие». 1.4. Анализ результатов организации образовательного процесса в группах раннего возраста по основным направлениям развития детей. 1.5. Анализ результатов организации образовательного процесса в группах младшего, среднего и старшего возраста по основным направлениям развития детей. 1.6. Анализ речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. 1.7. Музыкальное развитие воспитанников МАДОУ. Успехи. Затруднения. Планы на будущее (музыкальная, театрализованная деятельность) 2. Психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительной к школе группы. 3. Дискуссия «Перспективы развития МАДОУ в 2026-2027 уч.г.» 4. Итоги первого года реализации Программы развития МАДОУ. 5. Обсуждение и утверждение «Плана летней образовательной работы»	Май	А.В.Мацола, заведующий Потейчук Ж.М вед спец. по ОЗ . Гришечкина О.В Макова О.С., инструкторы по ф/к Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп Учителя – логопеды Васина В.Ю. Погорелая Н.В. Муз.рук-ль Киселева Н.Е. Педагог-психолог Мацола А.В. Карпова С.В.	

Месяц	Тематика круглых столов	Ответст- венные	Отм. о вып.
Август	Ознакомление с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и методическими рекомендациями по осуществлению Календарно-тематического планирования	Карпова С.В.	
Октябрь	Организация консультации «Компетенции педагога XXI века для построения РППС «ДЛЯ ДЕТЕЙ»	Карпова С.В.	
Январь	«Секреты успешной адаптации юных жителей «Изумрудного города» - Анализ процесса адаптации детей второй группы раннего возраста и первой младшей группы.	Потейчук Ж.М.,вед спец.по ОЗ Воспитатели	
Февраль	Анализ результатов логопедического обследования детей	Учителя- логопеды Васина В.Ю. Погорелая Н.В.	

Месяц	Тематика семинаров, консультаций	Форма проведения	Ответст- венные	Отм. о вып.
Сентябрь	«Педагогическое наблюдение – важнейший инструмент эффективности планирования и организации педагогической деятельности с дошкольниками	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
	«Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста (Н.М.Аскарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина)	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
	- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
Октябрь	Требования к аттестации педагогических кадров как фактору профессионального роста	Консультация (для педагогов, готовящихся к аттестации в 2025 – 2026 уч.году)	Карпова С.В.	

Ноябрь	Эффективные формы и методы образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников <i>Цель. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования естественно-научной грамотности дошкольников.</i> I. <u>Теоретическая часть</u> - Создание условий для формирования естественно-научной грамотности дошкольников Отражение детских интересов в образовательной среде. - Сотрудничество с социумом (в том числе родителями) по формированию естественно-научной грамотности дошкольников <u>II. Практическая часть</u> Игра для педагогов «Лабиринт идей» по теме «Эффективные формы и методы образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников на разных возрастных этапах». <u>III. Итоги работы семинара – практикума (рефлексия)</u>	Семинар-практикум	Карпова С.В. Семенова И.Ю.	
Декабрь	Взаимодействие педагогов в работе по выявлению и направлению детей на ТПМПК	Консультация	Васина В.Ю. Погорелая Н.В.	
Февраль	Роль сказки в формировании речевой активности дошкольников, как базиса функциональной грамотности	Консультация	Карпова С.В. Сырова Е.А., амбасадор «Школа 7 гномов»	
Январь-март	Педагогическая мастерская «Создание условий для формирования речевой активности дошкольников» - Речевые игры как средство развития связной речи у дошкольников - «Говорящая среда» одно из направлений формирования речевой активности дошкольников - Развитие пассивного и активного словаря посредством сказкотерапии	Педагогическая мастерская	Карпова С.В. Васина В.Ю. Погорелая Н.В. Сырова Е.А., амбасадор «Школа 7 гномов»	

В течение года	Индивидуальное консультирование (по запросам)		Карпова С.В.	
В течение года	Знакомство с новинками методической литературы и периодики	Постоянно действующая выставка	Карпова С.В.	
В течение года	Постоянно действующий стенд для педагогов «В поисках ответов на вопросы, предъявляемых временем» Образовательная деятельность МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Постоянно действующий стенд	Карпова С.В.	

Открытые просмотры

Месяц	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Октябрь - ноябрь	Педагогическая мастерская «Создание условий для формирования естественно-научной грамотности дошкольников Отражение детских интересов в образовательной среде»	Воспитатели Карпюк С.В. Чагина Н.Р. Рыбалко Е.С. Семенова И.Ю. Каширина Н.В.	
Февраль- март	✓ Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, направленной на развитие всех компонентов речи.	Васина В.Ю. Погорелая Н.В.	

Выставки, конкурсы, акции

Месяц	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Август	Фото выставка творчества детей, педагогов, родителей «География путешествий»	Карпова С.В.	
Сентябрь	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	.Мацола А.В	
Октябрь	Конкурс «Лучший речевой центр»	Карпова С.В.	
Ноябрь	Фото - выставка «Маленькие исследователи – большие открытия»	Карпова С.В Исаева А.М.	
Январь	Фото выставка «Сегодня никуда от спорта не уйдешь»	Макова О.С. Гришечкина О.В.	
Февраль	Фото - выставка "Сказочные моменты в семейной библиотеке"	Карпова С.В. Коробейникова С.В.	
Март	Выставка методических материалов, способствующих формированию естественно-научной грамотности дошкольников	Карпова С.В. Семенова И.Ю.	
<i>Традиции детского сада</i>			
Ноябрь – декабрь, апрель, май	Экологические акции: - «Покормим птиц» - Открытие птичьей столовой - изготовление листовок «Береги природу планеты Земля!», расклейка по микрорайону - «Экологический патруль» - уборка участков после зимы Весенняя акция «Шаг в разноцветное лето» - благоустройство цветников Новогодняя акция - «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год!» - украшение участков к Новому году	Карпова С.В. Воспитатели групп	
Октябрь	Пресс-конференция выпускников «Изумрудного города»	Карпова С.В. Крутова Т.П.	
Май	Патриотическая акция: «Поздравительная открытка ветерану»	Преснякова С.В.	

Февраль	Марафон доброты «Настало время добрых дел»	Карпова С.В. педагог-психолог	
Апрель	«Неделя будущего первоклассника»	Карпова С.В. педагог-психолог	
Апрель	«Неделя Спорта и здоровья»	Макова О.С. Гришечкина О.В.	
Участие в выставках, конкурсах Муниципального, Регионального, Всероссийского уровней (дети, педагоги)			
<i>Муниципальный уровень</i>			
Сентябрь	«Ярмарка талантов» - «Семьи ветвей переплетение»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Рыбалко Е.С. Каширина Н.В.
Сентябрь -октябрь	Городской конкурс «Это мой город»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Рыбалко А.С.
Октябрь - декабрь	Муниципальный конкурс «Визитная карточка ДОУ. Методический кабинет»	Участники: педагоги	Карпова С.В.
Январь	Городской конкурс «Поиграем вместе»: «Лучшие авторские игровые пособия, направленные на формирование математической культуры и естественно-научное образование»	Участники: педагоги	Карпова С.В.
Сентябрь -ноябрь	Городской конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»	Участники: дети, педагоги	Карпова С.В.
Ноябрь	Городской конкурс совместного творчества «Дорожная сказка: создаем мультфильм вместе»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Семенова И.Ю.
Ноябрь	Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй!»	Участники: педагоги	Карпова С.В.

Ноябрь	Городской конкурс « Техническая сказка »	Участники: дети, педагоги	Карпова С.В.	
Декабрь	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза»			
Сентябрь -ноябрь	Городской заочный фото-конкурс « Книжный натюрморт »	Участники: дети, педагоги, родители	Преснякова С.В.	
Январь	Городской аукцион мнений родителей « Секрет семейного счастья »	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Январь	Участие в спортивных соревнованиях « Лыжня России », « Малышок-2026 »	Участники: дети, педагоги, родители	Гришечкина О.В. Макова О.С.	
Январь	Конкурс « Поиграем вместе-2026 »	Участники: педагоги	Карпова С.В.	
Февраль	Городской этап регионального конкурса « Зеленая планета »	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Февраль- май	Муниципальный чемпионат « Доброе начало » в формате «Baby Skills»	Участники: дети	Рыбалко Е.С. Каширина М.Н.	
Март- апрель	Городской фото-челлендж « Читающая семья » (хэштег #Читающая_семья_33)	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Апрель	Фестиваль « Салют Победы »	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Апрель	Городская акция с участием педагогов и воспитанников ДОУ « Крепкая семья – сильна Россия »»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Апрель	Городской конкурс творческих работ « Красная книга России »			
<i>Региональный уровень</i>				
Декабрь	Конкурс инновационных проектов и методических разработок « Пчелка – 2026 » Тема: «Познавательное пространство ДОО:	Участники: педагоги	Карпова С.В.	

	естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста»			
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	

«Первые шаги в профессии»

консультационный центр для молодых педагогов

Месяц	Тематика мероприятий	Форма проведения	Ответственные	Отм.о вып.
Сентябрь	«Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста (Н.М.Аскарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина)	Консультация	Карпова С.В.	
Сентябрь	Планирование по реализации задач ФГОС ДО, ФОП ДО Ведение и оформление документации в группах	Консультация	Карпова С.В.	
Октябрь	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом принципа индивидуализации и поддержки детской инициативы в условиях ФГОС ДО	Консультация	Карпова С.В.	
Ноябрь	Организация питания детей в детском саду	Консультация	Потейчук Ж.М.	
Январь	Структура организации прогулки с детьми	Консультация	Рыбалко Е.С.	
Февраль	Изучение индивидуальных особенностей детей – залог успеха образования дошкольников	Консультация	Семенова И.Ю.	
Март	Эффективные формы взаимодействия с родителями. Проблемы. Технологии. Пути решения	Консультация	Карпюк С.В.	
Май	Работа с детьми в летний оздоровительный период	Консультация	Карпова С.В.	

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации (областные) на базе ВИРО

Срок проведения	Номер курсов	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность
2025 год			
28-30 октября	71	Детский коллектив: от сложной атмосферы к продуктивному взаимодействию.	Крутова Татьяна Петровна, воспитатель
22-24 октября 12-14 ноября	90	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	Опарина Мария Андреевна, воспитатель
17-19 марта 9-11 апреля	97	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	Чагина Нина Рисмановна, воспитатель
29 сентября - 3 октября 8-12 декабря	108	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	Макова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре
31 марта- 2 апреля 23-25 апреля	112	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО.	Киселева Надежда Евгеньевна, воспитатель, музыкальный руководитель
9 - 11 июня	230	Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций.	Соколова Яна Александровна, педагог-психолог
18 - 20 марта	232	Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Соколова Яна Александровна, педагог-психолог
13 – 17 января; 10-14 февраля	237	Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.	Погорелая Наталья Владимировна, учитель-логопед
2026 год			
Декабрь	100	Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в ДОО.	Карпова Светлана Владимировна, старший воспитатель
Сентябрь	130	Специфика организации образовательного процесса в ДОО по	Гришечкина Ольга Васильевна,

		воспитанию культуры здорового образа жизни дошкольников.	инструктор по физической культуре
--	--	--	-----------------------------------

Аттестация педагогических работников в 2026 году

Ф.И.О. педагога	Должность	Имеется категория	Заявленная категория	Срок аттестации
Киселева Надежда Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Январь 2026
Опарина Мария Андреевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Апрель 2026
Евлентьева Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Декабрь 2026

Праздники и развлечения

Дата проведения	Ранний возраст, 1 младшая группа (группы № 4,2)	II младшие группы № 1,5	Средние группы № 3,10	Логопедические группы № 8,9; старшие группы № 6,12; подг. к школе группа №7,11	Отм. о вып.
Сентябрь		Физкультурный досуг в бассейне «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «Мы с водою дружим очень, каждый быть здоровым хочет» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «Здоровье в капельке воды» Отв. О.С.Макова	
				«День знаний, или как Иванушка в школу пошел» (11,7,8) «С днем рождения, любимый «Изумрудный город» Отв.Киселёва Н.Е.	
Октябрь	Развлечение «Любят осень малыши» Отв.Киселёва Н.Е.	Праздник «Осенний теремок» Отв. Киселёва Н.Е.	Праздник Развлечение «Овощи и фрукты-дружные ребята» Отв. Киселева Н.Е.	Праздник «Осеннее приключение» (6,9,12) «Осенняя дискотека» (11,7,8) Отв.Киселёва Н.Е.	
		Физкультурный досуг «Развеселая Матрешка хочет поиграть немножко» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг «Что нам Осень принесла» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг «Осенние проказы Тётушки Непогодушки» Отв. Гришечкина О.В.	
Ноябрь	Кукольный спектакль «Как Заяц за грибами ходил» Отв. Киселёва Н.Е.		Развлечение «Как Кикимора и Леший готовились к зиме» Отв. Киселёва Н.Е.	Музыкальный праздник «Мама - главное слово» (11,7,8) Отв. Киселёва Н.Е.	
		Физкультурный досуг в бассейне «Мы растём здоровыми» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «С водою будем мы дружить» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «В гостях у водяного» Отв. О.С.Макова	

Декабрь	Праздник «Встреча со снеговичком» Отв. Киселёва Н.Е.	Праздник «Волшебные игрушки под ёлочкой» Отв. Киселёва Н.Е.	Праздник «Турагентство ёлки-палки» Отв.	Праздник «Три Деда Мороза» Отв. Киселёва Н.Е.	
		Физкультурный досуг на улице «Хорошо, что у Зимы СТО затей для детворы!» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг на улице «В зимних сугробах – игр очень много!» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг <i>на улице</i> «Зиму снежную встречаем! Веселимся да играем!» Отв. Гришечкина О.В.	
Январь		Развлечение «До свидания, ёлочка!» Отв. Киселёва Н.Е.	Развлечение «Ёлку провожаем, веселье продолжаем» Отв. Киселёва Н.Е.	Развлечение «Зимние забавы» Отв. Киселёва Н.Е.	
		Физкультурный досуг в бассейне «Такие разные мячи» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «Научим Карлсона плавать» Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «Морское путешествие» Отв. О.С.Макова	
Февраль		Музыкально – спортивный досуг «В гости к бабушке Забавушке» Отв. Гришечкина О.В. Киселёва Н.Е.	Музыкально – спортивный досуг «Будем в армии служить!» Отв. Гришечкина О.В. Киселёва Н.Е.	Музыкально – спортивный праздник «Папа может ... всё, что угодно!» Отв. Гришечкина О.В. Киселева Н.Е.	
Март	Развлечение «Котятки-ребятки и мама кошечка» Отв. Киселёва Н.Е.	Музыкальный праздник «Кастрюля-хитрюля с сюрпризами для мам» Отв. Киселёва Н.Е.	Музыкальный праздник «Веселые клоуны Клёпа и Капризка поздравляют мам» Отв. Киселёва Н.Е.	Музыкальный праздник «На свете слова нет роднее и дороже» Отв. Киселёва Н.Е.	
		Неделя театра «Театральная весна-2026»			
		Физкультурный досуг в бассейне «Приключения на волшебном озере» Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне «Смелые утята» Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне «День здоровья в изумрудном» Отв. Макова О.С.	
Апрель	«Праздник самой весёлой улыбки»		Фестиваль спорта, красоты и здоровья Фитнес марафон* - Завтрак для чемпионов		

			- Зарядка со звездой		
		Физкультурный досуг «Со спортом будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть!» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг «Чтоб здоровым быть сполна – Физкультура нам нужна!» Отв. Гришечкина О.В.	Спортивный праздник, посвященный Дню Здоровья «Нам смелым, сильным и ловким Со спортом всегда по пути!» Отв. Гришечкина О.В.	
Май		«Мы память бережно храним» - концерт, посвященный 81-годовщине Великой Победы Отв. Киселёва Н.Е.			
				Праздник «Прощание с городом детства» (Выпуск в школу) Отв. Киселёва Н.Е	
		Физкультурный досуг в бассейне «В гости к Мойдодыру» Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне «Солнце-воздух и вода – наши лучшие друзья» Отв. Макова О.С.	Спортивные соревнования в бассейне «Здоровые дети в здоровой семье!» Отв. О.С.Макова	

III.Изучение и оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ

№ п\п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группы)	Срок	Отв.
1	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля	Все возрастные группы № 1-12	01.09.2025-31.05.2026	А.В.Мацола С.В.Карпова Потейчук Ж.М. Лежнева И.Н.
2	Тематический	«Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников»	Группы № № 3,6-12	ноябрь	Карпова С.В.
3		«Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности»	Группы №№ 1-12	март	Карпова С.В.

Тематический контроль
«Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников»

Содержание контроля		Объ- кт (груп)	Срок
Содержание проведения работы	Формы работы	Группы № № 3,6,7,8,9,10,11,12	ноябрь
Выявление уровня воспитания основ книжной культуры	- Наблюдение и анализ образовательной деятельности (ООД, культурные практики) - Педагогическая диагностика в соответствии с ВСОКО МАДОУ № 1 - оценка качества ОП ДО МАДОУ + Унифицированные карты развития Коротковой Н.А., Нежнова (оценка познавательной инициативы)		
Оценка профессиональных компетенций воспитателя	- Анализ деятельности воспитателя, направленного на формированию естественно-научной грамотности дошкольников (наблюдение культурных практик ОД, ООД). - Опросник на выявление компетентности педагогов по вопросу организации образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников		
Создание условий в группах	Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп, способствующей формированию естественно-научной грамотности дошкольников		
Планирование работы	Осуществление планирования образовательной деятельности с детьми ДОУ и семьями воспитанников, направленного на формированию естественно-научной грамотности дошкольников (<i>наличие системы работы</i>).		
Взаимодействие с родителями	- Анализ планирования взаимодействия с родителями по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры». - Анализ наглядной информации для родителей по годовой задаче - Анкетирование родителей «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников». - Участие родителей в деятельности МАДОУ, направленная на формирование естественно-научной грамотности»		

Тематический контроль

«Качество образовательной деятельности МАДОУ по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности»

Содержание контроля		Объ е кт	Срок
Содержание деят-ти	Формы работы	Группы № № 1-12	март
Выявление уровня развития инициативы	- Наблюдение и анализ образовательной деятельности по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности» . Педагогическая диагностика в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 1 (+развитие коммуникативной инициативы (Короткова Н.А., Нежнов)		
Оценка профессиональных компетенций воспитателя	Анализ деятельности воспитателя по формированию речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности (наблюдение ОД, режимных моментов, культурных практик). Анализ организации речевой деятельности. Анкетирование воспитателей «Формирование речевой деятельности дошкольников как базиса функциональной грамотности при взаимодействии с семьями воспитанников».		
Создание условий в группах	Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп, способствующей формированию речевой деятельности дошкольников.		
Планирование работы	Осуществление планирования образовательной деятельности с детьми по формированию речевой деятельности дошкольников <i>(наличие при планировании системы работы)</i> .		
Работа с родителями по данной проблеме	- Анализ деятельности воспитателя по взаимодействию с родителями воспитанников в вопросе формирования речевой деятельности дошкольников - Анализ планирования работы с родителями по формированию речевой деятельности дошкольников - Анализ наглядной информации в родительских уголках - Анкетирование родителей «Формирование речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности»» - Участие родителей в деятельности МАДОУ и группы по формированию речевой деятельности дошкольников		

IV.Сотрудничество с социальными партнерами

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

в 2025-2026 учебном году

Месяц	Тематика	Форма	Ответст.	Отм. о вып.
Сентябрь	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Консультация для родителей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Педагог-психолог	
Сентябрь	«Детский сад «Изумрудный город» открывает двери» - «Давайте знакомиться!» - знакомство с организацией работы МАДОУ, уставными документами, локальными актами - «Правовой марафон». Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими права ребенка (Конституция Российской Федерации; Семейный Кодекс Российской Федерации; Конвенции ООН о правах ребенка; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"; «ФГОС ДО», «ФОП ДО», Федеральный проект «Успех каждого ребенка») - Основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 1 в новом учебном году - Организация дополнительного образования. Направления, задачи, содержание деятельности - «Вопрос – ответ»	Родительское собрание	Мацола А.В. Карпова С.В. Вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М. Педагоги дополнительного образования	
Ноябрь	Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников ❖ Формирование функциональной грамотности – один из основных ориентиров современной политики образования. ❖ Организация образовательной деятельности педагогического коллектива МАДОУ, направленная поиск эффективных форм образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников. ❖ Результаты анкетирования родителей «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников». ❖ Выставка литературы и методических материалов для родителей по формированию естественно-научной грамотности дошкольников.	Родительское собрание (по возрастным параллелям)	А.В.Мацола С.В. Карпова	

Декабрь	«Ваш ребенок идет в школу» (подготовительные к школе группы)	Консультация	Педагоги-психологи МАДОУ № 1, СОШ № 21	
Февраль	«Преемственность ДОУ и начальной школы на современном этапе»	Родительское собрание для родителей выпускников	Коростылева Е.А., зам директора по начальной школе Карпова С.В., старший воспитатель МАДОУ	
Март	Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО 1. Создание условий для речевого развития, как основы успешного школьного обучения. 2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности. 3. Результаты анкетирования родителей «Формирование речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности» 4. Вопросы – ответы	Родительское собрание	А.В.Мацола С.В.Карпова	
Апрель	«На пороге школы»	Родительское собрание для родителей выпускников	Зам. директора по УР Педагоги-психологи	
Апрель-май	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «Организация дополнительного образования в МАДОУ № 1»	Открытые просмотры занятий в кружках, студиях, спортивные турниры, соревнования	Мацола А.В. Педагоги дополнительного образования	
Май	«Успехи и достижения дошкольного учреждения. Планы на будущее» /Итоговое родительское собрание/ ❖ Деятельность МАДОУ № 1 в 2025-2026 учебном году - эффективность реализации ОП МАДОУ и АОП МАДОУ - деятельность МАДОУ по реализации дополнительного образования ❖ выставка работ детского творчества	Родительское собрание	Мацола А.В. Карпова С.В. Потейчук Ж.М. Педагоги по дополнительному образованию	
Сентябрь	- Заключение родительских договоров - Заключение договоров на оказание дополнительного образования		А.В.Мацола	

	Сбор банка данных и исследование микроклимата семей воспитанников - цели, задачи и методы воспитания - психологический климат, типы детско-родительских отношений - уровень педагогической культуры родителей, социальный статус родителей: Составление социального паспорта МАДОУ.	Анкетирование, беседы с детьми, домашнее визитирование	воспитатели Карпова С.В.	
В течение года	Сбор документов на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ		А.В.Мацола	
Анкетирование родителей				
август-сентябрь	* Анкетирование родителей вновь поступающих в ДОУ детей раннего возраста «Давайте познакомимся». * «Детский сад глазами родителей» («Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг в ДОУ»; «Организация дополнительного образования в МАДОУ») * Анкетирование родителей - «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников» - «Формирование речевой активности дошкольников как базиса функциональной грамотности».	Анкетирование родителей	Карпюк С.В. Кузнецова И.В. Карпова С.В. Карпова С.В.	
ноябрь				
октябрь				
В течение года	«Золотая копилка МАДОУ» - сбор статей о МАДОУ, грамот и благодарственных писем, ведение книги отзывов родителей и гостей, фоторепортажи.		А.В.Мацола	
В течение года	Индивидуальные консультации родителей по запросам и актуальным проблемам специалистами МАДОУ.	Консультации	Заведующий, старший воспитатель, вед. спец. по ОЗ, специалисты	
Участие родителей в деятельности МАДОУ				
В течение года	<i>Дни Добрых дел:</i> - подготовка МАДОУ к учебному году - уборка территории - подготовка территории к летней оздоровительному периоду - помощь в изготовлении снежных построек - помощь в посадке цветов, зеленых насаждений		Заведующий Зам.зав.по АХР, воспитатели	
	<i>Участие в Педагогических советах, Совете МАДОУ, Совете родителей</i>		Карпова С.В.	

	Участие родителей в проведении образовательной деятельности /экскурсии, выставки, прогулки, проектная деятельность/, акций, развлечений и праздников; работе Клуба «Удивительные встречи в Изумрудном городе», клуба семейного чтения «Книжные путешественники».		Карпова С.В. Воспитатели	
	Участие родителей в: ❖ выставках – «География путешествий», «Маленькие исследователи – большие открытия», «Сегодня никуда от спорта не уйдешь», «Сказочные моменты в семейной библиотеке»; ❖ конкурсах - «Это мой город», «Секреты семейного счастья», «Визитная карточка»; ❖ акциях - «Экологический патруль», «Покормим птиц», «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год»; городских конкурсах «Визитная карточка», «Поиграем вместе», «Техническая сказка»; ❖ фестивале семейных проектов «Ярмарка талантов», «Салют Победы».		Карпова С.В. воспитатели, специалисты МАДОУ	
Рекламный блок				
В течение года	Создание презентабельного имиджа МАДОУ в целях популяризации деятельности дошкольного учреждения - Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности МАДОУ; - Обновление и распространение рекламных буклетов, презентаций о работе МАДОУ; - Информационные стенды в группах по актуальным вопросам образования детей; «Консультативная почта» - решение вопросов социализации детей к условиям школьной жизни «Встречи по четвергам» - Сайт МАДОУ - создание странички «Инновационная деятельность» - работа «горячей линии» в системе он-лайн - технологий на сайте МАДОУ	Наглядная пропаганда.	Мацола А.В. Карпова С.В. Воспитатели Специалисты	
Взаимодействие с семьями, требующими особого внимания				
В течение года	Реализация индивидуально-профилактического плана работы с несовершеннолетними, находящимися в «группе риска» и СОП Посещение детей на дому. Составление актов обследования жилищных условий		Воспитатели Мацола А.В. Карпова С.В.	
В течение года	Профилактические беседы: - жестокое обращение с детьми; - ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	Беседы	Воспитатели Мацола А.В. Карпова С.В.	

В течение года	- Индивидуальные встречи с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска» (при наличии)	Беседы, консультации,	А.В.Мацола. Карпова С.В.	
Сентябрь, декабрь, март, июнь	- Составление отчета по работе с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска»	Посещения на дому	Карпова С.В.	
Взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья				
В течение года	Индивидуальное консультирование по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья		Вед.спец.по ОЗ Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели	
В течение года	Всеобуч для родителей детей-инвалидов		Воспитатели Специалисты Вед.спец.по ОЗ	

План взаимодействия МАДОУ № 1 и МБОУ СОШ № 21 на 2025-2026 учебный год

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отм о выполн.
1	2	3	4	
1. Административная работа.	1.1 Заключение договора о сотрудничестве на 2025-2026 учебный год; 1.2 Совместные административные совещания: • составление годового плана работы • организация системы работы по предшкольной подготовке в свете новых образовательных стандартов; • создание нормативно – правовой базы: - приказ об организации предшкольной. подготовки; - организация предшкольного образования с позиции здоровьесбережения; • организация групп предшкольной подготовки; • педагогическая диагностика; ▪ совещание по корректировке совместной программы отслеживания развития детей психологом и логопедом МАДОУ №1 и МБОУ СОШ №21. ▪ совместное проведение совещаний: - «Выяснения педагогических затруднений в работе по преемственности ДОУ - школы» - «Формирование потребности в обучении и саморазвитии у дошкольников и младших школьников».	сентябрь сентябрь - апрель в течение года сентябрь	Директор школы Зам. директора по УР Зав. кафедрой начальной школы	
2. Методическая работа.	2.1 Педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе»: ▪ социально-педагогическая адаптация первоклассника в школе (тестирование, диагностика); ▪ взаимопосещение уроков в 1-х классах и занятий по курсам: «Окружающий мир», «По дороге к азбуке», «Раз ступенька, два ступенька» в подготовительных группах; ▪ совместное подведение итогов КОК 1 классов;	Сентябрь Сентябрь - октябрь Октябрь	Зам. директора по УР Зав. кафедрой Учителя начальной школы Психолог,	

	- психологическая служба, диагностика уровня психологической готовности к обучению детей в школе: 1-й этап (в детском саду) 2-й этап (в школе); - диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников); - диагностика уровня школьной адаптации и динамика учебной мотивации; - мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения (сравнительная диагностика); диагностическое исследование уровня развития интеллектуальных способностей учащихся (создание базы данных); - консультационный пункт по итогам диагностики готовности детей к школе: - по результатам 1-го этапа - по результатам 2-го этапа. - Изучение программы комплексного обучения и развития детей 5-6 лет с целью обеспечения возможности единого старта первоклассников.	Октябрь Апрель - май май	логопед	
3. Образовательная деятельность с детьми.	4.1 Экскурсии детей в школу - День открытых дверей; - «Зеленый мир» (экологический центр); 4.2. «Веселые старты» «Веселый дельфин» - воспитанники ДОУ – первоклассники СОШ 4.3. Конкурс чтецов 4.4 Акция «Птичья столовая», «Экологический патруль» 4.5 Тематические выставки - «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год!» - «Открыватели зеленого мира» - «Будем здоровы!» 4.6 Ежегодная конференция ШНО «Юнис» 4.7 Конкурс «Папа мама я – спортивная семья» 4.8 Концерт к 8 Марта 4.9 Интеллектуальный турнир «Слонёнок». ДОУ – школа 4.10. Шахматный турнир «Белая ладья» 4.11. Соревнования по плаванию «Веселый дельфин» 4.12. Праздник «До свидания, детский сад» (приглашаются учителя 4 – х классов).	Сентябрь Октябрь, апрель Октябрь Октябрь Ноябрь Апрель Февраль Декабрь Март Май	Зам. директора по УР Зав. кафедрой Учителя начальной школы Педагоги-организаторы	

4. Сотрудничество с родителями.	5.1. Родительское собрание на базе ДОУ на тему: «Преемственность ДОУ и начальной школы на современном этапе» 5.2. Общее родительское собрание «На пороге школы»; 5.3. Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей «Психолого-социальная готовность к школе»; 5.4. Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников; 5.5 Родительская конференция «Поступление в школу – важное событие». 5.6 День открытых дверей для родителей в школе.	Февраль Апрель Январь Март Май Октябрь	Зам. директора по УР Учителя начальной школы Психолог, логопед	
---------------------------------	--	---	--	--

V. Административно – хозяйственная работа

Месяц	Тематика	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь	Общее собрание работников МАДОУ - Эффективная деятельность всех работников дошкольного учреждения одно из условий успешной реализации Программы развития, ОП ДО МАДОУ № 1 и АОП МАДОУ № 1 - Ознакомление с планом работы МАДОУ на 2025-2026 уч год - Организация деятельности МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20; СП 2.1.3678 – 20; СП СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20) - Соблюдение этики профессиональных отношений, Кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ № 1	Мацола А.В. Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.	
Январь	Общее собрание работников МАДОУ - Выполнение должностных инструкций и соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками ДОУ - Организация деятельности МАДОУ по вопросам развития функциональной грамотности как условия развития личности ребенка-дошкольника. - Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ - Сохранность имущества и рациональный расход средств - График отпусков на 2026 год - Выдвижение кандидатур на награждение сотрудников МАДОУ Почетными грамотами	Мацола А.В. Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.	

Май	Общее собрание работников МАДОУ - летний оздоровительный период: задачи, содержание деятельности - обеспечение безопасности МАДОУ /правовые основы, основные направления безопасности/ - о проведении месячника безопасности людей на водных объектах забота о благоустройстве территории дошкольного учреждения - дело всего коллектива	Мацола А.В. Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.	
Проведение инструктажей			
Сентябрь/январь/ май	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Карпова С.В.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	Лежнева И.Н.	
Ноябрь, Декабрь Февраль Март, Май	Инструктаж «Об обеспечении пожарной безопасности в период общероссийских праздников»	Лежнева И.Н.	
В течение года	Инструктажи по санитарно-эпидемиологическому режиму	Потейчук Ж.М.	
Декабрь	Составление графика отпусков на 2026 год	Зверькова О.О.	
В течение года	Тематические планерки по актуальным вопросам функционирования МАДОУ	Мацола А.В.	

По необходимости	Работа комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического осмотра здания, готовности ДООУ к новому учебному году	Мацола А.В. Лежнева И.Н.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.	Лежнева И.Н.	
В течение года	Проведение учебы по охране труда вновь трудоустроенных сотрудников	Лежнева И.Н.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Проведение месячников пожарной безопасности, месячников безопасности на водных объектах и других	Потейчук Ж.М. Лежнева И.Н. Карпова С.В.	
В течение года	Реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда		
Октябрь	Проведение инвентаризации основных средств МАДОУ	Инвентаризационная комиссия	
Октябрь - ноябрь	Списание инвентаря	Инвентаризационная комиссия	
Май	Проверка безопасности оборудования и выносного материала на участках детского сада	Лежнева И.Н. Ремизов С.А.	
	Работа по благоустройству и озеленению территории, цветников		
	Приобретение семян		
	Завоз песка		
Сентябрь	Приобретение мебели в группы	Мацола А.В. Лежнева И.Н.	
Октябрь	Подготовка необходимого инвентаря к зимнему - деревянные лопаты, скребки, песок		
Апрель-май	и весенне- летнему сезонам: - веники, тележки, ведра		
В течение года	Приобретение наглядного и дидактического материала для образовательной деятельности	Мацола А.В. Лежнева И.Н.	

	Оснащение методического кабинета методической, детской и энциклопедической литературой, пособиями. Оснащение сенсорной комнаты, физкультурного зала, бассейна	Карпова С.В.	
Улучшение качества медицинского обслуживания		Потейчук Ж.М.	
Май В течение года	Организация медицинского осмотра работников.		
В течение года	Проведение противоэпидемических мероприятий		
В течение года	Медико-педагогический контроль за организацией физического развития в ДОУ, оценка физического развития детей.		
В течение года	Мониторинг заболеваемости и посещаемости		
	Проведение сезонной профилактики ОРЗ и ОРВИ (осень, весна).		
	Составление плана профилактических прививок, направление в ДИ на вакцинацию		
В течение года	Организация системы работы по обеспечению рационального питания		

VI. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Тематика работы	Возрастные группы	Срок исполнения
Работа ведущего специалиста по охране здоровья	<u>Оптимизация режима</u> - Организация жизни детей в адаптационный период - Создание комфортного режима - Выполнение требований нормативных документов - Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и правил: - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания населения» СП 2.3/2.4..3590-20 от 27.10.2020 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21	Все возрастные группы	Сентябрь-ноябрь В течение года В течение года
	<u>Профилактика заболеваемости</u> - Дыхательная гимнастика в игровой форме - Ежедневное умывание прохладной водой «Гимнастика пробуждения» - Утренняя гимнастика, с включением дыхательных упражнений	Все возрастные группы	В течение года
	<u>Оздоровление фитонцидами</u> Ароматизация помещений луком, чесноком, «чесночные бусы»	С 1 младшей группы	Ноябрь, март
	<u>Работа с детьми, находящимися на «Д» учете</u> Санация вторичных очагов инфекции, лабораторные исследования (лор-органы, кариес) Коррекция режима дня	Все возрастные группы	В течение года
Работа педагога-психолога	<u>Психодиагностика</u> Цель: психологическое сопровождение дошкольников на основных этапах развития. Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада Диагностика школьной готовности Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе ОУ		
	<u>Психокоррекция</u> Цель: коррекция и развитие психоэмоциональной сферы дошкольников		

	Занятия с детьми подготовительной группы, направленные на развитие психических процессов. Игры и упражнения, направленные на стабилизацию эмоционального состояния у детей в период адаптации. Специальные методы развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в общении и поведении детей.		
Работа учителя – логопеда	<u>Диагностика речевого развития</u> Цель: коррекция речевого развития воспитанников • Диагностика воспитанников коррекционных групп	Коррекционные группы	В течение года в соответствии с АОП МАДОУ № 1
	<u>Коррекция речевого развития</u> Цель: коррекция и развитие психоэмоциональной сферы дошкольников • Фронтальные занятия с детьми коррекционных группы, направленные на речевое развитие • Индивидуальные занятия с детьми коррекционных группы, направленные на речевое развитие • Игры и упражнения, направленные на коррекцию речи в свободной деятельности в группе с воспитателем • Снятие психоэмоционального напряжения в играх с песком • Взаимодействие с родителями по коррекции, ведение тетрадей индивидуального сопровождения • Консультирование родителей МАДОУ по вопросам речевого развития детей	Коррекционные группы	

Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Исследование семей воспитанников для определения типа семей. Оформление социальных паспортов	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель,
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Ведение картотеки на несовершеннолетних и их семьи, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьям находящимися в СОП	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства
10.	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование; - плановое обследование.	По мере выявления таковых	Общественный инспектор по охране прав детства
11.	Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска».	В течение года	Старший воспитатель
12.	Проведение профилактической работы с педагогами: ☐ Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ» Консультация для воспитателей «Правовой аспект образования детей»	В течение года	Старший воспитатель

	Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в «группе риска» □ Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми»		
13	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий Общественный инспектор по охране прав детства
14	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально социально-педагогического сопровождения.	Май	Администрация, педагог-психолог МАДОУ, Администрация МБОУ СОШ

План социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и социально-опасном положении (СОП) и их семей

Субъект	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
Воспитанники	Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и СОП и их семей. Постановка на учет	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	Сбор данных	
	Организация цикла бесед, занятий по социальной адаптации в обществе	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог		
	Индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками «Развитие дружеских связей и сплочения детского коллектива»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	Психолого-педагогическая профилактика	
	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая помощь	
	Организация и проведение Недели доброты, приуроченной ко Дню спонтанного проявления доброты»	Февраль	Педагог-психолог		
Родители	Оформление и организация информационных стендов, буклетов: «Психологическая консультация – помощь или помеха»	В течение года	Педагог-психолог	Наглядные материалы	
	Включение вопросов по проблемам воспитания детей с трудностями социальной адаптации в Планы взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы)	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Индивидуально-профилактическая работа с родителями детей «группы риска»	В течение года, по запросам и по необходимости	Педагог-психолог Воспитатели	Психологическая профилактика	
	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	
	Подготовка методических рекомендаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	

	охраны здоровья воспитанников, сплочению коллектива и развития дружеских связей.				
Педагоги	Тренинги на сплочение коллектива и развитию дружеских связей.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог		
	Выставка методических разработок (памяток, консультативного материала и т.д.) по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников, сплочению коллектива и развития дружеских связей.	Ноябрь Март	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	
	Консультирование педагогов «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Ребенок и развод родителей», «Детские страхи: что, откуда, почему?»	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Создание памяток: «Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения», «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?»	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Визитирование семей воспитанников и заполнение актов обследования семей	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психолого-педагогическая профилактика	
Администрация	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог		
	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к группе риска, находящихся в социально-опасном положении (управление образования, Отдел опеки и попечительства Администрации г.Коврова, социально-психологическая служба управления образования, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних»)	В течение года	Заведующий Педагог-психолог Общественный инспектор по охране прав детства	Психологическое сопровождение и профилактика	
	Совместная деятельность с родительской общественностью по работе с семьями «группы риска»	В течение года	Администрация МАДОУ Педагог-психолог	Психологическое сопровождение и профилактика	

			Воспитатели		
	Совместная деятельность с администрацией СОШ и других дошкольных учреждений по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Май (по необходимости)	Администрация, Педагоги-психологи МАДОУ и СОШ Социальный педагог СОШ	Психологическое сопровождение и профилактика	