



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ А.В.Мацола

29 августа\_2024г.

Приказ № \_100\_ от 29.08.2024

# **Годовой план**

## **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 города Коврова Владимирской области на 2024 – 2025 учебный год**

*Учтено мнение Совета родителей МАДОУ № 1*

**Протокол № 5 от 29.08.2024г.**

*Принят на Педагогическом совете*

**Протокол № 4 от 29.08.2024г.**

## **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

- 1. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.**
- 2. Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников.**

# I. Организационно – педагогическая работа

Наименование мероприятий	Дата	Ответств.	Отм. о вып.
Разработка ОП ДО МАДОУ № 1 и АОП ДО детей с ТНР на 2024 - 2025 учебный год на основе ФОП ДО	Август	Карпова С.В.	
Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МАДОУ, деятельность специалистов и педагогов МАДОУ (учебный план, календарный график, расписание ООД, график занятости помещений для образовательной деятельности (музыкальный, театральный, спортивный залы, бассейн, изо-студия, сенсорная комната)	Август	Мацола А.В. Карпова С.В.	
Составление социального паспорта МАДОУ	Август	Карпова С.В.	
Составление плана – графика курсовой подготовки на год	Август	Карпова С.В.	
Составление плана-графика аттестуемых в 2024-2025 учебном году Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Август	Карпова С.В.	
Внесение изменений и дополнений в «Сведения о педагогических кадрах»	Август	Карпова С.В.	
Составление социальных паспортов групп, общего социального паспорта МАДОУ			
Согласование планов совместной деятельности с социальными партнерами, заключение договоров	Август	Мацола А.В. Карпова С.В.	
Обновление информации о МАДОУ на официальном сайте, сайте ДОУ. Образование33	В течение учебного года	Карпова С.В.	

## Работа методического кабинета

Месяц	Тематика	Ответств.	Отм. о вып.
<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Январь май	- Анализ и оценка качества деятельности МАДОУ. - Анализ организации дополнительного образования МАДОУ - Анализ анкетирования педагогов и родителей	Карпова С.В.	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
В течение года	-изучение нормативных документов, законодательных актов - обновление и размещение информации на сайте МАДОУ № 1, информационных стендах - сбор материалов на аттестуемых педагогов и размещение её в единой системе Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области ( <a href="http://www.ceod.ru/">http://www.ceod.ru/</a> )	Карпова С.В.	
Сентябрь	-заключение договоров с учреждениями социума и координация совместной деятельности на новый учебный год	Карпова С.В.	

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>			
В течение года	<p><b>*непрерывное педагогическое образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- участие в вебинарах;</li> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- самообразование;</li> </ul> <p><b>* городские методические объединения педагогов по направлениям</b></p> <p><b>* общекультурное развитие</b></p>	Карпова С.В.	
В течение года	<p style="text-align: center;"><b>Подбор методической литературы по темам:</b></p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.</p> <p>Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников.</p>	Карпова С.В.	
В течение года	<p><b>Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.</li> <li>- Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников.</li> <li>- Поддержка детской инициативы, как основного ориентира реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</li> <li>- <i>Копилка идей «Учимся у коллег» «Организация РППС в условиях реализации технологии Ю.В.Илюхиной «Говорящий детский сад».</i></li> </ul>	Карпова С.В.	
В течение года	<p><b>Разработка методических рекомендаций, памяток для родителей по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как поддержать интерес к художественной литературе и чтению у дошкольников? Поможем. Подскажем»</li> <li>- Поддержка детской инициативы в процессе конструктивной деятельности дошкольников и формирования познавательных и технических способностей.</li> </ul>	Карпова С.В.	
В течение года	<p><i>Формирование банка электронных образовательных ресурсов ДОУ (методический, информационный, практический материал для педагогов):</i></p>	Карпова С.В.	

### МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Сентябрь, май	Разработка методических рекомендаций и оказание индивидуальной помощи воспитателям по организации мониторинга развития детей	Карпова С.В.	
Сентябрь	Согласование тематики самообразования воспитателей Консультирование педагогов раннего возраста по вопросам адаптации вновь прибывших детей	Карпова С.В.	
Октябрь	Консультирование педагогов по подготовке и проведению открытых просмотров, организации образовательной деятельности, взаимодействию с родителями воспитанников	Карпова С.В.	
Ноябрь	Консультирование воспитателей по организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.	Карпова С.В.	
Февраль	Консультирование воспитателей по вопросам поиска эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников.	Карпова С.В.	
Ноябрь Январь Апрель Май	Методическая поддержка воспитателей при подготовке сообщений к педагогическим советам, методическим выступлениям на городском и региональном уровнях.	Карпова С.В.	
В течение года	Содействие педагогам в оформлении материалов по самообразованию, оформлению опыта работы	Карпова С.В.	
	Методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	Карпова С.В.	
	Методическая поддержка воспитателей при подготовке к конкурсам, открытым занятиям	Карпова С.В.	
	Координация деятельности творческих групп	Карпова С.В.	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение учебного года	Оформление выставки «Готовимся к педсовету». Обновление блока «Нормативно-правовая база МАДОУ» Сбор материалов блока «Инновационная деятельность. Поддержка детской инициативы» Сбор методических материалов раздел «Основы технического творчества дошкольников»	Карпова С.В.		
	Октябрь		Обновление методических материалов раздел «Речевое развитие. Повышение интереса к художественной литературе. Приобщение к культурному наследию России», «Региональный компонент» (народные игры, песни-заклички, народное творчество)	
	Ноябрь		Обновление методических материалов блока «Взаимодействие с родителями», Обработка анкет для родителей «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры».	

Январь	Обновление методических материалов раздел «Речевое развитие. Повышение интереса к художественной литературе. Приобщение к культурному наследию России»		
Февраль	Обновление картотеки фонотеки, видеотеки Обновление «Копилки материалов познавательно-исследовательских проектов»		
Март	Обновление методических материалов Блока «Трудовое воспитание», «Техническое развитие», «Экологическое воспитание» Обработка анкет для родителей «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»		
Май	Обновление содержания материалов блока «Образовательная деятельность ДОО в летний оздоровительный период».		
Июнь-август	Разработка годового планирования на 2024-2025 учебный год		
В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение кабинета новой методической литературой и пособиями.</li> <li>- Обновление выставки «Новинки литературы и периодики»</li> <li>- Оформление портфолио на аттестуемых воспитателей Обновление паспорта методического кабинета (литература и пособия)</li> <li>- Работа по систематизации и накоплению материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщений на педагогических советах, семинарах и т.д.)</li> </ul>		
В течение года	<p>Разработка Положений о выставках и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>- конкурс «Лучший книжный центр»;</li> <li>- выставка методических материалов, способствующих формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников.</li> </ul>	Карпова С.В. Семенова И.Ю.	
В течение года	<p>Разработка анкет для родителей «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»</li> </ul>	Карпова С.В. Маслова В.Ю. Погорелая Н.В. Семенова И.Ю.	
В течение года	<p>Разработка анкет, опросников для педагогов</p> <p>Опросник по выявлению компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.</p> <p>Опросник по выявлению компетентности педагогов по вопросу формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников</p>	Карпова С.В. Соколова Я.А	

Дата	Оснащение педагогического процесса	Ответств.	Отм. о вып.	Формирование развивающей среды	Ответств.	Отм. о вып.
В течение года	Разработка и утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, режима двигательной активности по возрастным группам	Карпова С.В.		Оформление центра букроссинга	Преснякова С.В.	
	Оснащение центров РППС наглядными, дидактическими материалами по технической направленности	А.В.Мацола		Обновление оформления приемных и родительских уголков групп	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение театральных костюмов,</li> <li>• Изготовление атрибутов для танцев, театральных постановок, спортивных номеров</li> </ul>	Мацола А.В. Воспитатели		Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, инновационной деятельностью и годовыми задачами МАДОУ	Воспитатели групп	
	Оснащение методического кабинета и групп информационно-справочной литературой, наглядно – дидактическими и учебными пособиями для повышения качества образования дошкольников, в том числе технической направленности	С.В. Карпова воспитатели		Обновление оформления информационных стендов МАДОУ («Методический вестник», «Умею лучше всего. Готова поделиться», «Аттестация», «Инновационная деятельность», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Антитеррористическая деятельность», «Охрана труда»)	Карпова С.В. Лежнева И.Н.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение методических, наглядных пособий, дидактических и игровых материалов, способствующих формированию функциональной грамотности</li> </ul>	А.В. Мацола Карпова С.В.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение методического кабинета новинками методической литературы и периодическими изданиями</li> </ul>	Карпова С.В.		Оснащение книжных центров наглядными пособиями и оборудованием и приобретение материалов, направленных на формирование познавательных и технических способностей	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рекламных видеороликов «Изумрудный город» - город инициативных детей</li> </ul>	А.В.Мацола Карпова С.В.		Обновление содержания микро-педкабинетов наглядными пособиями, мультимедийными презентациями в соответствие с инновационной деятельностью, годовыми задачами МАДОУ	Карпова С.В. Воспитатели	
	Приобретение разнообразной детской художественной литературы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Карпова С.В.		Обновление оформления помещений дополнительного образования	Карпова С.В.	

## II. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Педагогические Советы	Дата проведения	Ответствен. должность, ФИО	Отм. о вып.
<p style="text-align: center;"><b>Перспективы развития качества дошкольного образования на 2024-2025 учебный год</b></p> <p>1. Подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>2. Внесение изменений, обсуждение и принятие «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 1» (расписание организованной образовательной деятельности, календарный учебный график образовательной деятельности, учебный план).</p> <p>3. Обсуждение и утверждение «Годового плана работы МАДОУ № 1 на 2024- 2025 учебный год».</p> <p>4. Утверждение состава творческих групп по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание картотеки фонетических сказок для детей дошкольного возраста «Сказки мы читаем – звуки повторяем»</li> <li>✓ <b>«Открываем детям книжный мир».</b> Составление списка литературы для чтения дошкольникам (2+,3+,4+,5+,6+,7+) рекомендуемой для родителей.</li> <li>✓ Создание <b>каталога детских построек из разного вида конструкторов.</b></li> <li>✓ Создание <b>технологических карт</b> для образовательной деятельности по конструированию</li> </ul>	Август	<p>Мацола А.В., заведующий</p> <p>Мацола А.В., заведующий</p> <p>Карпова С.В., старший воспитатель</p> <p>Карпова С.В.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>«Деятельность МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»</b></p> <p>2. Формирование функциональной грамотности – один из глобальных трендов современного образования,</p>	Ноябрь	<p>Мацола А.В., заведующий</p> <p>Карпова С.В., старший</p>	



<p>3. Итоги тематического контроля «Качество и эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ, направленная на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»</p> <p>4. «Традиции и инновации деятельности педагогов МАДОУ, направленные на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры» - обмен опытом организации образовательной деятельности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование технологии «Звездный час» для поддержки детской инициативы по приобщению к книжной культуре».</li> <li>- «Родители – детям». Использование приема чтения детям, одна из форм взаимодействия с родителями по воспитанию книжной культуры.</li> <li>- «Семейный абонемент в библиотеку», как способ воспитания книжной культуры у дошкольников».</li> <li>- Организация клуба семейного чтения «Книжные путешественники» и его позитивное влияние на формирование функциональной грамотности.</li> </ul> <p>5. Итоги конкурса - конкурс «Лучший книжный центр».</p> <p>6. Презентация материалов работы творческих групп</p> <p>7. Подведение итогов педагогического совета.</p>		<p>воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Крутова Т.П.</p> <p>Руководители творческих групп</p>	
<p style="text-align: center;"><b>«От инициативы педагогов - к развитию детской инициативы»</b> /Презентация образовательных практик по вопросам поддержки детской инициативы/</p> <p>1. <b>«Моя педагогическая инициатива»</b> - педагогические практики по поддержке детской инициативы</p> <p>2. Итоги реализации Программы инновационной деятельности МАДОУ. Дискуссия «Вчера. Сегодня. Завтра... или заканчивается ли инновационная деятельность после закрытия площадки»</p> <p>3. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования и представление материалов из опыта работы.</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагоги МАДОУ</p>	

<p align="center"><b>«Деятельность МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные подходы организации деятельности ДОУ по формированию познавательных и технических способностей дошкольников.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Качество образовательной деятельности МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».</li> <li>3. <b>Эстафета педагогических идей</b> – Лучшие практики организации деятельности с дошкольниками, направленные на формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников /обмен опытом работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлеченность родителей в образовательную деятельность, способствующую формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников;</li> <li>- сотрудничество с родителями по реализации тематических проектов, направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии у детей дошкольного возраста</li> <li>- взаимодействие с объектами социума по вопросам формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников</li> </ul> </li> <li>4. Презентация методических разработок творческой группы <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание <b>каталога детских построек из разного вида конструкторов.</b></li> <li>✓ Создание <b>технологических карт</b> для образовательной деятельности по конструированию</li> </ul> </li> </ol>	<p align="center">Март</p>	<p>А.В.Мацола, заведующий</p> <p>Карпова С.В., старший воспитатель</p> <p>Воспитатели гр. № 4,3,8,9,10</p> <p>Рыбалко Е.С.,</p> <p>Кокорева Вертель Е.В.</p> <p>Руководители творческих групп: Опарина М.А. Семенова И.Ю.</p>	
<p align="center"><b>Поиск и пути повышения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения (итоговый)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Административно-хозяйственная деятельность.</li> <li>1.2. Анализ заболеваемости детей и организация работы с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья в 2024-2025 учебном году.</li> <li>1.3. Анализ результатов освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».</li> <li>1.4. Анализ результатов организации образовательного процесса в группах раннего возраста по основным направлениям развития детей.</li> </ol> </li> <li>1.5. Анализ результатов организации образовательного процесса в группах младшего,</li> </ol>	<p align="center">Май</p>	<p>А.В.Мацола, заведующий</p> <p>Потейчук Ж.М вед спец. по ОЗ</p> <p>.</p> <p>Гришечкина О.В Макова О.С., инструкторы по ф/к</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп</p>	

<p>среднего и старшего возраста по основным направлениям развития детей.</p> <p>1.6. Анализ речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.</p> <p>1.7. Музыкальное развитие воспитанников МАДОУ. Успехи. Затруднения. Планы на будущее (музыкальная, театрализованная деятельность)</p> <p>2. Психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.</p> <p>3. Дискуссия «Перспективы развития МАДОУ в 2025-2026 уч.г.»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение «Плана летней образовательной работы»</p>		<p>Учителя – логопеды Маслова В.Ю. Погорелая Н.В. Муз.рук-ль</p> <p>Педагог-психолог Соколова Я.А.</p> <p>Мацола А.В.</p> <p>Карпова С.В.</p>	
--	--	---	--

Месяц	Тематика круглых столов	Ответст- венные	Отм. о вып.
Сентябрь	Организация консультации «Компетенции педагога XXI века для построения РППС «ДЛЯ ДЕТЕЙ»	Карпова С.В.	
Январь	«Секреты успешной адаптации юных жителей «Изумрудного города» - Анализ процесса адаптации детей второй группы раннего возраста и первой младшей группы.	Потейчук Ж.М.,вед спец.по ОЗ Воспитатели	
Февраль	Анализ результатов логопедического обследования детей	Учителя- логопеды Маслова В.Ю. Погорелая Н.В.	

Месяц	Тематика семинаров, консультаций	Форма проведения	Ответст- венные	Отм. о вып.
Сентябрь	«Педагогическая диагностика – важнейший инструмент оценки индивидуального развития дошкольников, эффективности педагогических действий и основа планирования (в соответствии с ОП ДО, АОП ДО)	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
	«Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста (Н.М.Аскарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина)	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
	<b>Оценка качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС и ФОП ДО</b> - Оценка качества, показателей и уровней проявления инициативы в различных видах культурных практик у детей дошкольного возраста	Консультация (индивидуально по запросу)	Карпова С.В.	
	- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	Подгрупповая консультация (по запросам)	Карпова С.В.	
	Вариативность планирования по реализации задач ОП МАДОУ № 1, АОП МАДОУ № 1, в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, Ведение и оформление документации в группах	Индивидуальное консультирование	Карпова С.В.	
Октябрь	Требования к аттестации педагогических кадров как фактору профессионального роста	Консультация (для педагогов, готовящихся к аттестации в 2024 – 2025 уч.году)	Карпова С.В.	
Октябрь	<b>«Воспитание у дошкольников основ книжной культуры посредством различных культурных практик»</b> - Функциональная грамотность: зачем и как ее развивать? - Читательская грамотность и начало ее развития в дошкольном возрасте. - «Нам книга открывает двери в мир» - воспитывающий потенциал книжной культуры для дошкольников	Консультация	Карпова С.В. Маслова В.Ю. Погорелая Н.В.	

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p align="center"><b>Формирование чувства патриотизма у дошкольников</b></p> <p align="center"><i>Цель. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу взаимодействия с родителями по формированию читательской грамотности, одному из направлений развития функциональной грамотности</i></p> <p><b>I. <u>Теоретическая часть</u></b></p> <p>- Создание условий для воспитания у дошкольников книжной культуры в детском саду и семье. Отражение детских интересов в образовательной среде.  - Сотрудничество с семьей по воспитанию основ книжной культуры в разных возрастных периодах.</p> <p><b>II. <u>Практическая часть</u></b></p> <p>Игра для педагогов «Лабиринт идей» по теме «Особенности, способы и содержание деятельности ДООУ по взаимодействию с семьей по воспитанию основ книжной культуры в разных возрастных периодах».</p> <p><b>III. <u>Итоги работы семинара – практикума (рефлексия)</u></b></p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Карпова С.В.  Вертель Е.В.  Кокорева Л.А.</p>	
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Взаимодействие педагогов в работе по выявлению и направлению детей на ТПМПК</p>	<p>Консультация</p>	<p>Маслова В.Ю.  Погорелая Н.В.</p>	
<p><b>Февраль</b></p>	<p align="center"><b>Многообразие мира конструкторов и их использование для формирования познавательных и технических способностей</b></p> <p align="center"><i>Цель. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу технического образования дошкольников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое образование в дошкольном возрасте</li> <li>2. Конструктивная деятельность дошкольников – основа формирования первоначальных знаний об инженерии.</li> <li>3. Творческая самореализация дошкольников посредством конструктивной деятельности, как первоначального этапа формирования познавательных и технических способностей</li> </ol>	<p>Консультация</p>	<p>Карпова С.В.  Семенова И.Ю.  Чагина Н.Р.  Карпюк С.В.</p>	

Январь-март	Педагогическая мастерская «Создание условий для формирования познавательных и технических способностей через использование многообразия конструкторов»	Педагогическая мастерская	Карпова С.В.	
В течение года	Индивидуальное консультирование (по запросам)		Карпова С.В.	
В течение года	Знакомство с новинками методической литературы и периодики	Постоянно действующая выставка	Карпова С.В.	
В течение года	Постоянно действующий стенд для педагогов «В поисках ответов на вопросы, предъявляемых временем» Образовательная деятельность МАДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Постоянно действующий стенд	Карпова С.В.	

## Открытые просмотры

Месяц	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Октябрь - ноябрь	<p>✓ Организация образовательной деятельности с детьми с использованием фонетических сказок для формирования у детей дошкольного возраста правильного звукопроизношения «Сказки мы читаем – звуки повторяем»</p>	<p>Маслова В.Ю. Погорелая Н.В.</p>	
Февраль- март	<p style="text-align: center;">Педагогическая мастерская</p> <p style="text-align: center;"><b>«Создание условий для формирования познавательных и технических способностей через использование многообразия конструкторов»</b></p>	<p>Воспитатели Карпюк С.В. Чагина Н.Р. Рыбалко Е.С. Семенова И.Ю. Крутова Т.П.</p>	



## Выставки, конкурсы, акции

Месяц	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Август	Выставка творчества детей, педагогов, родителей <b>«Изумрудный город – город счастливого детства» к 10-летию детского сада</b>	Карпова С.В.	
Сентябрь	Смотр – конкурс <b>«Готовность групп к новому учебному году»</b>	А.В.Мацола	
Октябрь	Конкурс <b>«Лучший книжный уголок»</b>	Карпова С.В.	
Ноябрь	Фото выставка <b>«Почитай мне книгу, мама»</b>	Самарина Е.Н. Соколова Я.А.	
Январь	Выставка книг-самоделок <b>«Спорт семью объединяет»</b>	Макова О.С. Гришечкина О.В.	
Март	<b>Конкурс методических находок по использованию конструкторов для формирования познавательных и технических способностей.</b>	Карпова С.В. Семенова И.Ю.	
<i>Традиции детского сада</i>			
Ноябрь – декабрь, апрель, май	<b>Экологические акции:</b> - <b>«Покормим птиц»</b> - Открытие птичьей столовой - изготовление листовок «Береги природу планеты Земля!», расклейка по микрорайону - <b>«Экологический патруль»</b> - уборка участков после зимы <b>Весенняя акция</b> <b>«Шаг в разноцветное лето»</b> - благоустройство цветников <b>Новогодняя акция</b> - <b>«Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год!»</b> - украшение участков к Новому году	Карпова С.В. Воспитатели групп	
Октябрь	<b>Пресс-конференция выпускников «Изумрудного города»</b>	Карпова С.В. Вертель Е.В.	
Май	<b>Патриотическая акция:</b> <b>«Поздравительная открытка ветерану»</b>	Преснякова С.В. Самарина Е.Н.	

Февраль	Марафон доброты <b>«Настало время добрых дел»</b>	Карпова С.В. Соколова Я.А.	
Апрель	<b>«Неделя будущего первоклассника»</b>	Соколова Я.А. Карпова С.В.	
Апрель	<b>«Неделя Спорта и здоровья»</b>	Макова О.С. Гришечкина О.В.	
<b>Участие в выставках, конкурсах Муниципального, Регионального, Всероссийского уровней (дети, педагоги)</b>			
<i>Муниципальный уровень</i>			
Сентябрь	Городской фестиваль художественного творчества <b>«Мы-семья и мы -друзья»</b>	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Опарина М.А.
Сентябрь	<b>«Ярмарка талантов»</b>	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Чагина Н.Р. Карпюк С.В.
Сентябрь -октябрь	Городской конкурс <b>«Это мой город»</b>	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В. Рыбалко А.С.
Октябрь - декабрь	Муниципальный конкурс <b>«Визитная карточка ДОУ»</b> Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	Участники: педагоги	Карпова С.В. Соколова Я.А.
Сентябрь -ноябрь	Городской конкурс <b>«Открытый показ»</b> (видео – занятия на основе системно-деятельного подхода)	Участники: дети, педагоги	Маслова В.Ю. Карпюк С.В.
	Городская акция <b>«Секрет семейного счастья»</b>	Участники: дети, педагоги, родители	Крутова Т.П. Гришечкина О.В.
Ноябрь	Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок <b>«Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй!»</b>	Участники: педагоги	

Ноябрь	Городской конкурс «Техническая сказка»	Участники: дети, педагоги	Карпова С.В.	
Сентябрь -ноябрь	Городской заочный конкурс электронных презентаций «Лучший книжный центр»	Участники: дети, педагоги, родители	Преснякова С.В.	
Апрель	Фестиваль «Салют Победы»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Январь	Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Малышок-2025»	Участники: дети, педагоги, родители	Гришечкина О.В. Макова О.С.	
Январь	Конкурс «Поиграем вместе-2025»	Участники: педагоги	Карпова С.В.	
Февраль	Городской этап регионального конкурса «Зеленая планета»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	
Февраль- май	Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills»	Участники: дети	Крутова Т.П. Самарина Е.Н.	
<i>Региональный уровень</i>				
Декабрь	Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» Тема: Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Участники: педагоги	Карпова С.В.	
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	Участники: дети, педагоги, родители	Карпова С.В.	

## Работа творческих групп

№ п/п	Направление деятельности	Предполагаемый результат	Руководитель/ состав группы
1.	Создание картотеки фонетических сказок для детей дошкольного возраста «Сказки мы читаем – звуки повторяем»	Создание картотеки, выступление на педагогическом совете	<u>Руководитель</u> Маслова В.Ю.
2.	Создание <b>каталога детских построек из разного вида конструкторов.</b>	Каталог, презентация на педагогическом совете	<u>Руководитель</u> Опарина М.А.
3.	Создание <b>технологических карт</b> для образовательной деятельности по конструированию	Технологические карты. Выступление на педагогическом совете.	<u>Руководитель</u> Семенова И.Ю.
4.	<b>«Открываем детям книжный мир».</b> Составление каталога литературы для чтения дошкольникам (2+,3+,4+,5+,6+,7+) рекомендуемой для родителей.	Каталог детской литературы, рекомендуемой для чтения, выступление на педагогическом совете	<u>Руководитель</u> Погорелая Н.В.
	«Со-дружество+». Организация взаимодействия МАДОУ с родителями воспитанников	Подготовка проекта для участия в конкурсе инновационных проектов и методических разработок <b>«Пчелка – 2025»</b>	<u>Руководитель:</u> Карпова С.В.

## «Первые шаги в профессии»

консультационный центр для молодых педагогов

<b>Месяц</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отм.о вып.</b>
<b>Сентябрь</b>	«Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста (Н.М.Аскарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина)	Консультация	Карпова С.В.	
<b>Сентябрь</b>	Вариативность планирования по реализации задач ФГОС ДО, ООП, АООП, Программы воспитания Ведение и оформление документации в группах	Консультация	Карпова С.В.	
<b>Октябрь</b>	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом принципа индивидуализации и поддержки детской инициативы в условиях ФГОС ДО	Консультация	Карпова С.В.	
<b>Ноябрь</b>	Современные подходы к воспитанию у дошкольников осознанно - ценностного отношения к здоровому образу жизни	Консультация	Рыбалко Е.С.	
<b>Январь</b>	Изучение индивидуальных особенностей детей – залог успеха образования дошкольников	Консультация	Семенова И.Ю.	
<b>Март</b>	Эффективные формы взаимодействия с родителями по поддержке детской инициативы. Проблемы. Технологии. Пути решения	Консультация	Карпюк С.В.	
<b>Май</b>	Работа с детьми в летний оздоровительный период	Консультация	Карпова С.В.	

# Повышение квалификации

2024 год

## Курсы повышения квалификации (областные) на базе ВИРО

№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	кол-во чело - век	Сроки проведения курсов	Куратор курсов
85	Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК	Методическое сопровождение повышения эффективности образования в ДОО в муниципальной системе в условиях реализации измененных ФГОС ДО.	24	Гришечкина О.В.	март май октябрь декабрь	Е.Н.Сафонова
96	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Каширина Н.В.	8-12 января 29 января - 2 февраля	Л.Н.Менщикова
97	Воспитатели ДОО	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	Киселева Н.Е.	9-13 сентября 7- 11 октября	С.В.Баранова
103	Педагогические работники ДОО	Речевое развитие дошкольников в процессе познавательной исследовательской деятельности дошкольников.в условиях реализации обновлённых ФГОС ДО.	36	Кругова Т.П.	10-12 января 19-21 февраля	С.В.Баранова
109	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	36	Соколова Я.А.	4-6 марта 8-10 апреля	С.В.Баранова
110	Педагогические работники ДОО	Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	36	Евлентьева М.Н.	9-13 декабря	О.О. Александрова
112	Воспитатели ДОО	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	36	Чагина Н.Р.	15-17 мая 17 -19 июня	С.В.Баранова
118	Инструкторы ФК ДОУ	Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	18	Макова О.С.	6-8 ноября	
284	Педагоги, работающие с детьми с РАС	Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	36	Трофимова А.А.	11-15 марта	Панфилова Л.В.

## Курсы повышения квалификации (дистанционные) на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ)

№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	ФИО педагога
104-1	Управление дошкольной организацией	«Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	Мацола А.В. Карпова С.В.
103-2	Педагоги дошкольного образования	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	Чагина Н.Р.

**2025 год**

## Курсы повышения квалификации (областные) на базе ВПРО

№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во чело век	Сроки проведения курсов	Куратор курсов
71	Все категории	Детский коллектив: от сложной атмосферы к продуктивному взаимодействию.	36	Крутова Татьяна петровна, воспитатель	28-30 октября	Соколова О.А.
90	Педагогические работники ДОО	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	36	Опарина Мария Андреевна, воспитатель	22-24 октября 12-14 ноября	Сафонова Е.Н.
97	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	36	Чагина Нина Рисмановна, воспитатель	17-19 марта 9-11 апреля	Баранова С.В.
108	Инструкторы ФК ДОО	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	72	Макова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	29 сентября - 3 октября 8-12 декабря	кафедра ДиНО

112	Музыкальные руководители ДОО	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО.	36	Киселева Надежда Евгеньевна, воспитатель, музыкальный руководитель	31 марта- 2 апреля 23-25 апреля	Куликова О.Н.
230	Педагоги-психологи ДОО, школ, ППМС-центров	Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций.	24	Соколова Яна Александровна, педагог-психолог	9 - 11 июня	Панфилова Л.В
232	Педагоги-психологи школ, учреждений СПО, дополнительного образования	Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	24	Соколова Яна Александровна, педагог-психолог	18 - 20 марта	Панфилова Л.В
237	Учителя-логопеды	Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.	72	Погорелая Наталья Владимировна, учитель-логопед	13 – 17 января; 10-14 февраля	Васильева М.В.

## Аттестация педагогических работников в 2025 году

Ф.И.О. педагога	Должность	Имеется категория	Заявленная категория	Срок аттестации
Соколова Яна Александровна	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Январь 2025
Чагина Нина Рисмановна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Июль 2025



## Праздники и развлечения

Дата проведения	Ранний возраст, 1 младшая группа (группы № 1,2)	II младшие группы № 4,5	Средние группы № 3,6	Логопедические группы № 8,9; старшие группы № 7,11; подг. к школе группа №10,12	Отм. о вып.
Сентябрь		Физкультурный досуг в бассейне <b>«Малыши-крепыши»</b> Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне <b>«Малыши-крепыши»</b> Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне <b>«С водою подружись – здоровья наберись»</b> Отв. О.С.Макова	
				<b>«Волшебный портфель»</b> (6,7,8) <b>«С днем рождения, любимый «Изумрудный город»</b>	
Октябрь	Развлечение <b>«Любят осень малыши»</b> Отв. Санеева А.А.	Праздник <b>«Лист осенний кружится, с нами он подружится»</b> Отв.	Праздник Развлечение <b>«Осенние потешки»</b> Отв.	Праздник <b>«Как Осень друзей нашла»</b> (9,10,12) <b>«Музыкальный листопад»</b> (6,7,8) Отв.	
		Физкультурный досуг <b>«Развеселая Матрешка хочет поиграть немножко»</b> Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг <b>«Развеселая Матрешка хочет поиграть немножко»</b> Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг <b>«Наступила осень – осень золотая, Отмечаем добрый праздник урожая»</b> Отв. Гришечкина О.В.	
Ноябрь	Кукольный спектакль <b>«Как Заяц за грибами ходил»</b> Отв.		Развлечение <b>«Как Кикимора и Леший готовились к зиме»</b> Отв.	Музыкальный праздник <b>«Мама - главное слово»</b> (6,7,8) Отв.	
		Физкультурный досуг в бассейне <b>«Чудеса на озере»</b> Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне <b>«Чудеса на озере»</b> Отв. О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне <b>«Путешествие в подводное царство»</b> Отв. О.С.Макова	

Декабрь	Праздник «Ёлочка-красавица в гости к нам пришла» Отв.	Праздник «Праздник все мы ждём, танцуем и поём» Отв.	Праздник «Как Чебурашка Новый год искал» Отв.	Праздник «Новогодняя катавасия» Отв.	
		Физкультурный досуг на улице «Хорошо, что у Зимы СТО затей для детворы!» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг на улице «Хорошо, что у Зимы СТО затей для детворы!» Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг <i>на улице</i> «Сугробы, санки и коньки, и лыжи наперегонки – Все нам устроила она, она - проказница Зима!» Отв. Гришечкина О.В.	
Январь		Развлечение «До свидания, ёлочка!» Отв.	Развлечение «Ёлку провожаем, веселье продолжаем» Отв.	Развлечение «Как Дед Мороз и Дед Жара праздники делили» Отв.	
		Физкультурный досуг в бассейне «В гостях у Карлсона» Отв.О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «В гостях у Карлсона» Отв.О.С.Макова	Физкультурный досуг в бассейне «Забавы на воде» Отв.О.С.Макова	
Февраль		Музыкально – спортивный досуг «В гости к бабушке Забавушке» Отв. Гришечкина О.В.	Музыкально – спортивный досуг «В гости к бабушке Забавушке» Отв. Гришечкина О.В.	Музыкально – спортивный праздник «Мой защитник, мой герой, самый лучший - папа мой!» Отв. Гришечкина О.В. Санеева А.А.	
Март	Развлечение «Для мамочек родных, любимых, дорогих» Отв..	Музыкальный праздник «Звонко песню запоём, весну в гости позовём» Отв.	Музыкальный праздник «Музыкальная открытка для самых любимых» Отв.	Музыкальный праздник «На свете слова нет роднее и дороже» Отв.	
		<b>Неделя театра «Театральная весна-2025»</b>			
		Физкультурный досуг в бассейне «Смелые утята» Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне «Смелые утята» Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне «Путешествие к тропическим берегам» Отв. Макова О.С.	
Апрель	«Праздник самой		<b>Фестиваль спорта, красоты и здоровья Фитнес марафон*</b>		

	<b>весёлой улыбки»</b>		- Завтрак для чемпионов - Зарядка со звездой		
		Физкультурный досуг <b>«Со спортом будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть!»</b> Отв. Гришечкина О.В.	Физкультурный досуг <b>«Со спортом будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть!»</b> Отв. Гришечкина О.В.	Спортивный праздник, посвященный Дню Здоровья <b>«Чтоб здоровым быть сполна- Физкультура всем нужна!»</b> Отв. Гришечкина О.В.	
Май		<b>«Мы память бережно храним»</b> - концерт, посвященный 80-летию Великой Победы			
				Праздник <b>«Прощание с городом детства»</b> (Выпуск в школу)	
		Физкультурный досуг в бассейне <b>«Волшебные превращения»</b> Отв. Макова О.С.	Физкультурный досуг в бассейне <b>«Солнце-воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> Отв. Макова О.С.	Спортивные соревнования в бассейне <b>«Веселый дельфин»</b> Отв.О.С.Макова	

### III. Изучение и оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группы)	Срок	Отв.
1	Оперативный	Согласно циклограмме оперативного контроля	Все возрастные группы № 1-12	01.09.2024-31.05.2025	А.В.Мацола С.В.Карпова Потейчук Ж.М. Лежнева И.Н.
2	Тематический	«Эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ, направленная на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»	Группы № № 1-12	ноябрь	Карпова С.В.
3		«Качество образовательной деятельности МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»	Группы № 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12	март	Карпова С.В.

Тематический контроль

**«Эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ, направленная на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»**

Содержание контроля		Объём кт (груп)	Срок
Содержание проведения работы	Формы работы	Группы № 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12	ноябрь
Выявление уровня воспитания основ книжной культуры	- Наблюдение и анализ образовательной деятельности (ООД, культурные практики) - Педагогическая диагностика в соответствии с ВСОКО МАДОУ № 1 - оценка качества ОП ДО МАДОУ + Унифицированные карты развития Коротковой Н.А., Нежнова (оценка коммуникативной и познавательной инициатив )		
Оценка профессиональных компетенций воспитателя	- Анализ деятельности воспитателя, направленного на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры» (наблюдение культурных практик ОД, ООД, ). - Опросник на выявление компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.		
Создание условий в группах	Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп, способствующей взаимодействию с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»		
Планирование работы	Осуществление планирования образовательной деятельности с детьми ДОУ и семьями воспитанников, направленного на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры» ( <i>наличие системы работы</i> ).		
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планирования взаимодействия с родителями по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры».</li> <li>• Анализ наглядной информации для родителей по годовой задаче</li> </ul> <p><b>- Анкетирование родителей «Формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры».</b> - Участие родителей в деятельности МАДОУ, направленная на формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры»</p>		

**Тематический контроль**  
**«Качество образовательной деятельности МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»**

Содержание контроля		Объ е кт	Срок
Содержание деятельности	Формы работы	<b>Группы № 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</b>	<b>март</b>
Выявление уровня развития инициативы	- Наблюдение и анализ образовательной деятельности по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников» . Педагогическая диагностика в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 1 (+развитие познавательной инициативы (Короткова Н.А., Нежнов) Наблюдения за инициативой детей в процессе конструктивной деятельности		
Оценка профессиональных компетенций воспитателя	Анализ деятельности воспитателя по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников (наблюдение ОД, режимных моментов, культурных практик). Анализ организации конструктивной деятельности, способствующей наполнению повседневной жизни воспитанников интересными делами и событиями. Опрос воспитателей «Выявление компетентности педагогов по вопросу формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»		
Создание условий в группах	Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп, способствующей формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников		
Планирование работы	Осуществление планирования образовательной деятельности с детьми по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников <i>(наличие при планировании системы работы)</i> .		
Работа с родителями по данной проблеме	- Анализ деятельности воспитателя по взаимодействию с родителями воспитанников в вопросе формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников - Анализ планирования работы с родителями по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников - Анализ наглядной информации в родительских уголках - Анкетирование родителей «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников» - Участие родителей в деятельности МАДОУ и группы по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников		

## IV.Сотрудничество с социальными партнерами

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2024-2025 учебном году

Месяц	Тематика	Форма	Ответст.	Отм. о вып.
Сентябрь	<b>«Адаптация детей к условиям детского сада»</b>	Консультация для родителей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Педагог-психолог	
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>«Детский сад «Изумрудный город» открывает двери»</b></p> <p style="text-align: center;">- «Давайте знакомиться!» - знакомство с организацией работы МАДОУ, уставными документами, локальными актами</p> <p>- <b>«Правовой марафон».</b> Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими права ребенка (Конституция Российской Федерации; Семейный Кодекс Российской Федерации; Конвенции ООН о правах ребенка; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"; «ФГОС ДО», «ФООП ДО», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)</p> <p>- Основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 1 в новом учебном году</p> <p>- Организация дополнительного образования. Направления, задачи, содержание деятельности</p> <p>- «Вопрос – ответ»</p>	Родительское собрание	А.В.Мацола Карпова С.В. Вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М. Педагоги дополнител нительного образования	
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>«Формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры - одно из направлений сотрудничества ДОУ и семьи»</b></p> <p>❖ Формирование функциональной грамотности – один из основных ориентиров современной политики образования.</p> <p>❖ Организация образовательной деятельности педагогического коллектива МАДОУ, направленная формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.</p> <p>Результаты анкетирования родителей <b>«Формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры».</b></p> <p>❖ Выставка литературы и методических материалов для родителей по формированию функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры.</p>	Родительское собрание (по возрастным группам)	А.В.Мацола С.В. Карпова	

Декабрь	<b>«Ваш ребенок идет в школу»</b> (подготовительные к школе группы)	Консультация	Педагоги-психологи МАДОУ № 1, СОШ № 21	
Февраль	<b>«Преемственность ДОУ и начальной школы на современном этапе»</b>	Родительское собрание для родителей выпускников	Зам. директора по УР Старший воспитатель МАДОУ	
Март	<b>«Деятельность МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»</b>  1. Создание условий для полноценного развития ума и воображения, как основы развития познавательных и творческих способностей, инженерного мышления. 2. Организация деятельности МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников 3. Результаты анкетирования родителей «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников». 4. Вопросы – ответы	Родительское собрание	А.В.Мацола С.В.Карпова	
Апрель	<b>«На пороге школы»</b>	Родительское собрание для родителей выпускников	Зам. директора по УР Педагоги-психологи	
Апрель-май	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b> <b>«Организация дополнительного образования в МАДОУ № 1»</b>	Открытые просмотры занятий в кружках, студиях, спортивные турниры, соревнования	Мацола А.В. Педагоги дополнительного образования	
Май	<b>«Успехи и достижения дошкольного учреждения. Планы на будущее»</b> /Итоговое родительское собрание/ - Деятельность МАДОУ № 1 в 2024-2025 учебном году - эффективность реализации ООП МАДОУ и АООП МАДОУ - работа МАДОУ по реализации дополнительного образования - выставка работ детского творчества	Родительское собрание	Мацола А.В. Карпова С.В. Потейчук Ж.М. Педагоги по дополнительному образованию	
Сентябрь	- Заключение родительских договоров - Заключение договоров на оказание дополнительного образования		А.В.Мацола	



	Сбор банка данных и исследование микроклимата семей воспитанников - цели, задачи и методы воспитания - психологический климат, типы детско-родительских отношений - уровень педагогической культуры родителей, социальный статус родителей: Составление социального паспорта МАДОУ.	Анкетирование, беседы с детьми, домашнее визитирование	воспитатели Карпова С.В.	
В течение года	Сбор документов на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ		А.В.Мацола	
<b>Анкетирование родителей</b>				
август- сентябрь  ноябрь  октябрь	* Анкетирование родителей вновь поступающих в ДОУ детей раннего возраста «Давайте познакомимся». * «Детский сад глазами родителей» («Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг в ДОУ»; «Организация дополнительного образования в МАДОУ») * Анкетирование родителей «Формирование функциональной грамотности в процессе воспитания основ книжной культуры». * «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».	Анкетирование родителей	Карпюк С.В. Кузнецова И.В. Карпова С.В.  Карпова С.В.	
В течение года	«Золотая копилка МАДОУ» - сбор статей о МАДОУ, грамот и благодарственных писем, ведение книги отзывов родителей и гостей, фоторепортажи.		А.В.Мацола	
В течение года	Индивидуальные консультации родителей по запросам и актуальным проблемам специалистами МАДОУ.	Консультации	Заведующий, старший воспитатель, вед. спец. по ОЗ, специалисты	
<b>Участие родителей в деятельности МАДОУ</b>				
В течение года	<i>Дни Добрых дел:</i> - подготовка МАДОУ к учебному году - уборка территории - подготовка территории к летней оздоровительному периоду - помощь в изготовлении снежных построек - помощь в посадке цветов, зеленых насаждений		Заведующий Зам.зав.по АХР, воспитатели	
	<i>Участие в Педагогических советах, Совете МАДОУ, Совете родителей</i>		Карпова С.В.	

	Участие родителей в проведении образовательной деятельности /экскурсии, выставки, прогулки, проектная деятельность/, акций, развлечений и праздников; работе Клуба «Удивительные встречи в Изумрудном городе», клуба семейного чтения «Книжные путешественники».		Карпова С.В. Воспитатели	
	Участие родителей в: ❖ выставках – «Изумрудный город – город счастливого детства», приуроченную к 10-летию детского сада, «Почитай мне книжку, мама», «Спортивные традиции моей семьи» (книги самоделки); ❖ конкурсах - «Это мой город», «Секреты семейного счастья», «Визитная карточка»; ❖ акциях - «Экологический патруль», «Покормим птиц», «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год»; городских конкурсах «Визитная карточка», «Поиграем вместе», «Техническая сказка»; ❖ фестивале семейных проектов «Ярмарка талантов», «Салют Победы».		Карпова С.В. воспитатели, специалисты МАДОУ	
<b>Рекламный блок</b>				
В течение года	Создание презентабельного имиджа МАДОУ в целях популяризации деятельности дошкольного учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности МАДОУ;</li> <li>• Обновление и распространение рекламных буклетов, презентаций о работе МАДОУ;</li> <li>• Информационные стенды в группах по актуальным вопросам образования детей;</li> <li>• «Консультативная почта» - решение вопросов социализации детей к условиям школьной жизни</li> <li>• «Встречи по четвергам»</li> <li>• <b>Сайт МАДОУ</b></li> </ul> - создание странички « <i>Инновационная деятельность</i> » - работа «горячей линии» в системе он-лайн - технологий на сайте МАДОУ	Наглядная пропаганда.	Мацола А.В. Карпова С.В. Соколова Я.А. Воспитатели Специалисты	
<b>Взаимодействие с семьями, требующими особого внимания</b>				
В течение года	Реализация индивидуально-профилактического плана работы с несовершеннолетними, находящихся в «группе риска» и СОП Посещение детей на дому. Составление актов обследования жилищных условий		Воспитатели Мацола А.В. Карпова С.В.	
В течение года	Профилактические беседы: - жестокое обращение с детьми; - ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	Беседы	Воспитатели Мацола А.В. Карпова С.В.	
В течение года	- Индивидуальные встречи с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска» (при наличии)	Беседы, консультации,	А.В.Мацола. Карпова С.В.	

Сентябрь, декабрь, март, июнь	- Составление отчета по работе с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска»	Посещения на дому	Карпова С.В.	
<b>Взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
В течение года	Индивидуальное консультирование по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья		Вед. спец. по ОЗ Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели	
В течение года	<b>Всеобуч для родителей детей-инвалидов</b>		Воспитатели Специалисты Вед. спец. по ОЗ	

## ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
I младшая группа (1гр.)	<p><b>I. Организационное: «В первый раз в детский сад»</b>                      - Организация работы МАДОУ. Дополнительное образование МАДОУ №1 для детей раннего возраста. / Заведующий Мацола А.В./                      - Ребёнок, какой он? (Возрастные особенности детей). Знакомство с задачами развития и воспитания ребенка 2-3 лет. Воспитатель Вертель Е.В.                      – Новый шаг в жизни ребенка - Адаптация. /Педагог-психолог Соколова Я.А.                      - Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед.спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./                      - Выбор родительского комитета группы, представителей в Совет родителей.</p> <p><b>II. «Растим маленького книголюба»</b>                      - Чтение детям как способ расширения словарного запаса.                      - «Формирование игрового опыта детей 2-3 лет в детском саду и дома, способствующих первичным коммуникативным навыкам». / Восп. Вертель Е.В./                      - Презентация семейных фотогазет «Мама, папа, я – читающая семья»</p> <p><b>III. «Все начинается с детства» - поддержка познавательных интересов – залог успешного развития детей раннего возраста</b>                      Поддержка интересов, склонностей – залог успешного развития детей.                      Рекомендации по использованию детьми разных видов конструкторов в семье</p> <p><b>IV Итоговое: «Какими мы стали».</b>                      Итоги образовательной деятельности с воспитанниками в течение учебного года. Успехи детей. /Воспитатель Вертель Е.В.                      Задачи и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период. Вопрос – ответ.</p>	<p>«Как уберечь ребенка от простуды»                      Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста (с использованием нестандартного оборудования).                      Формирование познавательных интересов ребенка на прогулке                      «Ребенок идет в детский сад!». Адаптация детей к детскому саду»                      «Конструктор в жизни ребенка»                      Условия необходимые для воспитания самостоятельности»                      Индивидуальное консультирование по запросам.</p>	<p>«Режим дня эффективен всегда».                      «Учим малыша убирать свои игрушки».                      «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».                      «Лучше вместе!» Роль семьи в приобщении к книге» детей раннего возраста»                      «Правила дорожной безопасности для детей                      «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию речи детей 3 года жизни»</p>	<p>1. «Режим в раннем возрасте».                      2. «Играя вместе с детьми, развиваем речь»                      3. «Я – сам» - как воспитывать самостоятельность у детей раннего возраста.                      4. «Полезные привычки»                      5. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Памятки</b></p> <p>1. «Детские игры – дело серьезное»                      «Роль пальчиковых игр в развитии малыша»                      3. «Возрастные особенности детей раннего возраста».                      - «Играем вместе с детьми»</p> <p style="text-align: center;"><b>Анкетирование</b></p> <p>1. «Давайте познакомимся» - Выявление социального статуса семей воспитанников</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Средняя группа (3гр.)	<p><b>I. Организационное: «Здравствуй, детский сад».</b>  - Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи развития и воспитания ребенка в средней группе.  / Воспитатель Опарина М.А./</p> <p>- Организация дополнительного образования в МАДОУ /Завед. МАДОУ Мацола А.В., ПДО</p> <p>- Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /Вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./</p> <p>- Выбор родительского комитета, представителей в Совет родителей.</p> <p><b>II. Взаимодействие с семьями воспитанников по воспитанию книжной культуры</b>  - «Формы организации деятельности в группе по формированию читательской грамотности в процессе воспитания книжной культуры».</p> <p>- Обмен мнениями «Создание условий и ситуаций для воспитания книжной культуры у детей среднего возраста». / Воспитатель Опарина М.А./</p> <p>- Вопрос-ответ.</p> <p><b>III. Поддержка детской инициативы в процессе конструктивной деятельности</b>  - Круглый стол «Есть ли у ребенка конструктор? Как поддержать детскую инициативу и привить ребенку интерес к конструктивной познавательной деятельности?» / Воспитатель Опарина М.А./</p> <p>- Выставка детских построек.</p> <p>- Вопрос-ответ.</p> <p><b>IV Итоговое: «Наши успехи»</b>  - Результаты мониторинга детского развития.</p> <p>- Работа с детьми в летний оздоровительный период.  /Воспитатель Опарина М.А./</p> <p>- Вопрос – ответ.</p>	<p>1. «Дети, растите здоровыми!»</p> <p>2. «Чтобы не было беды». О правилах дорожного движения</p> <p>3. «Поддержка детской инициативы в стремлении к самообслуживанию»</p> <p>4. «Как провести выходной день с детьми?»</p> <p>5. «Роль семьи в процессе воспитания основ книжной культуры и приобщении к чтению»</p>	<p>1. «Режим дня эффективен всегда».</p> <p>2. Предупреждение простудных заболеваний у детей.</p> <p>3. «Воспитание будущего читателя... или Приобщение к книжной культуре»</p> <p>4. Тренируем пальчики – развиваем речь</p> <p>5. «Здоровье ребенка в ваших руках».</p> <p>6. «Есть ли конструктор у вашего ребенка?»</p>	<p>1. «Мама – я сам!»</p> <p>2. «Витамины в стакане.»</p> <p>3. «Правила безопасности: на воде, на дороге, в природе»</p> <p>4. «Игры для здоровья».</p> <p>5. «Формула здоровья: сон – движение – отдых – питание».</p> <p>6. «Домашняя библиотека»</p> <p style="text-align: center;"><b>Памятки:</b></p> <p>1. «Дыхательная гимнастика».</p> <p>2. «Артикуляционная гимнастика» (общий комплекс).</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Подготовительная к школе группа (№ 10)	<p><b>I. Организационное</b></p> <p>1. Возрастные особенности детей 6 - 7 лет. Знакомство с задачами развития и воспитания ребенка подготовительной к школе группы. Восп Крутова Т.П.</p> <p>2. Организация работы МАДОУ в новом учебном году. Дополнительное образование в МАДОУ №1.</p> <p>3. Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М. /</p> <p>4. Выбор родительского комитета группы и представителей в Совет родителей.</p> <p><b>II. Со-дружество ДОУ и семьи по воспитанию основ книжной культуры</b></p> <p>1. Организация совместной деятельности детского сада и семей воспитанников по формированию читательской грамотности /Восп. Крутова Т.П.</p> <p>2. Самореализация дошкольников...или как поддерживать становление ребенка как субъекта собственной жизни /Воспитатель Крутова Т.П../</p> <p>3. Вопрос-ответ.</p> <p><b>III. В инженеры б я пошел, пусть меня научат</b></p> <p>1. «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности в подготовительной группе».</p> <p>2. Готовность к школе. Что это? Педагог-психолог Соколова Я.А.</p> <p>3. Разное.</p> <p><b>IV. Итоговое «Вот и стали мы на год взрослей»</b></p> <p>1. Результаты мониторинга детского развития по основным направлениям. / Воспитатель Крутова Т.П../</p> <p>2. Готовность ребенка к школе. Итоги тестирования.</p> <p>3. Задачи летней оздоровительной кампании и работа группы в летний оздоровительный период. / ведущий специалист ОЗ Потейчук Ж.М./</p>	<p>«Родителям – о правилах безопасности»</p> <p>«Скоро в школу»</p> <p>«Что такое ЗОЖ»</p> <p>«Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности»</p> <p>«Особенности конструктивной деятельности дошкольников и ее влияние на развитие мышления и познавательных способностей»</p>	<p>«Азбука пешеходов»</p> <p>«Об особенностях правильного питания дошкольников»</p> <p>«Знакомим детей с историей своего города»</p> <p>«Значение режима для дошкольника в преддверии школьного обучения»</p> <p>Индивидуальные беседы по запросам</p> <p>«Как воспитать у ребенка интерес к книге? Лучшее – это пример родителей!»</p>	<p>ПАПКИ-РАСКЛАДУШКИ: «Все профессии нужны, все профессии важны...»</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>«Поддержка детской инициативы – успех ребенка в будущем»</p> <p><b>ПАМЯТКИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Помогите детям запомнить ПДД».</li> <li>2. «Кризис 7 лет».</li> <li>3. «Интересы и склонности вашего ребенка».</li> <li>4. «Что читать детям?»</li> <li>5. «На пороге школы».</li> </ol> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Выявление социального статуса семей воспитанников»</p> <p><b>Посещение детей на дому</b> (в течение учебного года)</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Подготовительная к школе группа (№ 12)	<p><b>I. Организационное</b></p> <p>1. Организация работы МАДОУ в новом учебном году. Дополнительное образование в МАДОУ №1. Заведующий МАДОУ Мацола А.В., ПДО.</p> <p>2. Задачи и содержание деятельности старших дошкольников на этапе завершения дошкольного детства /Самарина Е.Н.</p> <p>3. Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед. спец. по ОЗ Потейчук ЖМ</p> <p>4. Выбор родительского комитета группы и представителей в Совет родителей и Совет МАДОУ.</p> <p><b>II. Формирование функциональной грамотности воспитанников в процессе воспитания основ книжной культуры посредством активизации взаимодействия ДОУ и семьи.</b></p> <p>1. Воспитание книжной культуры на основе формирования ценностного отношения к книге и чтению. /Воспитатель Самарина Е.Н./</p> <p>2. Работа МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья, обеспечения эмоционального благополучия. /Ведущий специалист по ОЗ Потейчук Ж.М./</p> <p>3. «Ступеньки к школе». Педагог-психолог Соколова Я.А.</p> <p>4. Отчет родительского комитета о проделанной работе за прошедший период. /пред род. комитета Аганина Е.А./</p> <p>4. Разное.</p> <p><b>III. «Поддержка детской инициативы в образовательной деятельности по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников»</b></p> <p>1. Организация работы группы по поддержке детской инициативы в процессе формирования технических способностей через конструирование. /Воспитатель Самарина Е.Н./</p> <p>2. Интеллектуальное развитие дошкольников 6 – 7 лет. Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста.</p> <p><b>IV. Итоговое «Вот и стали мы на год взрослей»</b></p> <p>1. «К школьному обучению – готовы!» - достижения детей уровня развития для успешного освоения программы начального обучения / Воспитатель Самарина Е.Н./</p> <p>2. Задачи летней оздоровительной кампании и работа группы в летний период. / Воспитатель Самарина Е.Н.</p> <p>3. Разное</p>	<p>1. «Воспитание ценностного отношения дошкольников к книге».</p> <p>2. «Что такое книжная культура?»</p> <p>3. «Поддержка детской инициативы в конструктивной деятельности»</p> <p>4. «Профилактика детского травматизма»</p> <p>5. «О воспитании правдивости в детях».</p> <p>6. «Ваш ребёнок на пороге школы»</p>	<p>«Ребенок и книга»</p> <p>«Об особенностях правильного питания дошкольников»</p> <p>«Поддержка инициативы – важного условия личностного развития дошкольника».</p> <p>«Знакомим детей с историей своего города»</p> <p>«Если ребенок невнимателен»</p>	<p>1. «Путешествие по родному городу».</p> <p>2. «Движение: день за днём!».</p> <p>3. «Мир профессий».</p> <p><b>ПАМЯТКИ:</b></p> <p>«Помогите детям запомнить ПДД».</p> <p>«Правила поведения в общественных местах».</p> <p>«Интересы и склонности вашего ребенка».</p> <p><b>Анкетирование родителей</b></p> <p>«Выявление социального статуса семей воспитанников»</p> <p><b>Посещение детей на дому</b></p> <p>(в течение учебного года)</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
<p style="text-align: center;"><b>Вторая младшая группа (№4)</b></p>	<p><b>1. Организационное «Здравствуй, детский сад!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления работы группы по развитию детей младшего возраста. Воспитатель: Карпюк С.В.</li> <li>- организация дополнительного образования в МАДОУ №1 Заведующий Мацола А.В., ПДО</li> <li>- организация работы МАДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников. Вед.специалист по ОЗ Потейчук Ж.М.</li> <li>- Выбор родительского комитета группы и представителей в Совет родителей МАДОУ и Совет МАДОУ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. «Книга в жизни ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейное чтение в младшем возрасте - основа приобщения к книжной культуры</li> <li>- Дискуссия «Аудиокнига или семейное чтение. За или против».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Формирование познавательного интереса в процессе конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности группы по формированию и интереса к конструированию.</li> <li>- Обмен мнениями: «Конструируем дома». Воспитатель: Карпюк С.В.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Итоговое собрание «Наши успехи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наши успехи». Результаты развития детей.</li> <li>- Работа группы и ДОУ в летний оздоровительный период. Восп: Карпюк С.В.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О важности полноценного питания детей».</li> <li>2. «Кризис трех лет»</li> <li>3. «Здоровье ребенка закладывается в семье»</li> <li>4. «Конструирование в младшем дошкольном возрасте»</li> <li>5. «Зачем читать детям книги»</li> <li>6. «Охрана прав детства»</li> <li>7. Индивидуальное консультирование по запросам.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей</li> <li>- Одежда детей в группе и на улице.</li> <li>- Развитие речи детей 4 года жизни в семье</li> <li>- Режим дня в жизни ребенка</li> <li>- Какие игрушки нужны детям?</li> <li>- Взаимодействие с родителями по воспитанию основ книжной культуры у малышей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности развития ребенка 3-4 лет»</li> <li>- «Ура! Ребенок учится плавать. Правила поведения в бассейне»</li> <li>- «Профилактика гриппа и ОРВИ - золотые правила здоровья»</li> <li>- «Мы – юные патриоты!»</li> <li>- «Здравствуй, веселое лето»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Памятки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 3-4 лет».</li> <li>- Кризис ребенка 3 лет. Как помочь ребенку»</li> <li>- «Плохая погода и выходной день - все, кроме телевизора»</li> <li>- «Азбука безопасности»</li> <li>Опасное и безопасное вокруг нас (дома, на улице, в детском саду)</li> <li>- «Полезные привычки»</li> <li>- «Двигательная активность детей в летнее время»</li> </ul>



№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Средняя группа (6 гр.)	<p><b>I. Организационное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности детей 4-5 лет. Знакомство с задачами развития и воспитания ребенка среднего возраста. Воспитатель: Чагина Н.Р.</li> <li>- Организация работы МАДОУ в новом учебном году. Дополнительное образование в МАДОУ №1. Заведующий МАДОУ Мацола А.В., ПДО.</li> <li>- Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед. спец, по ОЗ Потейчук Ж.М./.</li> <li>- Выбор родительского комитета группы и представителей в Совет родителей МАДОУ.</li> <li>- Разное.</li> </ul> <p><b>II. Волшебный мир книги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия: Роль книги в семейном воспитании.</li> <li>- Взаимодействие с семьями воспитанников по воспитанию интереса к книге.</li> <li>- Организация деятельности группы по формированию читательской грамотности у детей среднего дошкольного возраста. /Воспитатель Чагина Н.Р./</li> <li>- Вопрос-ответ.</li> </ul> <p><b>III. Конструктор в жизни ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности группы по конструктивной деятельности и ее значение для познавательного развития ребенка</li> <li>- «Как увлечь конструированием?» Обмен мнениями родителей.</li> <li>- Вопрос-ответ.</li> </ul> <p><b>IV Итоговое: «Как мы прожили год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Воспитатель: Чагина Н.Р.</li> <li>- Задачи и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период. Воспитатель: Чагина Н.Р.</li> <li>- Вопрос – ответ.</li> </ul>	<p>«Все о детском питании».</p> <p>«С огнем не шути!».</p> <p>«Как провести выходной день с детьми»</p> <p>«Дорожная азбука».</p> <p>«Детское упрямство»</p> <p>«Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физическое развитие ребенка 4-5 лет».</li> <li>- «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».</li> <li>- «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>= «Как помочь ребенку стать добрым».</li> <li>- «Болезни грязных рук».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ребенок в комнате – закрой окно».</li> <li>2. «Роль детской книги в речевом развитии детей».</li> <li>3. Профилактика простудных заболеваний.</li> <li>4. «Семейная библиотека» (рекомендации по комплектованию семейной библиотеки).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Анкетирование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Какой он, ваш ребенок?»</li> <li>2. «Пожелания на год!»</li> </ol> <p>выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Памятки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Почитайте детям».</li> <li>2. «В каких продуктах живут витамины».</li> <li>3. «10 заповедей для родителей».</li> </ol>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Старшая группа (11 гр.)	<p><b>I. Организационное: «Здравствуй, детский сад».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы детского сада. Дополнительное образование. /Заведующий Мацола А.В./</li> <li>2. Ребёнок. Какой он? (Возрастные особенности детей 5-6 лет). Знакомство с задачами и содержанием детей среднего дошкольного возраста. /Воспитатель Рыбалко Е.С./</li> <li>3. Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./</li> <li>4. Выбор родительского комитета и представителей в Совет родителей и Совет МАДОУ.</li> </ol> <p><b>II. «Формирование основ книжной культуры у старших дошкольников через взаимодействие с родителями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что читают ваши дети? Или о важности чтения в дошкольном возрасте. /Воспитатель Рыбалко Е.С./</li> <li>2. Организация взаимодействия ДОУ и семьи по формированию читательской грамотности</li> <li>3. Фото – выставка «Чтение в кругу семьи».</li> </ol> <p><b>III. «Влияние конструктивной деятельности на познавательное развитие старших дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей».</li> <li>2. Презентация деятельности группы «Юные конструкторы» /Воспитатель Рыбалко Е. С./</li> <li>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за прошедший период /председатель РК Паимцева Н. С./</li> <li>4. Разное.</li> </ol> <p><b>IV. Итоговое: «Вот и стали мы на год взрослей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты мониторинга детского развития.</li> <li>2. Работа с детьми в летний оздоровительный период.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «С огнем не шути!»</li> <li>2. «Движение день за днем»</li> <li>3. «Сбережем здоровье семьи от инфекций и вирусов»</li> <li>4. «Роль семейного чтения в воспитании дошкольника»</li> <li>5. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</li> </ol>	<p>- «Предупреждение детского травматизма»</p> <p>- «Ребенок и компьютер»</p> <p>- «Кто такие гипер-активные дети?»</p> <p>4. «Знакомьте детей с героическим прошлым России, родного города и края»</p> <p>5. «Как выбрать конструктор для ребенка?»</p> <p>6. «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»</p> <p>«7. Значение режима в развитии и воспитании детей».</p> <p>8. «Поговорим о безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторитет родителей в воспитании детей.</li> <li>2. «Советы родителям по ПДД».</li> <li>3. «Возрастные особенности детей 6-го года жизни»</li> <li>4. «Рекомендации родителям по установлению положительных отношений с детьми»</li> <li>5. «Когда ребёнок ябедничает»</li> <li>6. «Когда родители ссорятся»</li> <li>7. «Я - ваш ребёнок!»</li> <li>8. «Как воспитать ребёнка успешным?»</li> <li>9. Играем всей семьей.</li> </ol> <p><b>ПАМЯТКИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>2. «Выбери свою библиотеку»</li> <li>3. «Родителям маленьких конструкторов важно помнить...»</li> </ol> <p><b>БУКЛЕТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Правила поведения родителей на детских утренниках»</li> <li>2. «Развивайте любовь к книгам!»</li> </ol>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
<b>Старшая группа (№ 7)</b>	<p><b>I. Организационное: «Здравствуй, детский сад».</b>  - Возрастные особенности детей 5 - 6 лет. Задачи развития и воспитания ребенка в старшей группе. / Воспитатель Организация дополнительного образования в МАДОУ №1. /Заведующий МАДОУ Мацола А.В., ПДО, ст. восп. Карпова С. В./</p> <p>- Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /Вед. спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./</p> <p>- Выбор родительского комитета группы, представителей в Совет родителей МАДОУ.</p> <p><b>II. «Формирование основ книжной культуры у старших дошкольников через взаимодействие с родителями»</b>  1. Что читают ваши дети? Или о важности чтения в дошкольном возрасте. /Воспитатель  2. Организация взаимодействия ДОУ и семьи по формированию читательской грамотности  3. Фото – выставка «Чтение в кругу семьи».</p> <p><b>III. «Влияние конструктивной деятельности на познавательное развитие старших дошкольников».</b>  1. Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей».   2. Презентация деятельности группы «Юные конструкторы» /Воспитатель  3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за прошедший период</p> <p><b>IV Итоговое: «Вот и стали мы на год взрослей»</b>  - Результаты мониторинга детского развития. /Воспитатель./</p> <p>- Результаты диагностики речевого развития детей 5-6 лет /Логопед Погорелая Н.В../</p> <p>- Работа с детьми в летний оздоровительный период. /Воспитатель./</p> <p>- Вопрос – ответ.</p>	<p>1 «Родителям – о правилах безопасности».</p> <p>2. «Роль чтения в личностном развитии дошкольников»</p> <p>3. «Использование игровых упражнений и артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения».</p> <p>4. «Приобщаем ребенка к миру природы, учим замечать красоту».</p> <p>5. «Задумывались ли вы, во что играют ваши дети?»</p>	<p>1.«Формирование технических способностей в процессе конструирования».</p> <p>2. «Искусство быть родителем!»</p> <p>3. «Профилактика ОРЗ в осенний период»</p> <p>4.«Здоровье без лекарств»</p> <p>5. Что такое хорошо, что такое плохо?</p>	<p>1. «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 5-6 лет»  2. «Как уберечь ребенка от травм»  3. «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!»  4. «Как одеть ребенка на прогулку?»</p> <p><b>ПАМЯТКИ:</b>  1. «Роль семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья детей»  2. «Наши привычки – привычки наших детей».  3. «Красоты нашего края»  4. «Влияние родителей на становление ребенка – патриота своей Родины»</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
<p>Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (№ 8)</p>	<p><b>I. Организационное «Мы рады новой встрече с вами»</b>  1. Ознакомление с АОП для детей с ТНР. Особенности коррекционно - образовательной работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи 3 уровня. Цели, задачи, содержание работы.  2. Давайте воспитывать детей вместе» - основные направления работы группы, особенности развития детей 5 – 6 лет с нарушением речи.  3. Организация работы МАДОУ. Дополнительное образование.  4. Организация работы МАДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.  5. Выбор родительского комитета группы, представителей в Совет родителей МАДОУ.</p> <p><b>II. «Ценность книги и чтения закладываются в детстве»</b>  1. Воспитание основ книжной культуры в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.  <p style="text-align: right;">Воспитатель Семенова И.Ю.</p> 2. Особенности формирования правильного речевого дыхания и его роль в становлении звукопроизношения у дошкольников с ТНР. /учитель-логопед Маслова В.Ю.</p> <p><b>III. «Техническое конструирование в жизни современного ребенка»</b>  . Формирование познавательных и технических способностях в процессе конструирования. /Воспитатель Семенова И.Ю.  2. Специфика формирования навыков словообразования у детей с ТНР.  3. Разное</p> <p><b>IV. Итоговое «Вот и стали мы на год взрослей»</b>  1. Результаты мониторинга детского развития по основным направлениям  2. Итоги коррекционно - образовательной работы за учебный год. Рекомендации по организации речевых занятий с детьми в летний период.  3. План летней оздоровительной работы</p>	<p>- Двигательная активность старших дошкольников.  - «Современные увлечения детей»  - «Воспитываем книжную культуру»  <u>Индивидуальное и подгрупповое консультирование по вопросам:</u>  1. Формирование и закрепление навыков правильного звукопроизношения у детей в домашних условиях.  2. Особенности речевого развития каждого ребёнка в большом коллективе. Определение оптимальных путей коррекции и составление индивидуального плана работы.  3. Методы и приёмы активизации и развития лексико- грамматического строя речи у старших дошкольников.  4. Коррекция слоговой структуры у детей с общим недоразвитием речи.  5. Особенности развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня.  6. Развитие навыков диалогической речи у детей с общим недоразвитием речи.  7. Методы и приёмы формирования связной речи у старших дошкольников с ТНР.  8. Роль родителей в формировании навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>- «Соблюдение режима дня в детском саду и дома»  - «Формирование у детей представлений о безопасном поведении в быту, на дорогах и в общении с незнакомыми людьми» (групповая)  - «Развитие самостоятельности и инициативы у ребёнка старшего дошкольного возраста»  - «Здоровое питание дошкольников»  - «Конструирование и моделирование – поле интересов современных дошкольников»</p>	<p>- «Моя Родина – Россия. Моя Родина - Ковров»  - «Растим здорового ребенка»  - «Дом безопасный для дошкольника»  - «Речь на кончиках пальцев»  - «Традиции семейного чтения»</p> <p style="text-align: center;"><i>Информация по лексическим темам - ЕЖЕНЕДЕЛЬНО</i></p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (№ 9)	<p><b>Организационное «Мы рады новой встречи с вами»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте воспитывать детей вместе» - основные направления работы группы, особенности развития детей 6-7 лет с нарушением речи.</li> <li>2. Особенности коррекционно - образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Цели, задачи, содержание работы.</li> <li>3. Организация работы МАДОУ, дополнительное образование.</li> <li>4. Организация работы МАДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>5. Выбор родительского комитета группы и представителей в Совет родителей МАДОУ.</li> </ol> <p><b>II. «Роль семейного чтения в воспитании дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семейного чтения в воспитании детей. Научите ребенка любить книгу. Воспитатель Преснякова С.В.</li> <li>2. Развитие речи детей группы через знакомство с художественной литературой. Воспитатель Преснякова С.В.</li> <li>3. Специфика образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Роль семьи в преодолении дефектов речи. /учитель-логопед Погорелая Н.В.</li> </ol> <p><b>III. «Роль конструирования в формировании познавательных и технических способностей детей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль конструирования в формировании познавательных и технических способностей детей».</li> <li>2. Речевая готовность ребенка к школе. /логоп Погорелая Н.В.</li> <li>3. Разное</li> </ol> <p><b>Итоговое «Вот и стали мы на год взрослей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты мониторинга детского развития по основным направлениям.</li> <li>2. Итоги коррекционно - образовательной работы за год. Рекомендации по организации речевых занятий с детьми в летний период.</li> <li>3. План летней оздоровительной работы</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>«Правила безопасности для детей: Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность. Безопасность в природе»</p> <p>«Воспитание у детей интереса к героическому прошлому страны в условиях семьи и ДОУ»</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений»</p> <p><u>Индивидуальное и подгрупповое консультирование учителя-логопеда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности детей с общим недоразвитием речи 3 уровня.</li> <li>2. Роль родителей в коррекции речевого развития у детей.</li> <li>3. Формирование навыков устойчивого звукопроизношения у детей.</li> <li>4. Формирование правильного речевого выдоха в системе коррекции звукопроизношения.</li> <li>5. Методы и приёмы активизации и развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников.</li> <li>6. Развитие самостоятельной связной речи у детей с общим недоразвитием речи.</li> <li>7. Особенности речевого развития каждого ребёнка в большом коллективе. Определение оптимальных путей коррекции и составление индивидуального плана работы.</li> <li>8. Коррекция слоговой структуры у детей с общим недоразвитием речи</li> <li>9. Формирование графомоторных навыков у детей с нарушением речи.</li> <li>10. Приемы работы с текстом</li> </ol>	<p>- «Личный пример родителей в трудовом воспитании дошкольников» (групповая)</p> <p>- «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей» (групповая)</p> <p>- «Семейное конструирование. Организация совместной игровой деятельности» (групповая)</p> <p>- «Будущий мужчина» или как правильно воспитывать мальчика» (групповая)</p> <p>- «Талантливые дети-заслуга родителей» (индивидуальные)</p> <p>- «Гиперактивность. Как с этим бороться» (индивидуальная)</p>	<p>- Информация по лексическим темам</p> <p>- «Возрастные особенности детей 6 и 7-го года жизни»</p> <p>- «Речь на кончиках пальцев»</p> <p>- «<b>Нужны ли детям сказки?</b>»</p> <p>«Правила общения в семье»</p> <p>- «Дом безопасный для дошкольника»</p> <p>- «<b>Есть такая профессия – Родину защищать.</b>»</p> <p>«Развивающие игры летом»</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
I младшая группа (2гр.)	<p><b>I. Организационное: «Здравствуй, детский сад».</b>            - Организация работы МАДОУ. Дополнительное образование МАДОУ №1 для детей раннего возраста. / Заведующий Мацола А.В./            - Ребёнок, какой он? (Возрастные особенности детей). Знакомство с задачами развития и воспитания ребенка 2-3 лет. Воспитатель Кузнецова И.В.            - Развивающая предметно-пространственная среда группы, её роль в развитии детей раннего возраста.            - Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед.спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./.            - Выбор родительского комитета группы, представителей в Совет родителей.            - Разное.</p> <p><b>II. «Все начинается с детства» - воспитание основ книжной культуры у детей раннего возраста</b>            - Почему чтение важно в раннем возрасте?.            - Как развить интерес малыша к книге?            - Презентация семейных фотогазет «Мама, папа, я – читающая семья»</p> <p><b>III. «Поддержка познавательных интересов – залог успешного развития детей раннего возраста</b>            1. «Формирование игрового опыта детей 2-3 лет в процессе конструктивной деятельности детском саду и дома». / Воспитатель Кузнецова И.В./            2.Создание развивающей пространственной среды, способствующей формированию познавательных интересов. / Воспитатель Кузнецова И.В./            - Вопрос-ответ.</p> <p><b>IV Итоговое: «Как мы прожили год».</b>            -Итоги образовательной деятельности с воспитанниками в течение учебного года. Результаты развития детей. /Воспитатель Кузнецова И.В.            -Задачи и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период. /Воспитатель Горохова С.И.            -Вопрос – ответ.</p>	<p>«Если для малыша, школа для мамы» - адаптационный период – важный этап в жизни ребенка и его семьи.            «Здоровье ребенка в ваших руках»</p> <p>Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста (с использованием нестандартного оборудования).            - Формирование познавательных интересов ребенка на прогулке</p>	<p>«Режим дня эффективен всегда».            - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка».            - «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».            - «Мама, книжку почитай» Роль семьи в в процессе приобщения к книжной культуре»            - «Правила дорожной безопасности для детей            - «Строим мы из кубиков башни и мосты» - формирование конструктивных умений, как основы познавательного развития»</p>	<p>- «Режим в раннем возрасте».            - «Играя вместе с детьми, развиваем речь»            - «Я – сам» - как воспитывать самостоятельность у детей раннего возраста.            - «Какие продукты вредны детям» - правильное питание детей в детском саду и дома.            - Профилактика простудных заболеваний.            - Польза чтения для малышей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Памятки</b></p> <p>- «Детские игры – дело серьёзное»            - «Пальчиковая гимнастика и ее роль в развитии речи малыша»            - «Возрастные особенности детей раннего возраста».</p> <p style="text-align: center;"><b>Анкетирование</b>            «Выявление социального статуса семей воспитанников».</p>

№ группы	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Папки-передвижки
I I младшая группа (5гр.)	<p><b>I. Организационное: «Здравствуй, детский сад».</b>            - Организация работы МАДОУ. Дополнительное образование МАДОУ №1 для детей раннего возраста. / Заведующий Мацола А.В./            - Ребёнок, какой он? (Возрастные особенности детей). Знакомство с задачами развития и воспитания ребенка 3-4 лет. Восп. Кокорева Л.А.            - Развивающая предметно-пространственная среда группы, её роль в развитии детей младшего возраста.            - Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. /вед.спец. по ОЗ Потейчук Ж.М./.            - Выбор родительского комитета группы, представителей Совет родителей.            - Разное.</p> <p><b>II. «Все начинается с книги» - воспитание основ книжной культуры у детей младшего возраста</b>            - Чтение в младшем возрасте – воспитание основ книжной культуры.            - «Читаем. Играем. Развиваемся»            Презентация семейных фотогазет «Читаем всей семьёй»            –Вопрос - ответ</p> <p><b>III. « Формирование познавательных способностей в процессе конструктивной деятельности младших дошкольников»</b>            1. «Формирование игрового опыта детей 3-4 лет в процессе конструирования в детском саду и дома».            2.Формирование познавательного интереса детей, в процессе конструирования, как основы технического развития. Восп. Кокорева Л.А.            - Вопрос-ответ.</p> <p><b>IV Итоговое: «Как мы прожили год».</b>            -Итоги образовательной деятельности с воспитанниками в течение учебного года.            -Результаты развития детей.            -Задачи и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период.            -Вопрос – ответ.</p>	<p>- Адаптация детей к детскому саду            - Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки, не желает делиться игрушками            - «Здоровье ребенка в ваших руках»            - Речевые игры для детей 3-4 лет            - Как научить ребенка одеваться самостоятельно            - Роль семьи в приобщению к книге и чтению»</p> <p>-Безопасность детей на дорогах            - Конструктор в жизни ребенка</p>	<p>- «Одежда детей в группе»            - «Режим дня эффективен всегда».            - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка».            - «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».            - «Детям о правилах пожарной безопасности»            - «</p>	<p>-Возрастные особенности детей 3-4 лет. Психическое развитие детей 3-4-х лет.            . -«Формула здоровья: сон – движение – отдых - питание».            «Игры с водой и песком!»</p> <p>- Правильное питание – основа здоровья ребенка</p> <p><b>Памятки</b>            - Одежда для прогулок.            -Развиваем речь, играя.            -Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>Анкетирование</b>            - «Выявление социального статуса семей воспитанников».</p>

# План взаимодействия МАДОУ № 1 и МБОУ СОШ № 21 на 2024-2025 учебный год

**Цель:** реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отм о выполн.
1	2	3	4	
1. Административная работа.	1.1 Заключение договора о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год; 1.2 Совместные административные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление годового плана работы</li> <li>• организация системы работы по предшкольной подготовке в свете новых образовательных стандартов;</li> <li>• создание нормативно – правовой базы:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ об организации предшкольной. подготовки;</li> <li>- организация предшкольного образования с позиции здоровьесбережения;</li> </ul> </li> <li>• организация групп предшкольной подготовки;</li> <li>• педагогическая диагностика;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совещание по коррективке совместной программы отслеживания развития детей психологом и логопедом МАДОУ №1 и МБОУ СОШ №21.</li> <li>▪ совместное проведение совещаний:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выяснения педагогических затруднений в работе по преемственности ДОУ - школы»</li> <li>- «Формирование потребности в обучении и саморазвитии у дошкольников и младших школьников».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	сентябрь          сентябрь - апрель          в течение года          сентябрь	Директор школы   Зам. директора по УР   Зав. кафедрой начальной школы	
2. Методическая работа.	2.1 Педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-педагогическая адаптация первоклассника в школе (тестирование, диагностика);</li> <li>▪ взаимопосещение уроков в 1-х классах и занятий по курсам: «Окружающий мир», «По дороге к азбуке», «Раз ступенька, два ступенька» в подготовительных группах;</li> <li>▪ совместное подведение итогов КОК 1 классов;</li> </ul>	Сентябрь  Сентябрь - октябрь   Октябрь	Зам. директора по УР  Зав. кафедрой Учителя начальной школы  Психолог,	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ психологическая служба, диагностика уровня психологической готовности к обучению детей в школе: 1-й этап (в детском саду) 2-й этап (в школе);</li> <li>▪ диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников);</li> <li>▪ диагностика уровня школьной адаптации и динамика учебной мотивации;</li> <li>▪ мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения (сравнительная диагностика); диагностическое исследование уровня развития интеллектуальных способностей учащихся (создание базы данных);</li> <li>▪ консультационный пункт по итогам диагностики готовности детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам 1-го этапа</li> <li>- по результатам 2-го этапа.</li> </ul> </li> <li>▪ Изучение программы комплексного обучения и развития детей 5-6 лет с целью обеспечения возможности единого старта первоклассников.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель - май</p> <p>май</p>	<p>логопед</p>	
<p>3. Образовательная деятельность с детьми.</p>	<p>4.1 Экскурсии детей в школу - День открытых дверей; - «Зеленый мир» (экологический центр);</p> <p>4.2. «Веселые старты» «Веселый дельфин» - воспитанники ДОУ – первоклассники СОШ</p> <p>4.3. Конкурс чтецов</p> <p>4.4 Акция «Птичья столовая», «Экологический патруль»</p> <p>4.5 Тематические выставки - «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год!» - «Открыватели зеленого мира» - «Будем здоровы!»</p> <p>4.6 Ежегодная конференция ШНО «Юнис»</p> <p>4.7 Конкурс «Папа мама я – спортивная семья»</p> <p>4.8 Концерт к 8 Марта</p> <p>4.9 Интеллектуальный турнир «Слонёнок». ДОУ – школа</p> <p>4.10. Шахматный турнир «Белая ладья»</p> <p>4.11. Соревнования по плаванию «Веселый дельфин»</p> <p>4.12. Праздник «До свидания, детский сад» (приглашаются учителя 4 – х классов).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зав. кафедрой Учителя начальной школы</p> <p>Педагогический организаторы</p>	

<p>4. Сотрудничество с родителями.</p>	<p>5.1. Родительское собрание на базе ДОУ на тему: «Преимущества ДОУ и начальной школы на современном этапе»  5.2. Общее родительское собрание «На пороге школы»;  5.3. Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей «Психолого-социальная готовность к школе»;  5.4. Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников;  5.5 Родительская конференция «Поступление в школу – важное событие».  5.6 День открытых дверей для родителей в школе.</p>	<p>Февраль  Апрель Январь  Март Май Октябрь</p>	<p>Зам. директора по УР  Учителя начальной школы Психолог, логопед</p>	
--	--	---	--	--

## V. Административно – хозяйственная работа

Месяц	Тематика	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>Общее собрание работников МАДОУ</b></p> <p>- Эффективная деятельность всех работников дошкольного учреждения одно из условий успешной реализации Программы развития, ОП ДО МАДОУ № 1 и АОП МАДОУ № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с планом работы МАДОУ на 2024-2025 уч год</li> <li>- <b>Организация деятельности МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН</b> (СП 2.4.3648-20; СП 2.1.3678 – 20; СП СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)</li> <li>- Соблюдение этики профессиональных отношений, Кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ № 1</li> </ul>	<p style="text-align: center;">А.В.Мацола Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.</p>	
Январь	<p style="text-align: center;"><b>Общее собрание работников МАДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение должностных инструкций и соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками ДОУ</li> <li>- Организация деятельности МАДОУ по вопросам развития коммуникативной и познавательной инициативы как условия развития личности ребенка-дошкольника.</li> <li>- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ</li> <li>- Сохранность имущества и рациональный расход средств <ul style="list-style-type: none"> <li>- График отпусков на 2025 год</li> <li>- Выдвижение кандидатур на награждение сотрудников МАДОУ Почетными грамотами</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">А.В.Мацола Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.</p>	

Май	<p align="center"><b>Общее собрание работников МАДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- летний оздоровительный период: задачи, содержание деятельности</li> <li>- обеспечение безопасности МАДОУ /правовые основы, основные направления безопасности/</li> <li>- о проведении месячника безопасности людей на водных объектах</li> <li>забота о благоустройстве территории дошкольного учреждения - дело всего коллектива</li> </ul>	А.В.Мацола Лежнева И.Н. Карпова С.В. Потейчук Ж.М.	
<b>Проведение инструктажей</b>			
Сентябрь/январь/ май	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Карпова С.В.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	Лежнева И.Н.	
Ноябрь, Декабрь Февраль Март, Май	Инструктаж «Об обеспечении пожарной безопасности в период общероссийских праздников»	Лежнева И.Н.	
В течение года	Инструктажи по санитарно-эпидемиологическому режиму	Потейчук Ж.М.	
Декабрь	Составление графика отпусков на 2025 год	Конак С.В.	
В течение года	Тематические планерки по актуальным вопросам функционирования МАДОУ	Мацола А.В.	

По необходимости	Работа комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году	Мацола А.В. Лежнева И.Н.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.	Лежнева И.Н.	
В течение года	Проведение учебы по охране труда вновь трудоустроенных сотрудников	Лежнева И.Н.	
В соответствии с планом основных мероприятий на год	Проведение месячников пожарной безопасности, месячников безопасности на водных объектах и других	Потейчук Ж.М. Лежнева И.Н. Карпова С.В.	
В течение года	Реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда		
Октябрь	Проведение инвентаризации основных средств МАДОУ	Инвентаризационная комиссия	
Октябрь - ноябрь	Списание инвентаря	Инвентаризационная комиссия	
Май	Проверка безопасности оборудования и выносного материала на участках детского сада	Лежнева И.Н. Мизин Ю.В.	
	Работа по благоустройству и озеленению территории, цветников		
	Приобретение семян		
	Завоз песка		
Сентябрь	Приобретение мебели в группы	А.В.Мацола Лежнева И.Н.	
Октябрь	Подготовка необходимого инвентаря к зимнему - деревянные лопаты, скребки, песок и весенне- летнему сезонам: - веники, тележки, ведра		
Апрель-май			
В течение года	Приобретение наглядного и дидактического материала для образовательной деятельности	Мацола А.В. Лежнева И.Н.	

	Оснащение методического кабинета методической, детской и энциклопедической литературой, пособиями. Оснащение сенсорной комнаты, физкультурного зала, бассейна	Карпова С.В.	
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		Потейчук Ж.М.	
Май В течение года	Организация медицинского осмотра работников.		
В течение года	Проведение противоэпидемических мероприятий		
В течение года	Медико-педагогический контроль за организацией физического развития в ДОУ, оценка физического развития детей.		
В течение года	Мониторинг заболеваемости и посещаемости		
	Проведение сезонной профилактики ОРЗ и ОРВИ (осень, весна).		
	Составление плана профилактических прививок, направление в ДИ на вакцинацию		
В течение года	<b>Организация системы работы по обеспечению рационального питания</b>		

## VI. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Тематика работы	Возрастные группы	Срок исполнения
<b>Работа ведущего специалиста по охране здоровья</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Оптимизация режима</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация жизни детей в адаптационный период</li> <li>• Создание комфортного режима</li> <li>• Выполнение требований нормативных документов</li> <li>• Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и правил:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания населения» СП 2.3/2.4..3590-20 от 27.10.2020</li> </ul> </li> </ul>	Все возрастные группы	Сентябрь-ноябрь В течение года В течение года
	<p style="text-align: center;"><b><u>Профилактика заболеваемости</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика в игровой форме</li> <li>• Ежедневное умывание прохладной водой</li> <li>• «Гимнастика пробуждения»</li> <li>• Утренняя гимнастика, с включением дыхательных упражнений</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение года
	<p style="text-align: center;"><b><u>Оздоровление фитонцидами</u></b></p> <p style="text-align: center;">Ароматизация помещений луком, чесноком, «чесночные бусы»</p>	С 1 младшей группы	Ноябрь, март
	<p style="text-align: center;"><b><u>Работа с детьми, находящимися на «Д» учете</u></b></p> <p>Санация вторичных очагов инфекции, лабораторные исследования (лор-органы, кариес) Коррекция режима дня</p>	Все возрастные группы	В течение года
<b>Работа педагога-психолога</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Психодиагностика</u></b></p> <p style="text-align: center;">Цель: психологическое сопровождение дошкольников на основных этапах развития.</p> <p style="text-align: center;">Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада Диагностика школьной готовности Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе ОУ</p>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Психокоррекция</u></b></p> <p style="text-align: center;">Цель: коррекция и развитие психоэмоциональной сферы дошкольников</p>		

	<p>Занятия с детьми подготовительной группы, направленные на развитие психических процессов.</p> <p>Игры и упражнения, направленные на стабилизацию эмоционального состояния у детей в период адаптации.</p> <p>Специальные методы развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в общении и поведении детей.</p>		
<b>Работа учителя – логопеда</b>	<p align="center"><b><u>Диагностика речевого развития</u></b></p> <p align="center">Цель: коррекция речевого развития воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика воспитанников коррекционных групп</li> </ul>	Коррекционные группы	В течение года в соответствии с АОП МАДОУ № 1
	<p align="center"><b><u>Коррекция речевого развития</u></b></p> <p align="center">Цель: коррекция и развитие психоэмоциональной сферы дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальные занятия с детьми коррекционных группы, направленные на речевое развитие</li> <li>• Индивидуальные занятия с детьми коррекционных группы, направленные на речевое развитие</li> <li>• Игры и упражнения, направленные на коррекцию речи в свободной деятельности в группе с воспитателем</li> <li>• Снятие психоэмоционального напряжения в играх с песком</li> <li>• Взаимодействие с родителями по коррекции, ведение тетрадей индивидуального сопровождения</li> <li>• Консультирование родителей МАДОУ по вопросам речевого развития детей</li> </ul>	Коррекционные группы	



## Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Исследование семей воспитанников для определения типа семей. Оформление социальных паспортов	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель,
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Ведение картотеки на несовершеннолетних и их семьи, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьям находящимися в СОП	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства
10.	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование; - плановое обследование.	По мере выявления таковых	Общественный инспектор по охране прав детства
11.	Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска».	В течение года	Старший воспитатель
12.	<i>Проведение профилактической работы с педагогами:</i> <input type="checkbox"/> Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ» Консультация для воспитателей «Правовой аспект образования детей»	В течение года	Старший воспитатель

	<p>Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в «группе риска»</p> <p><input type="checkbox"/> Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми»</p>		
13	<p>Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).</p>	В течение года	<p>Заведующий Общественный инспектор по охране прав детства</p>
14	<p>Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально социально-педагогического сопровождения.</p>	Май	<p>Администрация, педагог-психолог МАДОУ, Администрация МБОУ СОШ</p>

## План социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и социально-опасном положении (СОП) и их семей

Субъект	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
<b>Воспитанники</b>	Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и СОП и их семей. Постановка на учет	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	Сбор данных	
	Организация цикла бесед, занятий по социальной адаптации в обществе	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог		
	Индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками «Развитие дружеских связей и сплочения детского коллектива»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	Психолого-педагогическая профилактика	
	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая помощь	
	Организация и проведение Недели доброты, приуроченной ко Дню спонтанного проявления доброты»	Февраль	Педагог-психолог		
<b>Родители</b>	Оформление и организация информационных стендов, буклетов: «Психологическая консультация – помощь или помеха»	В течение года	Педагог-психолог	Наглядные материалы	
	Включение вопросов по проблемам воспитания детей с трудностями социальной адаптации в Планы взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы)	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Индивидуально-профилактическая работа с родителями детей «группы риска»	В течение года, по запросам и по необходимости	Педагог-психолог Воспитатели	Психологическая профилактика	
	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	
	Подготовка методических рекомендаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	

	охраны здоровья воспитанников, сплочению коллектива и развития дружеских связей.				
<b>Педагоги</b>	Тренинги на сплочение коллектива и развитию дружеских связей.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог		
	Выставка методических разработок (памяток, консультативного материала и т.д.) по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников, сплочению коллектива и развития дружеских связей.	Ноябрь Март	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Просвещение	
	Консультирование педагогов «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Ребенок и развод родителей», «Детские страхи: что, откуда, почему?»	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Создание памяток: «Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения», «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?»	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психологическое просвещение, рекомендации	
	Визитирование семей воспитанников и заполнение актов обследования семей	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Психолого-педагогическая профилактика	
<b>Администрация</b>	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, соблюдения прав и законных интересов и охраны здоровья воспитанников.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог		
	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к группе риска, находящихся в социально-опасном положении (управление образования, Отдел опеки и попечительства Администрации г.Коврова, социально-психологическая служба управления образования, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних»)	В течение года	Заведующий Педагог-психолог Общественный инспектор по охране прав детства	Психологическое сопровождение и профилактика	
	Совместная деятельность с родительской общественностью по работе с семьями «группы риска»	В течение года	Администрация МАДОУ Педагог-психолог	Психологическое сопровождение и профилактика	

			Воспитатели		
	Совместная деятельность с администрацией СОШ и других дошкольных учреждений по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Май (по необходимости)	Администрация, Педагоги-психологи МАДОУ и СОШ Социальный педагог СОШ	Психологическое сопровождение и профилактика	