

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города
Коврова Владимирской области

601911, Владимирская область, г.Ковров, ул. Строителей, д.39\2, тел. 8(49232)6-00-23

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МАДОУ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 1

Протокол от «_30_» марта 2026 г. № __2__

—
_____ А.В.Мацола
Приказ от «_30_» марта 2026г. № __61__

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 города
Коврова Владимирской области
за 2025 год

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МАДОУ	3
2.	Оценка системы управления МАДОУ	6
3.	Оценка образовательной деятельности МАДОУ	13
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ	19
5.	Оценка организации учебного процесса в МАДОУ	29
6.	Оценка востребованности выпускников	33
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МАДОУ	41
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МАДОУ	44
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	47
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	49
13.	Выводы	53

1. Общие сведения о МАДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Коврова Владимирской области
Сокращённое наименование	МАДОУ № 1
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Строителей, д. 39/2.
Телефон	(49232) 6-00-23, 4-02-14
Электронная почта	dou1-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t612331.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредительные документы	Устав МАДОУ № 1 утвержден Постановлением Администрации города Коврова Владимирской области от 19.06.2024 г. № 1365
Сведения о лицензии	Приказ Департамента образования Администрации Владимирской области от 28.10.2014 №1394 Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:44 «18» сентября 2024г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/00233921 Статус лицензии Действует
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МАДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Официальный сайт: http://kovrov-gorod.ru Контактный телефон: (49232) 3-11-35 e-mail: kovrov@kovrov.ru Глава города – Сидорин Сергей Александрович
Сведения о руководителе	Мацола Алла Вячеславовна , заведующий высшей квалификационной категории

Режим работы МАДОУ	12 часов с 6.00 ч. до 18.00 ч.
График работы МАДОУ	Понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней.
Сведения о создании МАДОУ	Дата создания: «_08_»_сентября_2014 г.____ Постановление Администрации города Коврова от 26.02.2013 №398
	Свидетельство о государственной регистрации от 11.03.2013 ОГРН 1133332000669
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	298 воспитанника (12 групп) Из них: 10 групп общеразвивающей направленности 2 группы- компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1 принята Педагогическим советом (Протокол от 28.08.2025г. № 4) утверждена приказом заведующего от «_28_»_августа__2025_г. № _107_ и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1 для детей с нарушениями речи принята Педагогическим советом (Протокол от 28.08.2025г. № 4) утверждена приказом заведующего от «_28_»_августа__2025_г. № _107_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022г № 1022
Дополнительное образование	МАДОУ № 1 реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: - Художественно-эстетического развития - Речевого развития - Познавательного развития - Физического развития

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МАДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие МАДОУ с МБОУ СОШ № 21, с целью реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на 2025-2026 учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов. В 2025 году учителями начальных классов МОУ СОШ № 21 было проведено 5 открытых уроков, посмотреть которые смогли воспитатели и специалисты МАДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог).

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО им.Новиковой В.И.

1.3.1.3. Взаимодействие с другими МДОУ города:

- ресурсным центром по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ № 51;
- ресурсным центром по профилактике детского ДТТ в условиях дошкольного образовательного учреждения на базе МБДОУ № 5;
- ресурсным центром по проблеме «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи» на базе МКДОУ № 53.
- городским методическим объединением педагогов, реализующих экологическое воспитание МБДОУ № 6;
- городской рабочей группой педагогов, реализующих региональный компонент в образовательной деятельности МБДОУ № 19.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с

- МБУК «Ковровским историко-мемориальным музеем», с целью познавательного, художественно-эстетического развития, гражданско - патриотического воспитания воспитанников.
- МБУ ДО "Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского, в целях осуществления всестороннего и гармоничного развития личности, художественно-эстетического развития.
- МБУК "Централизованной библиотечной системой г. Коврова", в целях нравственного, познавательного, речевого развития обучающихся, формирования активной жизненной позиции.
- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский», с целью формирования безопасного поведения на дорогах.
- ГБУЗ ВО "ЦЕНТРОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ г. Коврова", в целях формирования здоровьесбережения среди воспитанников и родителей, потребности воспитанников в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

Со всеми социальными партнерами заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве, разработаны Планы совместных мероприятий на учебный год.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

- с ГБУЗ ВО «Центральная городская больница города Коврова», в целях медицинского обслуживания воспитанников. Заключены договоры: Договор № 1 от 29.12.2023 г. на безвозмездное пользование недвижимым имуществом и Договор № 2 от 10.01.2024г. на безвозмездное пользование движимым имуществом.

Лицензия Л041-01134-33/00573977. Дата выдачи 11.12.2020

1.4. **Инновационная деятельность МАДОУ.**

1.4.1. МАДОУ № 1 является стажерской площадкой по теме: «Организация дополнительного образования в ДОУ как пространство выбора и поддержки детской инициативы» Приказ ВИРО им. Л.Н.Новиковой от 19.12.2025 г. № 400/1-С

14 мая 2025 года в МАДОУ № 1 прошел межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики развития инициативы и интересов ребенка в различных видах деятельности». В сентябре педагоги принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО» (Презентация опыта работы МАДОУ "Достижения и перспективные направления взаимодействия с родителями воспитанников"), проходившем в Краснодарском крае.

Педагоги МАДОУ № 1 делились опытом работы курсах повышения квалификации в ВИРО.

Таким образом, МАДОУ № 1 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. **Общие сведения о системе управления МАДОУ**

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Заведующий МАДОУ обязан: - следить за своевременным внесением изменений в учредительные, правоустанавливающие, регистрационные и другие документы МАДОУ; - своевременно представлять необходимые сведения Учредителю, в органы государственного регулирования (налоговые органы, Пенсионный фонд РФ, органы государственной статистики и другие органы и фонды); - создавать условия для реализации образовательных программ; - нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников МАДОУ во время образовательного процесса; за соблюдение норм	Заведующий Мацола Алла Вячеславовна, 8 (49232) 6-00-23

	<p>охраны труда и техники безопасности, за организацию мер по обеспечению противопожарной безопасности МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за качество и эффективность работы МАДОУ; - обеспечить защиту законных прав и интересов работников и воспитанников МАДОУ при обработке их персональных данных; - нести ответственность за организацию и качество питания воспитанников; - организовать аттестацию педагогических работников МАДОУ на соответствие занимаемой должности; - отчитываться перед Общим собранием работников МАДОУ, Педагогическим Советом МАДОУ, Советом МАДОУ, Наблюдательным советом МАДОУ, управлением образования администрации города Коврова и Учредителем о деятельности МАДОУ. - в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде и в сфере охраны труда обеспечить работникам: <ul style="list-style-type: none"> - безопасные условия труда, - организацию надлежащего санитарно-бытового обслуживания работников, - надлежащее лечебно-профилактическое обслуживание за счет средств учреждения, - режим труда и отдыха, установленный законодательством, - обучение, инструктаж и проверку их знаний, норм, правил и инструкций по охране труда, - информацию о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им средствах индивидуальной защиты, компенсациях и льготах, - коллективные и индивидуальные средства защиты в соответствии с действующими нормами за счет средств МАДОУ, - необходимые меры по сохранению их жизни и здоровья при возникновении аварийных ситуаций, в том числе надлежащие меры по оказанию первой помощи пострадавшим. 	
Коллегиальные органы управления		
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав Учреждения, о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 	<p>Председатель: Яковлева Анастасия Андреевна, председатель Совета родителей, контактный телефон 8-910-678-40-58</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - По представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с пунктом 7.5 Устава МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - Предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; - Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - Предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. 	
<p>Совет МАДОУ</p>	<p>Совет МАДОУ является высшим коллегиальным органом МАДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МАДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; - планирует развитие МАДОУ, в том числе принимает Программу развития МАДОУ; - направления финансово-экономической деятельности МАДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МАДОУ; - осуществляет контроль над медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по трудовым спорам, 	<p>Председатель Климашина Елена Борисовна, заместитель заведующего по АХР 8(49232) 4-02-14</p>

	<p>комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, в том числе: <p>содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАДОУ; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МАДОУ; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ, благоустройству его помещений и территории; - организации и участию воспитанников МАДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; - совместно с заведующим представляет интересы МАДОУ в государственных и муниципальных органах. - заслушивает ежегодный отчет администрации МАДОУ о поступлении и расходывании финансовых и материальных средств 	
<p>Общее собрание работников МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает положения о системе оплаты труда работников, Правила внутреннего трудового распорядка, другие Положения; - планирует развитие МАДОУ; - определяет направления финансово-экономической деятельности МАДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг; - вносит предложения Учредителю или в Наблюдательный совет МАДОУ по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - разрабатывает и принимает Устав МАДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные акты; - обсуждает годовой план работы МАДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчет администрации МАДОУ о поступлении и расходывании финансовых и материальных 	<p>Председатель Климашина Елена Борисовна, заместитель заведующего по АХР 8(49232) 4-02-14</p>

	средств.	
Педагогический Совет МАДОУ	<p>- разрабатывает и принимает Образовательную программу для реализации в МАДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</p> <p>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</p> <p>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</p> <p>- организует взаимодействие с медицинскими работниками, закрепленными за МАДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ;</p> <p>- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МАДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МАДОУ, Программы развития МАДОУ;</p> <p>- заслушивает отчеты заведующего МАДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>Председатель: Карпова Светлана Владимировна, старший воспитатель</p> <p>8 (49232) 6-00-23</p>

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- с другими коллегиальными органами управления МАДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МАДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МАДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МАДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- с Советом родителей МАДОУ;
- с заведующим МАДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- с учредителем МАДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МАДОУ создаётся Совет родителей МАДОУ (Положение о Совете родителей принято на Общем родительском собрании (протокол от 18.11.2015 № 4) с учётом мнения Совета МАДОУ (протокол от 18.11.2015 № 6)).

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2025 году проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых решались вопросы по утверждению отчета о деятельности МАДОУ, принятию Планов финансово-хозяйственной деятельности и внесению в них изменений, внесение изменений в учетную политику. Утверждён Отчет о результатах деятельности МАДОУ № 1 за 2024 год.

В 2025 году было проведено 8 Общих собрания работников МАДОУ № 1. В течение года были рассмотрены вопросы по организации деятельности учреждения по вопросам здоровьесбережения детей, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, обеспечения безопасности МАДОУ, награждения сотрудников Почетными грамотами и другие вопросы. На общем собрании № 3 от 31.03.2025 «Положение о конфликте интересов работников МАДОУ № 1», на общем собрании № 4 от 23.05.2025 было принято «Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов МАДОУ № 1», на общем собрании № 8 в декабре 2025 года было принято «Положение о Совете МАДОУ № 1».

В 2025 году было проведено пять Педагогических советов, включающих решение задач по повышению профессионального мастерства педагогов МАДОУ 1, поиску эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников; поиску эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников, определения перспектив развития качества дошкольного образования на учебный год, презентацию образовательных практик, способствующих развитию детской инициативы.

Контроль исполнения приказов заведующего.

В МАДОУ контроль исполнения приказов возлагается как на заведующего, так и на следующих лиц: заместителя заведующего по АХР, ведущего специалиста по ОЗ, старшего воспитателя в зависимости от должностных обязанностей.

Вывод: система управления МАДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

Задачи на следующий период:

Вопросы обеспечения безопасности, организации деятельности по здоровьесбережению, речевому развитию, патриотическому воспитанию воспитанников остаются актуальными, их решение будет продолжено. Развитие познавательной инициативы дошкольников в разных видах деятельности особо актуально для нашего дошкольного учреждения, в связи с деятельностью учреждения в инновационном режиме.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

Часть ООП	Образовательные области	Группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)	Младший возраст (с 2-3 лет)	Младший возраст (с 3 – 4 лет)	Средняя группа (с 4-5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)
В обязательной части	социально-коммуникативное; познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1					
	речевое развитие (для детей с нарушениями речи в группах компенсирующей направленности)						Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1 для детей с нарушениями речи
В части, формируемой участниками образовательных отношений	Физическое развитие			Авторский образовательный модуль «За здоровьем в детский сад!», разработан творческой группой педагогов МАДОУ № 1 под руководством Гришечкиной О.В., инструктора по физической культуре			
	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			Муниципальная образовательная программа для «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» (10 гр.)		Авторская образовательная программа для детей дошкольного возраста «Детство с родным городом» (составлена и адаптирована творческой группой педагогов МАДОУ № 1	

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 города Коврова Владимирской области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), которая обеспечивает уважение личности ребенка, полноценное разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному развитию;

- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

В вариативную часть основной образовательной программы МАДОУ № 1 включены Авторские образовательные программы «За здоровьем в детский сад», «Детство с родным городом». Вариативный модуль «Детство с родным городом» направлен на формирование гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста на основе историко-национальных и природных особенностей Владимирского края.

В группе № 10 (воспитатель Карпук С.В.) реализовывалась муниципальная образовательная программа для «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2025 году определялось Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ № 1 (Принята на заседании Педагогического Совета. Протокол от 28.08.2025 г. № 4. Утверждена Приказом заведующего МАДОУ № 1 от 28.08.2025 г. № 107) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022г №1022

В вариативную часть Адаптированной образовательной программы МАДОУ № 1 включены вариативные образовательные программы «За здоровьем в детский сад», «Детство с родным городом». Вариативная программа «Детство с родным городом» направлена на формирование гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста на основе историко-национальных и природных особенностей Владимирского края.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МАДОУ осуществляется **дополнительное образование**, которое носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2025 учебном году оказывались следующие услуги:

	Наименование услуги	ФИО руководителя
1.	Изобразительное творчество с элементами детского дизайна «Акварелька»	Смирнова Екатерина Александровна
2.	«Юный художник» - изобразительная деятельность	Смирнова Екатерина Александровна
3.	«Английский язык для малышей»	Мария Марковна

4.	«Дельфинёнок» Обучение плаванию детей дошкольного возраста	Макова Ольга Сергеевна
		Соколова Полина Андреевна
5.	«Вместе с мамой» занятие в бассейне	Макова Ольга Сергеевна
6.	«Фантазёры» -лепим из глины и пластилина	Коротанова Ирина Сергеевна
7.	Проведение развлекательных мероприятий для детей («Дни рождения» и др.)	Киселева Надежда Евгеньевна
8.	«Умники и умницы» - (Развитие психических процессов)	Сыч Лариса Владимировна Обойщикова Елена Анатольевна
9.	«Современная хореография»	Зверькова Олеся Олеговна
10.	«Речевичок» - Комплексные занятия по речевому развитию	Васина Вероника Юрьевна
11.	Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения	Васина Вероника Юрьевна Погорелая Наталья Владимировна
12.	«Школа футбола»	Молчанов Даниил Максимович
13.	«Дзюдо» - начальная подготовка курса самообороны	Шагалова Анна Максимовна
14.	«Шахматы»	Олейник Василий Алексеевич
15.	«Веселые ступеньки»	Зверькова Олеся Олеговна
16.	«Песочная терапия» (с 2 лет)	Васина Вероника Юрьевна
17.	«Сенсорная комната» -развитие и коррекция эмоциональных состояний у детей	Соколова Яна Александровна
18.	«Маленький мыслитель»	Погорелая Наталья Владимировна

19	«Сова»	Соколова Яна Александровна
20	«Домисолька» - творческое пение	Санеева Анастасия Александровна

Вывод: содержание реализуемой в МАДОУ № 1 образовательной программы соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам воспитанников и их родителей.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Все программы ОП МАДОУ № 1, АОП МАДОУ № 1, вариативные образовательные модули части, формируемые участниками образовательного процесса, программы дополнительного образования соответствуют установленным требованиям ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФОП ДО, а также удовлетворяют заказ потребителей.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО)

В целях организации учебной деятельности разработаны и утверждены:

- учебные планы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для групп раннего возраста, общеразвивающих и компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- календарные учебные графики на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для групп раннего возраста, общеразвивающих и компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- расписание образовательной деятельности на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для групп раннего возраста, общеразвивающих и компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятые Педагогическим советом (протокол от 29.08.2024 № 4, протокол от 28.08.2025 № 4) и утвержденные приказами № 100 от 29.08.2024, № 107 от 25.08.2025) соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Федеральной образовательной программы.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 1
А.В. Минина
Приказ № 100 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 1
А.В. Минина
Приказ № 100 от 29.08.2024

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речью)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Ступень	Пятидневная группа
1.	Лингвистическая деятельность	3 занятия (дидактические игры, игры с картинками, рассказы в бассейне)	3 занятия (физическая культура, игры со звуками, рассказы в бассейне)
2.	Когнитивная деятельность:	1 x 15 мин	1x 30 мин
2.1.	Решение задач	3	4
2.2.	Игры и упражнения	2 x 15 мин	1
3.	Исследовательская деятельность:	1	10 мин
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Планирование и осуществление исследования	образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2.	Математические и сенсорные игры	образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
4.	Искусственная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальные занятия	2 музыкальных занятия
6.	Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки) и конструирование	14 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(группы раннего возраста)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Образовательная группа	1 группа (детский садик)
1.	Лингвистическая деятельность	1 занятия (дидактические игры, рассказы)	30 мин
2.	Когнитивная деятельность:	1 образовательная ситуация	10 мин
2.1.	Решение задач	1 образовательная ситуация	10 мин
3.	Исследовательская деятельность:	1 образовательная ситуация	10 мин
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы	1 образовательная ситуация	10 мин
3.2.	Исследование с дидактическими материалами	1 образовательная ситуация	10 мин
3.3.	Математические и сенсорные игры	1 образовательная ситуация	10 мин
3.4.	Познавательные и сенсорные игры: игры с картинками	1 образовательная ситуация	10 мин
3.5.	Чтение художественной литературы	2 образовательных занятия	20 мин
4.	Музыкальная деятельность	2 образовательных занятия	20 мин
5.	Художественно-творческая деятельность	1 образовательная ситуация	10 мин
5.1.	Рисование	1 образовательная ситуация	10 мин
5.2.	Конструирование	1 образовательная ситуация	10 мин
6.	Итого в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	1x 40 мин

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(группы общеразвивающей направленности)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		1 группа (детский садик)	2 группа (детский садик)	3 группа (детский садик)	4 группа (детский садик)
1.	Лингвистическая деятельность	1 занятия (дидактические игры, рассказы)	1 занятия (дидактические игры, рассказы)	1 занятия (дидактические игры, рассказы)	1 занятия (дидактические игры, рассказы)
2.	Когнитивная деятельность:	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.1.	Решение задач	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2.2.	Игры и упражнения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	Исследовательская деятельность:	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Планирование и осуществление исследования	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Математические и сенсорные игры	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.	Искусственная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
5.	Музыкальная деятельность	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
6.	Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки) и конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
7.	Итого в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 1
А.В.Мацола
Приказ № 107 от 28.08.2025 г.

Календарный учебный график
образовательной деятельности МАДОУ № 1 города Коврова
на 2025-2026 учебный год
/группы общеразвивающей направленности/

Содержание	Возрастные группы					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	
Режим работы МАДОУ	5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Структурные единицы МАДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12-ти часовым пребыванием)					
Организованное начало и окончание образовательной деятельности (ООД)	01.09.2025. - 31.05.2026					
Календарная продолжительность образовательной деятельности	39 недель (без учета каникул)					
Предельно допустимая длительность ООД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Недельная нагрузка в ООД	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 30 мин	7 ч 30 мин	
В том числе	В 1 половину дня	Не более 10 мин.	30 мин	40 мин	1ч.15 мин	1ч.30 мин
	Во 2 половину дня	10 мин.	-	-	-	-
График каникул	01.01.2026 - 09.01.2026					
Образовательная деятельность в период каникул	10 мин. 15 мин. 20 мин. 25 мин. 30 мин.					
Летний оздоровительный период	Организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности 01.06.2026. – 31.08.2026. (14 недель)					
	Организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности ОД в совместной деятельности взрослых и детей, в реальных моментах, индивидуальная развивающая работа с воспитанниками					

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 1
А.В.Мацола
Приказ № 107 от 28.08.2025 г.

Календарный учебный график
образовательной деятельности МАДОУ № 1 города Коврова
на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы компенсирующей направленности	
	Старшая группа (№ 9)	Подготовительная к школе группа (№ 8)
Количество возрастных групп	1	
Режим работы МАДОУ	5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Структурные единицы МАДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12-ти часовым пребыванием)	
Организованное начало и окончание образовательной деятельности	01.09.2025. - 31.05.2026	
Календарная продолжительность образовательной деятельности	39 недель (без учета каникул)	
Предельно допустимая длительность ООД	25-30 мин.	30 мин.
Недельная нагрузка в ООД	В 1 половину дня	5ч.25м-7ч.30 м
	В 2 половину дня	1ч.15 м-1ч.30 м
В том числе	В 1 половину дня	1 раз в нед. по 25мин
	Во 2 половину дня	2 раз в нед. по 25-30 мин
График каникул	01.01.2026 - 09.01.2026	
Образовательная деятельность в период каникул	25 мин.	30 мин.
Сроки проведения мониторинга развития обучающихся	01.09.2025 – 15.09.2025. 01.05.2026 - 15.05.2026	
Летний оздоровительный период	01.06.2026. – 31.08.2026. (14 недель)	
	Организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности ОД в совместной деятельности взрослых и детей, в реальных моментах, индивидуальная развивающая работа с воспитанниками	

Для реализации дополнительного образования разработаны: учебный план на дополнительные платные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год (приказ заведующего от 01.11.2024г. № 50), учебный план на дополнительные платные образовательные услуги на 2025-2026 учебный год (приказ заведующего от 01.10.2025г. № 35), соответствующие требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 1

А.В.Мацола

Приказ № 35 от 01.10.2025г.

Учебный план на дополнительные платные образовательные услуги
на 2025-2026 учебный год

№	Наименование услуги	Педагог	Количество недель в году	Количество занятий в неделю /месяц	Количество занятий в год
1	«ДетиФидо» - Обучение плаванью детей дошкольного возраста	Макова Ольга Сергеевна Народникова Егор Ильич	38	2/8	72
2	Проведение развлекательных мероприятий для детей («Дни рождения и др.)	Гришечкина Ольга Васильевна	38	По запросу	
3	Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения	Погорела Н.В. Васина В.Ю.		2/8	
4	«Песочная терапия» (с 2 лет)	Васина Вероника Юрьевна	38	2/8	72
5	«Маленький мыслитель»	Погорела Наталья Владимировна	38	2/8	72
6	«Речевичок»	Васина Вероника Юрьевна	38	2/8	72
7	«Вместе с мамой»	Макова Ольга Сергеевна	38	1/4	36
8	«Дом Сима»	Калашкина Ольга Андреевна	38	2/8	72
9	«Английский для малышей»	Колышова Мария Марьяновна	38	2/8	72
10	«Диноз»	Шаглова Анна Михайловна	38	2/8	72
11	«Фигурки» - лепка из глины и пластилина	Калашкина Ольга Андреевна Куртатова Юлия Сергеевна	38	2/8	72

12	«Аваритка» - Подборка сказок по теме: «Помощь пожилым людям»	Смирнова Екатерина Александровна	38	2/8	72
13	«Юный художник» - Изобразительная деятельность	Смирнова Екатерина Александровна	38	2/8	72
14	«Учимся и играем» - (развитие познавательных процессов)	Степ Лариса Владимировна Общая няня Елена Александровна	38	2/8	72
15	«Домашнее»	Калашкина Ольга Андреевна	38	2/8	72
16	«Сказочная сказка»	Зарянова Ольга Олеговна	38	2/8	72
17	«Домашнее»	Зарянова Ольга Олеговна	38	2/8	72
18	«Индивидуальные занятия по рисованию»	Манаф Ольга Сергеевна	38	1/4	36
19	«Шашечки»	Осипова Валентина Александровна	38	2/8	72
20	«Фигурки»	Михайлова Дарина Михайловна	38	2/8	72
21	«Сторонние занятия»	Калашкина Ольга Андреевна	38	2/8	72
22	«Индивидуальные занятия с родителями»	Калашкина Ольга Андреевна	38	2/8	72

Вывод: Содержание реализуемых в образовательном учреждении Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,

Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МАДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, ФОП, проекты и т.п.)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ № 1 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Изумрудный город» – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; приобщение к основам двигательной культуры;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников через развитие гражданско-патриотических чувств.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Динамика состояния здоровья воспитанников

По группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023	2024	2025
1 гр. здоровья	98 (31%)	132 (41,25%)	120 (37,3%)	121 (40%)	126 (43%)
2 гр. здоровья	195 (62,4 %)	160 (50 %)	174 (54 %)	154 (51 %)	141 (48,8 %)
3 гр. здоровья	15 (5%)	26 (8,15%)	27 (8,4%)	25 (8,1%)	20 (6,8%)
4 гр. здоровья	5 (1,6%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)	4 (1,4%)

Год	Пропуски по болезням:	Индекс здоровья:	Эффективность оздоровления:
2021	8,3 дней	26	27
2022	8,9 дней	27	27
2023	8,4 дней	27	27,8
2024	8,9 дней	26,8	27,5
2025	9,2 дней	27,2	28,2

Динамика уровня физического развития воспитанников

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в соответствии с ОП МАДОУ № 1 и АОП МАДОУ № 1, включающий в себя:
-мониторинг ОО «Физическое развитие»
-физкультурный паспорт.

Уровни	2021	2022	2023	2024	2025
Высокий уровень	61 %	60%	59%	55%	55%
Средний уровень	36%	35%	36%	40%	39%
Низкий уровень	3 %	5%	5%	5%	6%

Авторским образовательным модулем «За здоровьем в детский сад» в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 1 в соответствии с ФГОС ДО предусмотрена деятельность по формированию ЗОЖ дошкольников, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; как целевые ориентиры разработаны предполагаемые результаты.

Реализация области «Физическое развитие» ОП МАДОУ №1 способствует приобретению воспитанниками опыта не только в двигательной деятельности детей, но также и в становлении ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и др.) Для этого используются разнообразные эффективные приемы: игровые приемы с использованием игровых персонажей, создание «моментов радости», решение проблемных ситуаций, использование художественной литературы, беседы, игры-конкурсы с дидактическими куклами Чистюля, Мойдодыр и др.; игры-путешествия с целью закрепления КГН. Кроме того, у дошкольников формируется система представлений о самом себе, своем организме. Педагоги МАДОУ № 1 приняли участие в городских педагогических чтениях "Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО".

На официальном сайте МАДОУ в разделе «Будем здоровы» представлена работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни. 17 воспитанников МАДОУ приняли участие в IV городском шахматном турнире среди

воспитанников детских садов «На пути к Каиссе», на котором все участники были удостоены Дипломами Лауреатов получили 11 воспитанников.

Вывод:

На протяжении 5-х лет наблюдается стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского показателя.

Получению стабильных результатов по физическому развитию способствует организация организованной образовательной деятельности, культурных практик, совместные спортивные праздники с родителями, дополнительное образование, участие в спортивных соревнованиях «Веселый дельфин», «Белая ладья», взаимодействие с социальными партнерами.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

С целью отслеживания качества образовательной деятельности в МАДОУ № 1 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ № 1.

Содержание, формы мониторинга	Возраст детей	Сроки проведения	Ответственные
Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста Методика Печора К.Л., Пантюхиной Г.В., Голубева Л.Г.	1-3 года	Эпикризные сроки	Воспитатели
Характер протекания адаптации детей к условиям детского сада		В период адаптации	Воспитатели, педагог-психолог, вед спец по ОЗ
Мониторинг состояния здоровья, особенностей физического развития детей	1-7 лет	Сентябрь, май, в течение года	Врач, вед спец по ОЗ
Мониторинг развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	3-7 лет	Сентябрь, май	Воспитатели
«Психологическое обследование уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»	6-7 лет	Октябрь, май	Педагог-психолог

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические срезы, тесты,
- наблюдения,
- беседы.

**Результаты мониторинга нервно-психического развития
детей раннего возраста**

	Сводные результаты 2022 -2023 уч.год				Сводные результаты 2023 -2024 уч.год				Сводные результаты 2024 -2025 уч.год			
Количество детей	48 чел				52 чел.				38 чел			
Группы развития	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	48%	43%	9%	-	41%	36%	21%	-	36%	40%	24%	-

Выводы:

В целом прослеживается стабильность показателей нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровень развития детей по образовательным областям)**

Образовательные области	Общий результат 2023			Общий результат 2024		Общий результат 2025	
	уров ни	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	В	26%	64%	19%	61%	19%	61%
	С	43%	34%	40%	36%	40%	36%
	Н	31%	2%	41%	3%	41%	3%
Социально- коммуникативное развитие	В	29%	56%	23%	56%	23%	56%
	С	42%	35%	51%	33%	51%	33%
	Н	29%	9%	26%	11%	26%	11%
Познавательное развитие	В	12%	54%	12%	56%	12%	56%
	С	46%	38%	43%	33%	43%	33%
	Н	42%	8%	45%	11%	45%	11%
Речевое развитие	В	18%	56%	21%	53%	21%	53%
	С	43%	32%	38%	33%	38%	33%
	Н	39%	12%	41%	14%	41%	14%
Художественно- эстетическое развитие	В	23%	52%	23%	50%	23%	50%
	С	41%	39%	41%	39%	41%	39%
	Н	39%	9%	39%	11%	39%	11%
Музыка	В	17%	53%	21%	55%	21%	55%
	С	44%	43%	40%	37%	40%	37%
	Н	39%	4%	39%	8 %	39%	8 %
Игра	В	16%	47%	19%	53%	19%	53%
	С	45%	46%	46%	40%	46%	40%
	Н	43%	7%	35%	7%	35%	7%

Делая сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей за 3 года, можно отметить стабильность и положительную динамику в развитии детей по всем направлениям.

У большинства воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии.

В освоении содержания образовательной области «Речевое развитие» заметны успехи воспитанников в развитии словаря, грамматического строя речи, ЗКР, связной речи воспитанников и подготовке к обучению грамоте. Для развития звуковой культуры речи, отработки дикции, силы голоса, темпа речи педагогами систематически используются чисто- и скороговорки, заучиванием стихотворений, активно используются пальчиковые игры.

Педагоги отмечают достижения детей в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», что проявляется успехами в конкурсах интеллектуальной направленности, большим желанием участвовать в исследовательских проектах.

Анализируя результаты развития воспитанников МАДОУ педагогическому коллективу необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию дошкольников;
- повышение качества организации игровой деятельности детей.

Анализ работы с воспитанниками, имеющими опережающее развитие показал, что усилия педагогов направлены на стремление к повышению у них самооценки, уверенности в собственных силах, поощрению самостоятельности. Данная группа воспитанников является активными участниками конкурсного движения, что способствует формированию активной жизненной позиции, веры в себя и свои силы. Также отмечается повышение количества детей, проявляющих инициативу в познавательной деятельности.

Оценка качества продвижения воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии, определяется в процессе организованной образовательной деятельности, индивидуальной работе, взаимодействия с родителями. Для детей с ОВЗ педагогами МАДОУ предоставляется широкий спектр модифицированных заданий, исходя из потребностей каждого конкретного ребенка. Своевременное личностно-ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет не только вернуть детей на онтогенетический путь развития, но и на его опережающие ступени. Сформированная устно - речевая база способствует формированию активной жизненной позиции, а также стать участниками конкурсного движения дошкольников

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 1 находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсном движении, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Психологическая готовность детей МАДОУ № 1 к обучению в школе

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация	
Высокий	45 ч./ 58,5 %	41 ч./ 58%	50 ч./ 71%	29 ч./ 41%	33 ч./ 47%	39 ч./ 55%	30 ч./ 42%	Позна вател ьная	63 ч./ 89%
Средний	24 ч./ 40,5%	28 ч./ 39%	18 ч./ 25%	39 ч./ 55%	30 ч./ 42%	28 ч./ 39%	33 ч./ 47%	Игров ая	8 ч./ 11%
Низкий	2 ч./ 1%	2 ч./ 3%	3 ч./ 4%	3 ч./ 4%	8 ч./ 11%	4 ч./ 6%	8 ч./ 11%		

У большинства детей исследуемые показатели готовности к школе соответствуют возрастной норме, выявлена положительная динамика развития психических процессов в течение 2024-2025 учебного года.

В результате исследования выявлено, что у 89% воспитанников доминирует познавательный мотив учения, у 11% испытуемых - игровой, что указывает на слабую познавательную активность. Новообразование «внутренняя позиция школьника» у 42% детей находится на высоком уровне развития. У 47 % детей данный критерий находится в стадии формирования. И у 11% детей внутренняя позиция школьника не сформирована. Причиной тому служит недостаточно сформированное у детей правильное представление о школе и процессе обучения, отсутствие эмоционально положительного отношения к школе.

Высокий уровень развития выявлен по следующим параметрам: сенсорно-моторная координация (55%), умение действовать по правилу (71%), произвольность внимания (58,5%).

Таким образом, у выпускников 2025 года сформированы начальные умения в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. Высказывания детей показывают осознанное отношение к школе. Родителям, педагогам даны конкретные рекомендации по развитию и коррекции трудностей в обучении некоторых детей.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что воспитанники – выпускники МАДОУ № 1 готовы к обучению в школе, и показали положительные результаты.

Педагогами МАДОУ и МБОУ СОШ намечен план взаимодействия по повышению мотивационной готовности к школьному обучению, организация тематической недели «Неделя будущего первоклассника».

4.5. Краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Качество подготовки обучающихся начальных классов оценивалось на основании результатов:

- диагностического анализа контрольных работ;
- мониторинга уровня обученности и качества знаний (на основе анализа текущей

успеваемости обучающихся);

- мониторинга итоговых результатов обучения по программе начального общего образования;
- мониторинга итоговых результатов сформированности УУД (разработанный на кафедре начальной школы).

Сводная таблица результатов (по годам)

	2021-2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Всего учащихся	75	70	70	72	71
Успевало	75	70	70	72	71
Не успевало	-	-	-	-	-

Вывод: На протяжении 5-ти лет сохраняется 100 % успеваемость обучающихся начальной школы, выпускников МАДОУ, при этом показатели качества обучения стабильны.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижению планируемых результатов способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, интеграция основного и дополнительного образования, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социумом (родители, школа, музей, библиотека и др.), участие воспитанников в конкурсном движении, осуществление дифференцированного и интегрированного подхода в подборе форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

Результаты работы с одаренными детьми

В данном учебном году продолжила функционировать План - программа "Одарённые дети", в соответствии с которой и проводилась работа с воспитанниками, показывающими высокие результаты в различных видах деятельности.

В процессе организации образовательной деятельности с детьми педагоги выявляют детей, имеющих склонность к творчеству и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

Ежегодно в группах ДОУ проводится анкетирование родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсном движении

**Конкурсное движение воспитанников МАДОУ № 1
2025 год**

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Все профессии нужны, все профессии важны», «Русские народные сказки»	79	1 место – 13 2 место – 43 3 место – 18 Участники - 33
Международный игровой конкурс «Сказки Джанни Родари»	53	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 15 Участники - 34
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	1	<i>Диплом 1 степени</i>
<i>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»</i>	46	1 место – 10 2 место – 15 3 место – 14 Участники 7
<i>Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа»</i>	13	1 место – 9 2 место – 3 3 место – 1
<i>Международная природоведческая игра – конкурс «Астра»</i>	69	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 8 Участники-54
<i>Всероссийская патриотическая Акция «Рисуем Победу-2025»</i>	11	1 место – 3 2 место – 3 Участники - 5
Итого:4+1 (Политоринг)+ 2 (Акция)		
Региональные конкурсы		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	5 Рыбалко Е.С. Карпюк С.В. Гришечкина О.В. Крутова Т.П. Самарина Е.Н. Погорелая Н.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
II Ежегодный региональный конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»	1 Кабенкаина Лида куратор Чагина Н.Р.	Диплом 1 место

Итого: 2	6	1 место – 2 2 место - 1 3 место - 1
Муниципальные конкурсы		
Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! Письма»	11 <i>Киселева Н.Е., Рыбалко А.С., Опарина М.А.</i> 6 <i>педагог- кураторы</i>	Диплом Победителей в номинации «Литературно-музыкальное творчество» Диплом Победителя в номинации «Художественное творчество»
Муниципальный фестиваль «Пластилиновая сказка» среди воспитанников МДОУ с ОВЗ	2 Строцкий Артем Рынза Герман	Диплом 1 место
Муниципальный чемпионат среди воспитанников МДОУ г.Коврова «Доброе начало» в формате «Baby Skills-2025»	2 Субботин Тимофей <i>2 педагога- куратора Крутова Т.П. Гришечкина О.В. Каширина Н.В..</i>	Грамота 1 место в номинации «Музыкальный руководитель» Грамота 1 место в номинации «Инспектор ГАИ»
IV Городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г.Коврова «Первый шаг к Каиссе»	18	Дипломы участников
Городской фотоконкурс «Сквер объединяет сердца»	3	Диплом 2 место
Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это мой город»	3 Мостовой Артем, Грачева Вероника, Китков Артем Кураторы: Преснякова С.В., Карпюк С.В.	Диплом 1 место
Малышок - 2025	10	Диплом 3 место
Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю: «Спасибо!»	3 Каторов Тимофей Строцкий Артем Рынза Герман <i>педагог-куратор Преснякова С.В.</i>	Диплом I место в номинации «Вместе дружная семья» 6-7 лет Диплом I место в номинации «Семейные праздники» 6-7 лет

		Диплом I место «Мои бабушка и дедушка» 6-7 лет
Городской вокальный конкурс «Пой сейчас»	1 Аганина Амелия	Участник
Муниципальный конкурс «Чудо - закладка для книги»	3 (педагогический кураторы Самарина Е.Н., Рыбалко Е.С.)	Грамота 3 место Участник
Муниципальный фотоконкурс «Книжный натюрморт»	1	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс технической направленности «Техническая сказка»	1 Матвеев Даниил	Диплом 2 место
Открытый фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Солнце светит всем»	2 Реджепов Руслан Литвинова Алиса	Специальный диплом Преодоление. За гранью возможного»
Городская заочная викторина-игра среди воспитанников МДОУ «Дети и дорога»	113	1 – 33 2 -24 3 -32 Участники - 24
Акция, приуроченная к празднованию День отца	3	Участники
Акция Поздравь Защитников Отечества	1 Лиза Геворкян	
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный путь Деда Мороза»	1 Лукьянова Ксюша	Участник
Акция «Тюльпан желаний»	Воспитанники 2 и 5 групп (восп. Опарина М.А., Крутова Т.П.)	
Итого: 14+1 (игра-викторина) + 2 (акции)		

Вывод: Наблюдается ежегодное увеличение количества воспитанники МАДОУ, принимающих активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, выставках творчества.

Задачи: Увеличить количество детей, участвующих в конкурсах технической направленности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МАДОУ

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требованиям, методов возрасту и особенностям развития).
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

5.2. Традиции МАДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

- Организация ежегодных акций совместно с социальными партнерами «Покормим птиц», «Экологический патруль», «Очистим участки от зимнего мусора», «Цветущий город-Изумрудный город», «Аллея выпускников», «Поздравительная открытка ветерану».
- Организация и проведение праздника «День рождения детского сада»
- Организация Недели Доброты, Недели Науки
- Работа клуба «Встречи с интересными людьми»
- Организация спортивных соревнований «Веселый Дельфин», шахматного турнира «Белая ладья»,
- Проведение «Недели спорта и здоровья». «Летнего легкоатлетического марафона», Акции «Зарядка со звездой»
- Организация совместных спортивно-познавательных праздников с родителями на природе.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

Контрольная деятельность в МАДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, оперативного (административного) контроля, а также внеплановых проверок. При организации внутрисадового контроля использовались следующие методы и приемы: анализ документации, наблюдение, анкетирование, опрос участников образовательных отношений, контрольные срезы освоения образовательных областей. Основанием для осуществления должностного контроля являлся Годовой план работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год, принятый на заседании Педагогического совета МАДОУ (протокол от 29.08.2024г. № 4) и утверждённый приказом заведующего 29.08.2024 г. № 100 и на 2025-2026 учебный год, принятый на заседании Педагогического совета МАДОУ (протокол от 28.08.2025г. № 4) и утверждённый приказом заведующего 28.08.2025 г. № 107.

Оперативный (административный) контроль осуществлялся в соответствии с Циклограммой оперативного контроля,

Должностной контроль осуществлялся заведующим дошкольным образовательным учреждением и его заместителем, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденному плану контроля.

В течении 2025 года проводился тематический контроль:

- «Качество образовательной деятельности по взаимодействию МАДОУ и семьи в вопросах поддержки детской инициативы в процессе воспитания ценностного отношения воспитанников к трудовой деятельности, уважения к человеку труда».
(март)
- «Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников» (ноябрь).

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

«Изумрудный город» - это пространство, объединенное единым художественным замыслом, которое направлено на эмоционально-эстетического воздействие на развивающуюся личность ребенка, позитивную социализацию, личностное развитие, познавательную активность, инициативу. Развивающая среда МАДОУ несет образовательный потенциал пространства и обеспечивает гармонию среды разных помещений.

Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ соответствует образовательным программам ДОУ, возрастным и индивидуальным образовательными потребностями воспитанников ДОО.

Принципы моделирования среды МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО:

- индивидуализация и дифференциация, то есть возможность использования программного обеспечения для решения образовательных задач детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностный характер — ориентированность на развитие личности ребенка в собственной, активной деятельности в соответствии с возрастными особенностями;

- направленность на создание условий, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие воспитанников, своевременное и качественное развитие социального интеллекта каждого ребенка;
- моделирование РППС с точки зрения интеграции основного и вариативного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений представлена насыщенным содержанием центров для различных видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и служит основой для организации увлекательной, содержательной жизни, позитивной социализации и личностного развития каждого ребенка.

Групповые комнаты оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с соблюдением прав охраны труда и техникой безопасности.

При организации предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, большое внимание уделяем ее безопасности, которая предполагает соответствие всех элементов требованиям надежности и безопасности использования. Детская мебель, материалы и оборудование МАДОУ безвредны для здоровья детей, изготовлены из экологически чистых материалов, имеют сертификаты безопасности и соответствия.

Все группы и помещения МАДОУ оснащены современной мебелью, игровым и интерактивным оборудованием. Все игровое оборудование групп и залов находится в доступном для детей месте. Смена игрового материала на группах происходит в соответствии с темой недели.

МАДОУ обеспечено достаточным количеством наглядного материала, учебно-дидактических пособий и материалов по разным направлениям развития.

Среда групп организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. В центрах активности каждый ребенок выбирает занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Для личностного развития нашим воспитанникам предоставлена возможность не только использовать среду, но и принимать активное участие в ее организации, трансформации. Например, оформлять центры по своему усмотрению, использовать трансформируемые ширмы, куски ткани для создания игрового пространства или уединения.

Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров группы, обозначения того или иного расположения материалов насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства. Данная позиция педагогов при организации РППС соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и направлена на поддержку детской инициативы.

Педагоги и воспитанники МАДОУ презентовали развивающую предметно-пространственную среду на межрегиональном семинаре - практикуме в рамках образовательного тура «Успешные практики развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности» (май 2025), представили достижения и перспективные направления взаимодействия с родителями на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности» (сентябрь 2025).

№ школы	Количество детей / %		Количество детей / %		Количество детей / %		Количество детей / %		Количество детей / %	
	2021		2022		2023		2024		2025	
Гимназия № 1	3	4,5%	4	6,3%	3	2,9%	6	9%	3	4,2%
2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
4	1	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
8	-	-	2	2,6%	1	1,5%	1	1,5%	-	-
9	-	-	1	1,3%	1	1,5%	-	-	-	-
10	2	3%	3	4%	-	-	1	1%	-	-
11	1	1,5%			1	1,5%	-	-	1	1,4%
14	-	-	1	1,3%	-	-	1	1%	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
19	-	-	-	-	-	-	1	1%	-	-
21	49	73%	45	60%	36	52%	35	49%	29	41,4%
22	3	4,5%	1	1,3%	3	4,4%	1	1%	1	1,4%
23	8	12%	12	16%	22	31,8%	9	13 %	8	11,4 %
24	-	-	3	4%	-	-	-	-	1	1,4%
23/25	-	-	-	-	-	-	13	18%	12	17%
Православная гимназия	-	-	-	-	1	1,5%	1	1%		-
Школа «Мир»	-	-	1	1,3%	-	-	2	3 %	8	11,4%
Др. города (Ижевск, Владимир, Краснодар, п.Мелехово)	-	-	-	-	2	2,9%	-	-	4	5,7%
	67		75		69		72		70	

Вывод: Результаты мониторинговых исследований, позволяют сделать вывод, что коллектив педагогов МАДОУ № 1 нацелен на то, чтобы максимально обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность воспитанников, способствовать двигательной активности и эмоциональному благополучию, давать возможность самовыражения и самореализации каждого ребенка. Создание и постоянное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО является неотъемлемой составляющей качественной образовательной деятельности и развития детей, способствует их индивидуализации, личностному развитию и является одним из факторов создания для каждого ребенка ситуации успеха!

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Социализация выпускников

Анализ социализации выпускников показывает, что большая часть воспитанников поступает в МБОУ СОШ № 21 (54% - 2020г., 49% - 2021г., 60% - 2022г., 52% - 2023г., 49% - 2024г., 41,4% - 2025г.

6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Выпускники МАДОУ продолжают обучения по программам дополнительного образования. 69% выпускников 2025 года продолжают обучение в кружках, секциях, студиях в учреждениях по дополнительному образованию города («Родничок», «Дом детского творчества, «Молодежный», «Ковровец» и др.), МБОУ СОШ №№ 21, 25, Фитнес центрах «Hammer» и «X-fit».

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МАДОУ составляют 20 педагога, в том числе:

- 13 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 2 инструктора по ФК;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель.

МАДОУ № 1 испытывает нехватку кадров.

Вакансии по штатному расписанию – воспитатель (5), младший воспитатель (5).

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее количество педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование	
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое
20	3 (15%)	3 (15%)	17 (85%)	17 (85%)

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МАДОУ на педагогических должностях

Педагогический стаж в должности	Количество	%
До 5 лет	2	10 %
от 5 до 10 лет	2	10 %
от 10 до 15 лет	1	5 %
от 15 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	15	75 %
Общее кол-во педагогов	20	

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

<u>Возраст</u>	<u>Количество</u>	<u>%</u>
<u>От 20 до 30 лет</u>	3	15 %
<u>От 30 до 40 лет</u>	3	15%
<u>От 40 до 50 лет</u>	3	15 %
<u>Старше 50 лет</u>	11	55 %
Общее кол-во педагогов	20	

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество (%)				
	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-
Высшая	16 (70%)	17 (81%)	14 (74%)	19 (90%)	15 (80%)
I категория	4 (17%)	2 (9,5%)	2 (10,5%)	2 (10%)	3 (15%)
Без категории	-	2 (9,5%)	3 (15,5%)	-	1 (5%)

7.3. **Оценка системы повышения квалификации кадров**

Курсовая подготовка осуществляется согласно Федеральному закону N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации кадров в МАДОУ № 1 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО
- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса
- Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели) в 2025 г.

Владимирский институт развития образования

Номер курсов	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность	Срок проведения
71	Детский коллектив: от сложной атмосферы к продуктивному взаимодействию.	Крутова Татьяна Петровна, воспитатель	28-30 октября
90	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	Опарина Мария Андреевна, воспитатель	22-24 октября 12-14 ноября
97	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	Чагина Нина Рисмановна, воспитатель	17-19 марта 9-11 апреля
108	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	Макова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	29 сентября - 3 октября 8-12 декабря
112	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО.	Киселева Надежда Евгеньевна, воспитатель, музыкальный руководитель	31 марта- 2 апреля 23-25 апреля
237	Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.	Погорелая Наталья Владимировна, учитель-логопед	13 – 17 января; 10-14 февраля

Курсы повышения квалификации	Количество (%) 2021	Количество (%) 2022	Количество (%) 2023	Количество (%) 2024	Количество (%) 2025
ВИРО	15 (65%)	7 (32%)	9 (47%)	9 (47%)	6 (30%)
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.С-Пб		2 (9,5%)	3 (%)	3 (14%)	5 (25%)

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов
(индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

Педагоги МАДОУ – активные участники методической работы ДОУ и города. В 2025 году приняли участие в работе:

- ГМО учителей- логопедов - учителя-логопеды Погорелая Н.В., Васина В.Ю.
- ГМО инструкторов по физической культуре - Гришечкина О.В., Макова О.С.

Карпова С.В., старший воспитатель выступала на курсах повышения квалификации в ВИРО.

7.3.3. Методическая работа с педагогами

Методическая работа - часть непрерывного образования педагогов.

Цель методической работы МАДОУ № 1 - освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности.

Методическая работа в 2025 году осуществлялась в коллективных (семинары, практикумы, методические объединения, творческие группы, открытые занятия, семинары-практикумы, тренинги, педагогические чтения, профессиональные выставки) и индивидуальных (самообразование, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов образовательной деятельности) формах.

Для поддержки молодых педагогов в МАДОУ существует традиция наставничества, целью которого оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции. В МАДОУ создана группа наставников, которая занимается сопровождением начинающих педагогов, с небольшим опытом работы.

Участие педагогов МАДОУ № 1_ в конкурсном движении в 2025 году

Наименование конкурса	Кол-во (педагог, педагог-куратор)	Победители (кол-во), достижения
Всероссийские конкурсы		
<i>Проект «Новые создатели»</i>	Мацола А.В.	<i>3 место</i>
Итого:		
Региональные конкурсы		
Эффективный руководитель ДОО Владимирской области	1 Мацола А.В.	Участник
Итого: 1		
Муниципальные конкурсы		
Муниципальный конкурс методических разработок «Здоровая семья – здоровая Россия»	2 Погорелая Н.В. Васина В.Ю.	Диплом 1 место

Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.	1 Каширина Н.В.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель – 2025» среди музыкальных руководителей		
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе – 2025»	2 Карпюк С.В. Кокорева Л.А.,	Номинация «Лучшая авторская игра/игровое пособие по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» - Диплом Победителя
	2 Карпюк С.В., Рыбалко Е.С.	Номинация «Лучшая авторская игра/игровое пособие по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» - Диплом 1 место
Акция «Оригинальный букет для мамы»	1 Каширина Н.В.	Участник
Итого: 4+ 1 Акция	7 +1	Диплом Победителя - 1 1 место - 2 2 место -1

7.3.4. Участие педагогов в функционировании ВСОКО

Педагоги МАДОУ № 1 активно участвуют в функционировании внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

- ❖ Оценка качества условий реализации образовательных программ: оценка психолого-педагогических условий ОП ДО и АОП ДО (педагог-психолог, старший воспитатель), оценка кадровых условий (старший воспитатель), оценка материально-технических условий (старший воспитатель, педагог-психолог).
- ❖ Оценка качества образовательных результатов воспитанников:
 - оценка индивидуального развития детей: уровень развития детской деятельности (старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель), мониторинг физической подготовленности (инструктор по физической культуре), мониторинг речевого развития (учитель-логопед);
 - оценка индивидуально-психологического развития детей: характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада (воспитатель, педагог-психолог), уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (воспитатель, педагог-психолог); уровень дошкольной зрелости детей 5-6 лет (педагог-психолог); уровень психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет (педагог-психолог).
 - оценка активности воспитанников: конкурсное движение воспитанников (старший воспитатель).
 - успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования (старший воспитатель, педагог-психолог).

- ❖ Оценка удовлетворённости потребителей качеством образования (старший воспитатель, педагог-психолог).

Вывод:

В МАДОУ № 1 работает стабильный коллектив квалифицированных сотрудников, имеющих значительный педагогический опыт (у 75 % – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет) и стремление к повышению уровня профессиональной квалификации (95 % имеют высшую и первую квалификационные категории).

Наблюдается 100 % охват педагогов и руководящих работников курсовой подготовкой.

Педагоги МАДОУ являются трендсеттерами инноваций в дошкольном мире города.

Анализ представленных показателей свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, соответствии уровня их профессиональной компетенции современным требованиям, в том числе, требованиям ФГОС ДО.

Однако, необходимо продолжать работу с педагогами по организации и проведению мониторинговых исследований развития детской инициативы, овладению компетенциями в области психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МАДОУ обеспечено учебными и учебно-методическими изданиями для осуществления образовательной деятельности.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников.

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для детей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В фонде методической литературы имеются подписные издания: журналы "Управление ДОУ", "Справочник старшего воспитателя», " Дошкольная педагогика", "Обруч", "Ребенок в детском саду", «Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя». В 2025 году оформлена электронная подписка на издание периодической печати педагогической направленности («Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»).

На группах имеются центры художественной литературы, где собрана детская художественная литература различных жанров.

В методическом кабинете МАДОУ создана картотека методической и художественной литературы, подписных изданий, библиотека методической литературы для педагогов и художественной для чтения детям, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Показатель	
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по направлениям развития	100%
Обеспеченность детской художественной литературой	100%
Обеспеченность педагогов методической литературой	100%
Обеспеченность периодическими изданиями, энциклопедической литературой	90%

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

Педагогами МАДОУ широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, таким как

<http://www.apkppro.ru>, <http://www.ed.gov.ru>, <http://www.mon.gov.ru>, <http://www.videosurs> и др., Методическим ресурсам для воспитателей дошкольных учреждений - <http://adalin.mospsy.ru>, <http://azps.ru>, <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr>, <http://ladushki.ru>, <http://kinklub.com>; к каталогам библиотек, электронным библиотекам - <http://detskiy-mir.net/rating.php>, <http://kidsbook.narod.r>, <http://lukoshko.net>, <http://www.lib.com.ua> и др.; электронные периодические издания для детей и воспитателей ДОУ - <http://dob.1september.ru>, <http://periodika.websib.ru>, <http://zerno.narod.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.kindereducation.com> и др.; виртуальные детские журналы - <http://www.cofe.ru/read-ka>, <http://www.solnet.ee/sol>.

- сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;

Показатель	Фактический показатель
Официальный сайт МАДОУ (адрес, выполнение требований: - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети с изменениями и дополнениями)	http://t612331.dou.obrazovanie33.ru/ Информация размещена в соответствии с требованиями нормативных документов

Обеспечен доступ педагогов к информационным ресурсам Интернета	В методическом кабинете, кабинетах специалистов, театральном зале, группах №№ 10, 5
Количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	37
Количество компьютеров педагогов, имеющих выход в интернет	7
Количество мультимедийных проекторов и электронных досок	14

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно- методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогами, органами управления в сфере образования, - с общественностью	Да (с родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ онлайн-приемная), с воспитателями (внутрисадовый документооборот), органами управления в сфере образования (электронный документооборот), общественностью (сайт МАДОУ, группы в социальных сетях).
% педагогических, работников МАДОУ, компетентных в решении профессиональных задач	100%
с применением ИКТ	90 %
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (наличие интерактивной техники)

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ способствует организации образовательной деятельности в целом и реализации ОП МАДОУ, АОП МАДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи: В целях поддержания достигнутого уровня библиотечно-информационного обеспечения образования в 2026 году изыскать возможность осуществления подписки на периодическую печать педагогической направленности («Справочник руководителя»,

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя»).

В 2026 году необходимо продолжить работу по формированию у педагогов ИКТ-компетентности в ходе курсовой подготовки и самообразования.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

Здание МАДОУ № 1 типовое, двухэтажное. Стены и перегородки кирпичные, перекрытия железобетонные. Учреждение имеет все виды благоустройства. Системы отопления, водопровода и канализации находятся в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания – 5200 кв.метров.

Для организации образовательной деятельности с детьми в МАДОУ имеются:

- 12 групповых помещений. В каждой группе есть спальное помещение, приёмная и санузел.
- музыкальный и физкультурный залы, площадь каждого 102 кв. м.
- плавательный бассейн и зал для разминки
- театральная зала,
- изо-студия,
- сенсорная комната,
- методический кабинет
- кабинеты (заведующего, заведующего по АХР, секретаря, специалиста по кадрам)
- кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре);
- медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, комната гигиены.

- Блок для стирки белья: постирочная, гладильная, пункты приема грязного белья, пункт выдачи чистого белья;
- Пищеблок включает в себя несколько помещений – раздаточную, горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, цех для обработки сырого мяса, помещение для персонала.
- все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

На территории детского сада площадью 11275 кв.м:

- 12 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы, с оборудованными верандами и установленными малыми архитектурными формами
- 2 оборудованные спортивные площадки, оснащённые физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические комплексы (2) и др.);
- футбольное поле (размеры -25*4=100 кв.м)
- беговая дорожка (30 м) и прыжковая яма;
- асфальтированная площадка с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, закрепления правил безопасного дорожного движения;
- цветники.

В 2025 году озеленение территории МАДОУ № 1 было продолжено (в клумбы и цветники высажены петунии, туи).

Техническое обеспечение образовательного процесса:

- плазменная панель, телевизор;

- компьютеры и ноутбуки (37 шт.);
- многофункциональные устройства (4 шт.) , принтеры, копиры;
- 2 мультимедиа проектора - стационарный и переносной;
- интерактивная система (интерактивные доски 14 шт.),
- интерактивный пол;
- интерактивный пол «Magium» с набором игр познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической направленности ;
- интерактивная песочница;
- музыкальные центры (на каждой группе, в музыкальном, театральном, физкультурном залах, зале для разминки/бассейне, сенсорной комнате);
 - набор «Юный инженер» для детской развивающей доски.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений представлена насыщенным содержанием центрами для различных видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Предметно-развивающая образовательная среда построена в соответствии со следующими принципами:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии – возможность каждому ребёнку найти удобное и комфортное для деятельности место;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности–динамичности – наличие определённых многофункциональных элементов при сохранении общей смысловой ценности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования – возможность для построения не пересекающихся сфер активности ребёнка;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого – создание условий для развития полноценного образа «Я»;
- принцип функциональности – востребованность и развивающая направленность материалов;
- принцип опережающего характера содержания образования – включение в обстановку приблизительно 15% материалов, ориентированных на детей, опережающих в развитии сверстников;
- принцип учёта половых и возрастных различий детей – возможность проявления склонностей детей.

В 2025 году для организации образовательной деятельности МАДОУ № 1 были приобретены:

- ложки деревянные, расписные;
- театральные костюмы (маленький принц,
- конструкторы, мозайки, танграммы;
- система подвижная STEM WALL (колышки, шнуровки, винты, шестеренки)» - 1 (шт.).

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МАДОУ

В МАДОУ разработана и утверждена система контроля за выполнением СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20 (приказы от 09.01.2025 №№ 5, 12, от 30.05.2025 № 76, от 30.05.2025 №78,79,82; от 02.06.2025 № 85; от 20.06.2025 № 87; от 24.06.2025 № 90, 91; от 16.07.2025 №96; от 29.07.2025 № 97; от 25.08.2025 № 104; от 26.08.2025 № 106, 103; от 29.08.2025 № 110, 111; 10.10.2025 №123; от 22.10.2025 № 125; от 01.11.2025 № 136; от

18.11.2025 № 141; от 26.11.2025 № 144; от 15.12.2025 № 152), в которую включены контроль за санитарным состоянием всего помещения детского сада, за соблюдением температурного режима, освещенностью в группах и дополнительных помещениях, за состоянием маркировки стульев, столов, постельного белья, полотенец, контроль за организацией питания, за соблюдением личной гигиены сотрудниками, за проведением иммунопрофилактики среди сотрудников, прохождение профосмотров, контроль за организацией режима дня и организованной образовательной деятельности у воспитанников и другие.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и регламентируется приказами МАДОУ № 1 от 09.01.2025 № 9, 15,16,17,18, 23, 28; от 10.02.2025 № 43; от 03.03.2025 №52; от 11.03.2025 № 53; от 14.03.2025 № 55; от 17.04.2025 № 66; от 25.04.2025 №68; от 21.05.2025 № 74; от 05.06.2025 № 86, от 08.08.2025 № 100, от 15.08.2025 №102, от 25.08.2025 №103,105,106, от 29.08.2025 № 109; от 29.10.2025 № 133; от 30.12.2025 №162. В МАДОУ разработаны памятки, инструкции по действиям персонала в случаях возникновения теракта.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения ЧС для сотрудников и воспитанников МАДОУ систематически проводились занятия (руководители учебных групп проучены по 12-ти часовой программе) и тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай возникновения ЧС природного и техногенного характера и угрозы террористического акта;

Систематически проводилось обследование МАДОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В соответствии с «Планом основных мероприятий» проводились месячники безопасности, включающие в себя разнообразные мероприятия для сотрудников и воспитанников. По итогам подготовки гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2025 году МАДОУ № 1 заняло II место среди дошкольных образовательных учреждений города.

В МАДОУ №1 имеется Паспорт дорожной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности детей и сотрудников МАДОУ учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой «Стрелец-Мониторинг», установлен телефон прямой связи с пожарной частью. МАДОУ оборудовано системой видеонаблюдения.

Система аварийного освещения, автоматическая пожарная сигнализация находятся в исправном состоянии.

Предписания в 2025 г. - отсутствуют.

Вывод: В 2025 году в МАДОУ №1 проделана большая работа по укреплению материально-технической базы для жизнеобеспечения детей, присмотра, ухода и осуществления образовательной деятельности.. Рациональная развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной деятельности с детьми по реализации содержания основной общеобразовательной программы. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в МАДОУ.

Задачи: Необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, обеспечивающего поддержку детской инициативы в различных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МАДОУ

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

на основании

- Устава МАДОУ № 1;
- Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ № 1, принятым Советом МАДОУ № 1 (протокол от 31.08.2020 № 2) и утвержденным заведующим (приказ от 01.09.2020 № 107);
- Положения о должностном внутрисадовом контроле МАДОУ № 1, принятым Советом МАДОУ № 1 (протокол от 31.08.2020 № 2) и утвержденным заведующим (приказ от - 01.09.2020 № 108).

В МАДОУ № 1 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовый мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутрисадового контроля (далее – ВСДК).

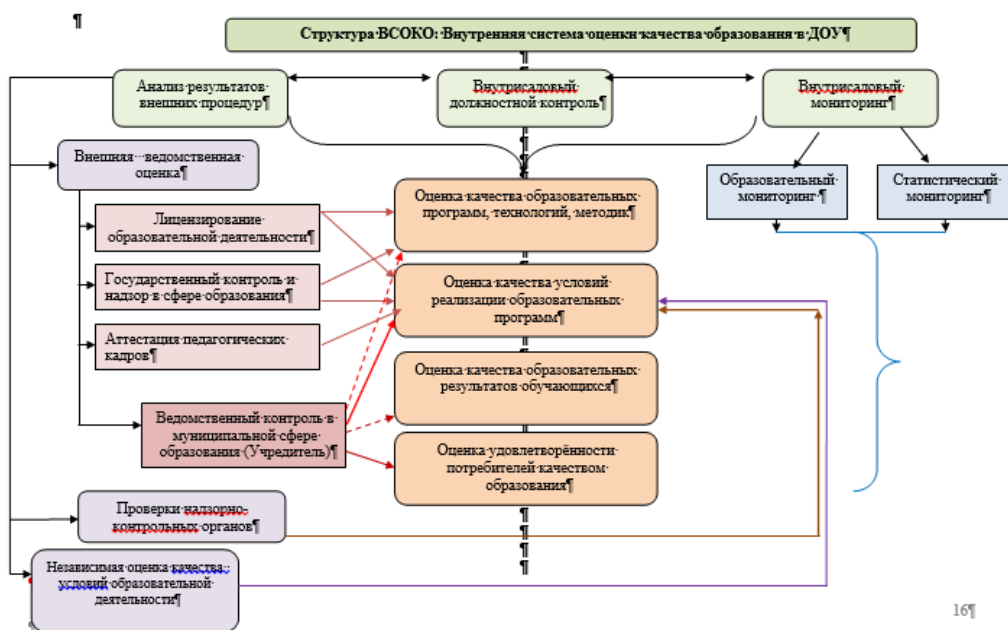
Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством услуг.

Направления ВСДК:

- контроль уровня качества развития воспитанников по направлениям;
- контроль за организацией условий развития воспитанников;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)



Мероприятия ВСОКО в 2025 году:

В 2025 году образовательный мониторинг в МАДОУ № 1 осуществлялся в соответствии с системой психолого-педагогического мониторинга развития воспитанников, предусмотренного ОП МАДОУ и АОП МАДОУ:

- Оценка индивидуального развития детей
- Оценка индивидуально-психологического развития детей: характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада, уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста; уровень дошкольной зрелости детей 5-6 лет; уровень психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.
- Оценка активности воспитанников: конкурсное движение воспитанников.
- Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования, а также, оценка удовлетворённости потребителей качеством образования (анкетирование).

В 2025 году были проведены статистические отчеты:

- «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (85-К)
- «Сведения о дополнительном образовании детей» (Форма N 1-ДОП);
- «Сведения о физической культуре и спорте» (Форма 1-ФК 67).

В 2025 году был осуществлен тематический контроль, в соответствии Годовым планом работы МАДОУ № 1 на 2024-2025 учебный год и Годовым планом работы МАДОУ № 1 на 2025-2026 учебный год:

- ❖ «Качество образовательной деятельности МАДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».

- ❖ «Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников»

Оперативный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой оперативного контроля на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

- Анализ анкетирования родителей

В 2025 году организовано анкетирование родителей по темам:

- Анкетирование родителей вновь поступающих в ДОУ детей раннего возраста «Давайте познакомимся».
- «Детский сад глазами родителей» («Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг в ДОУ»; «Организация дополнительного образования в МАДОУ»)
- «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».
- «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников».

Анализ анкетирования позволил получить реальную картинку видения родителями проблем познавательного и творческого развития.

Анализ анкетирования по вопросу поддержки познавательной инициативы показал заинтересованность родителей воспитанников МАДОУ в реализации проектов познавательной направленности.

Большинство родителей уверены в том, что их участие в проектах способствуют не только поддержке познавательной инициативы, но и развитию успешности ребенка в целом. Анкетирование выявило позитивное отношение родителей работой педагогов МАДОУ по реализации исследовательских проектов, 90 % родителей удовлетворены организацией деятельности педагогов МАДОУ по поддержке детской инициативы.

Анализ анкетирования «О важности творческого развития» показал, что родители считают, что сформированные творческие навыки дошкольников позволят совершенствовать творческую компетентность в процессе учебной деятельности при переходе к новой ступени образования.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования остается стабильным на протяжении нескольких лет и составляет 100%.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительного образования показал заинтересованность родителей дополнительным образованием детей, востребованностью направлений, предоставляемых МАДОУ. Положительные отзывы

организацией работы по дополнительному образованию выразило 98% родителей. Родители высказали пожелание об осуществлении дополнительного образования технического характера («Робототехника», «Лего-конструирование») в МАДОУ.

- Анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МАДОУ

МАДОУ осуществляет эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. В 2025 году была активно организована работа Клуба «Незабываемые встречи в Изумрудном городе», на которых дети познакомились с профессиями родителей – учителя, врача, ветеринара, стоматолога, водолаза, инспектора ГАИ и др.

В 2025 году родители участвовали в ежегодной Акции совместно с социальными партнерами «Очистим участки от зимнего мусора», экологических акциях «Покормим птиц», «Экологический патруль», «Шаг в разноцветное лето», «Вот декабрь уж настает, к нам шагает Новый год!», «Ковров - город воинской славы», челлендже поздравлений ко Дню отца, творческих конкурсах «Салют Победы», «Я-исследователь», "Ярмарка талантов".

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	
число опрошенных родителей, чел.	из них удовлетворены качеством дошкольным образованием, чел., %
125 чел.	125 чел. – 100%

Выводы: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность дошкольного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ №1 удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Задачи: Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию детей.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	322	303	292	Показатель уменьшился
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	322	303	292	Показатель уменьшился
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	45	35	Показатель уменьшился
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	274	258	257	Показатель незначительно уменьшился
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	322/100%	303/100%	292/100%	Показатель уменьшился

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35 чел/10,8%	32 чел/10,5%	35 чел/10,5%	Показатель уменьшился
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35 чел/10,8%	32 чел/10,5%	35 чел/10,5%	Показатель уменьшился
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35 чел/10,8%	32 чел/10,5%	35 чел/10,5%	Показатель уменьшился
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35 чел/10,8%	32 чел/10,5%	35 чел/10,5%	Показатель уменьшился
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4 дней	8,9 дней	9,2 дней	Показатель увеличился
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 чел.	21 чел.	20 чел.	Показатель уменьшился
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 чел./ 84 %	17 чел./ 81 %	17 чел./ 85 %	Показатель стабилен
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 чел./ 84 %	17 чел./ 81 %	17 чел./ 85 %	Показатель стабилен
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 чел./ 16 %	3 чел./ 19 %	3 чел./ 15 %	Показатель стабилен
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 чел./ 16 %	3 чел./ 19 %	3 чел./ 15 %	Показатель стабилен
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	16 чел./ 84%	21 чел./ 100%	20 чел./ 95%	Показатель уменьшился

	численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек/%	14 чел. /74 %	19 чел. /90 %	15 чел. /80 %	Показатель увеличился
1.8.2	Первая	человек/%	2 чел./10,5 %	2 чел./10 %	3 чел./15 %	Показатель стабилен
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	чел./%	чел./%	чел./%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./ 5 %	1 чел./ 5 %	2 чел./ 10 %	Показатель увеличился
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 чел./ 53 %	10 чел./ 53 %	10 чел./ 50 %	Показатель стабилен
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./5 %	2 чел./10 %	4 чел./20 %	Показатель увеличился
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел./31,5 %	6 чел./28,5 %	4 чел./20 %	Показатель уменьшился
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 чел./ 100 %	21 чел./ 100 %	20 чел./ 100 %	Наблюдается стабильность показателей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	22 чел./ 100 %	21 чел./ 100 %	20 чел./ 100 %	Наблюдается стабильность показателей

	работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 человек/ 322 человек	21 человек/ 303 человека	20 человек/ 292 человека	Показатель уменьшился
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	Без изменений
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1,6 кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Без изменений

13. Основные выводы:

В МАДОУ созданы благоприятные условия для образования детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Количество воспитанников незначительно снижается (339 - 2019 г., 315 - 2020 г., 313 – 2021г., 320 – 2022г., 322 – 2023г., 303 – 2024г, 298 – 2025г).

Остается стабильным показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2021 - 8,3; 2022 – 8,9; 2023 – 8,4; 2024 – 8,9; 2025 – 9,2).

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокую квалификацию и регулярно проходящие повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С 2017 г. увеличилось количество педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию. (42 % - 2017г., 63% - 2018г., 65% - 2019 г., 70% - 2020г., 70% - 2021, 81% - 2022, 84% - 2023, 90 % - 2024, 95% - 2025). Курсовая подготовка осуществляется согласно Федеральному закону № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Но следует отметить, что МАДОУ № 1 испытывает нехватку кадров, как педагогического, так и обслуживающего персонала.

14. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МАДОУ № 1 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий

Старший воспитатель

Зам.заведующего по АХР

Вед.специалист по ОЗ

Учитель - логопед

Инструктор по физической культуре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C81CC55A749F8B24E30C633E50E9FD8
Владелец: Мацола Алла Вячеславовна
Действителен: с 02.12.2025 до 25.02.2027

А.В.Мацола

С.В.Карпова

Е.Б.Климашина

Ж.М.Потейчук

Н.В.Погорелая

О.В.Гришечкина