

Администрация г.Коврова  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 1  
города Коврова  
Владимирской области  
(МАДОУ № 1)

ОГРН 1133332000669

ИНН 3305717454

Исх. № \_\_\_\_ б/н \_\_\_\_\_

«\_14\_»\_января\_2025\_г.

601911, Владимирская область  
г.Ковров, ул.Строителей, д.39/2

### **Справка о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ № 1**

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МАДОУ № 1 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 (у кого еще реализуется Адаптированная программ добавляйте через запятую) представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 2.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 1, утвержденным приказом МАДОУ № 1 от 01. 09. 2023 №\_108\_\_ в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (Положение о ВСОКО размещено на сайте [http://t612331.dou.obrazovanie33.ru/upload/site\\_files/31/Положение%20%20ВСОКО%20МАДОУ%20№%201%20на%20сайт.pdf](http://t612331.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/31/Положение%20%20ВСОКО%20МАДОУ%20№%201%20на%20сайт.pdf)). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

А.В.Мацола